

Contents

1. ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΚΥΡΙΑΚΗΣ 18/06/2017 page 1,16

1. ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Publication: . . .ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Date:18/06/2017 Clipping Date: . . .18/06/2017

Page: 1



ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ **ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ** ΣΤΗΝ «Κ»

«Οι θεσμοί πιέζουν για αλλαγές στον νόμο»

«Η ζωή χωρίς πιέσεις θα ήταν βαρετή», απαντά ο υπουργός Παιδείας, Κώστας Γαβρόγλου, στο ερώτημα εάν δέχεται πιέσεις από τους θεσμούς να αλλάξει το ν/σ. Και προσθέτει: «Βεβαίως και συζητάμε, διατηρώντας την ψυχραιμία μας». **Σελ. 16**



«Οι θεσμοί πιέζουν για αλλαγές στον νόμο»

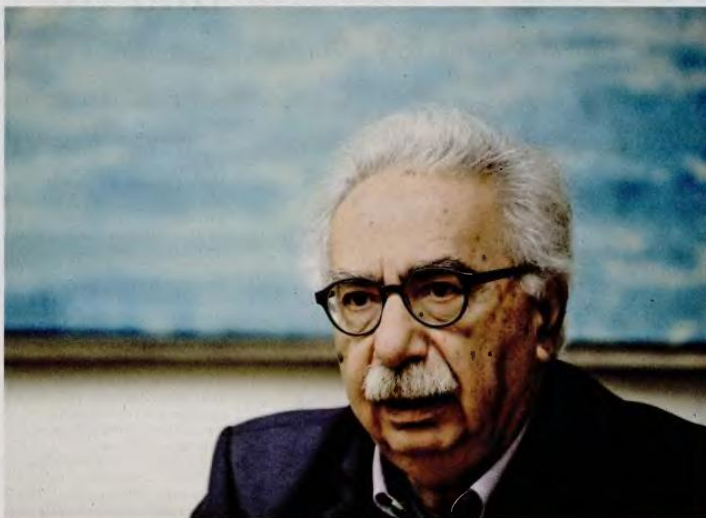
Ο υπουργός Κώστας Γαβρόγλου μιλάει για τις νέες ρυθμίσεις σε άσυλο, Συμβούλια Ιδρυμάτων, φοιτητική συμμετοχή, εκλογή πρυτάνεων

Συνέντευξη στον ΑΠΟΣΤΟΛΟ ΛΑΚΑΣΑ

«Η ζωή χωρίς πιέσεις θα ήταν βαρετή. Υπάρχουν πιέσεις και εδράζονται σε διαφορετικές αντιλήψεις που έχουν οι θεσμοί ως προς τη λειτουργία και την αποτελεσματικότητα των δικών μας θεσμών. Ενδεικτικά, υπάρχουν διαφορετικές προσεγγίσεις για τα θέματα της κατάρτισης των Συμβουλίων, της φοιτητικής συμμετοχής στη διοίκηση των ΑΕΙ, της προστασίας του άσυλου και για το προωθούμενο σύστημα εκλογής πρυτανικών αρχών». Τάδε έφη, με διακριτή θυσσοορία, Κώστας Γαβρόγλου, υπουργός Παιδείας, προσηλώνοντας ότι δρομολογούνται αλλαγές στο νομοσχέδιο για τα ΑΕΙ, υποστηρίζοντας ωστόσο ότι η βασική φιλοσοφία του νομοσχεδίου θα παραμείνει η ίδια.

— Πολλές διατάξεις του ν/σ έχουν βάση στον νόμο του 1982. Ποιο είναι το καινούργιο που παρουσιάζετε;
— Δεν ισχύει αυτό. Όλοι οι νόμοι για την τριτοβάθμια εκπαίδευση έχουν την ίδια δομή. Στο ν/σ υπάρχουν πολλά καινούργια: η δημιουργία των Ακαδημαϊκών Περιφερειακών Συμβουλίων όπου θα συνυπάρχουν εκπρόσωποι των πανεπιστημίων, ΤΕΙ και ερευνητικών κέντρων για να διαμορφώνουν κοινές αναπτυξιακές πρωτοβουλίες. Αντιμετωπίζουμε την επίλυση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των ΤΕΙ ύστερα από 32 χρόνια. Δίνεται η δυνατότητα για ίδρυση διετών δομών στα ΑΕΙ, τα οποία θα παρέχουν επαγγελματικά πιστοποιητικά ευρωπαϊκών προδιαγραφών σε αποφοίτους επαγγελματικών λυκείων. Κρίνουμε απαραίτητο τον εξορθολογισμό των μεταπτυχιακών και εξασφαλίζουμε να εγγράφονται σε αυτά όσοι νέοι έχουν τα προσόντα αλλά όχι τους οικονομικούς πόρους. Ένας νόμος-πλαίσιο δεν πρέπει να φέρνει μόνο καινούργια πράγματα αλλά και να εκσυγχρονίζει το υπάρχον πλαίσιο.

— Καταργείτε τα Συμβούλια που είχαν στελεχωθεί από Έλληνες διαπρεπείς πανεπιστημιακούς του εξωτερικού, για να θεσμοθετήσετε τα περιφερειακά, για τα οποία οι πρυτάνεες λένε πως θα είναι διακοσμητικά.
— Πολλοί ήρθαν να προσφέρουν με ειλικρινή τρόπο, σε έναν θεσμό, όμως, που από την ίδρυσή του ήταν φαλκιδεμένος, αφού στόχος των Συμβουλίων όπως ιδρύθηκαν το 2011 δεν ήταν η ποιοτική αναβάθμιση των ιδρυμάτων αλλά ο περαιτέρω έλεγχος των διοικήσεων, ο αποκλεισμός των μη αρεστών.



Κώστας Γαβρόγλου: Η δημοκρατία κινδυνεύει να γραφειοκρατικοποιηθεί ανά πάσα στιγμή, πρέπει να έχουμε ένα καρινακό που να προειδοποιεί. Η διάταξη για το άσυλο είναι μέρος της συνολικής προσπάθειας να θεθούν ουσιαστικοί κανόνες.

«Η ζωή χωρίς πιέσεις θα ήταν βαρετή. Βεβαίως και συζητάμε, διατηρώντας απολύτως την ψυχραιμία μας.»

Πιστεύει κανείς ότι τα Συμβούλια εξανεμιστικά επειδή οι πολιτικές επιλογές του ΣΥΡΙΖΑ δεν τα ενίσχυσαν; Αφού δεν έχει αλλάξει τίποτα από το νομικό καθεστώς που τα ίδρυσε, γιατί δεν κάταφεραν να παραγάγουν κανένα έργο εδώ και 4 χρόνια;
— Εκσυγχρονισμός είναι η φοιτητική συμμετοχή στα όργανα διοίκησης των ΑΕΙ με δεδομένες τις στρεβλώσεις που έχει προκαλέσει ο νόμος του 1982; Συναλλαγές φοιτητοπατέρων - καθηγητών, αδιαφάνεια, κομματοκρατία...
— Οι φοιτητές δεν θα μετέχουν στις εκλογές των οργάνων, θα συμμετέχουν

και θα συναποφασίζουν στις συνεδριάσεις των οργάνων. Δεν μπορεί οι φοιτητές να έχουν δικαίωμα ψήφου στις εθνικές εκλογές και να μην μπορούν να εκπροσωπούνται στη Σύγκλητο. Τα κόμματα που αντιδρούν στη φοιτητική συμμετοχή από τη μια μεριά κολακεύουν τους νέους και τους «επανούς» και από την άλλη προβάλλουν τους φοιτητές ως πηγή της κάθε κακοδομίας στα ΑΕΙ. Είναι σοβαρά πράγματα αυτά;
— Έως τώρα η φοιτητική συμμετοχή έχει εκφυλιστεί σε κραυγές μειοψηφικών ομάδων που θέλουν να επιβάλουν την άποψή τους εντός της Συγκλήτου.
— Είναι θέμα δημοκρατικής συνείδησης και ευθύνης να προστατεύσουμε όλοι τους δημοκρατικούς θεσμούς. Αν υπάρχει το θεσμικό πλαίσιο, πρέπει να πείσουμε τους φοιτητές ότι είναι σημαντικό να διαφυλάξουν τις δημοκρατικές διαδικασίες. Για τις συναλλαγές που έχουν γίνει στο παρελθόν δεν φταίει ο θεσμός της συμμετοχής, αφού στις συναλλαγές πρωτοστάτησαν καθηγητές εκμυθίζοντας συνειδήσεις φοιτητών. Ευτυχώς λίγοι. Οι συνα-

λλαγές έγιναν όχι μόνον με την ανοχή αλλά και τη δυναμική υποστήριξη των κομμάτων που σήμερα κάνουν σαν να μην έχει συμβεί τίποτα. Η Αριστερά από τότε ήταν ριζικά αντίθετη σε τέτοιες πρακτικές.
— Στο θέμα της προστασίας του άσυλου, επίσης, η διάταξη δεν εφαρμόζεται. Ωστόσο, πέραν τούτου, κινδυνεύει η δημοκρατία σήμερα; Δεν έχουμε δημοκρατικό πανεπιστήμιο;
— Η δημοκρατία κινδυνεύει να γραφειοκρατικοποιηθεί ανά πάσα στιγμή, πρέπει να έχουμε ένα καρινακό που να προειδοποιεί. Η διάταξη για το άσυλο είναι μέρος της συνολικής προσπάθειας να θεθούν ουσιαστικοί κανόνες. Αλλά δεν μιλάω μόνο για τον κίνδυνο περιορισμού της ελευθερίας του λόγου στα ΑΕΙ. Γνωρίζετε ότι έχουμε περιπτώσεις πανεπιστημιακών που δεν εξελίσσονται λόγω των διαφορετικών επιστημονικών προσεγγίσεων από την κυρίαρχη;
— Το άσυλο δεν προστατεύει τα ΑΕΙ από φαινόμενα bias. Στις φετινές φοιτητικές εκλογές άγνωστοι απειλούσαν με τεκοκρία φοιτητές. Καταδικάσατε τα έκτροπα μεν, αλλά τι-

λεφώνησατε στον κ. Τόσκα, τον υπουργό Προστασίας του Πολίτη;
— Όλοι καταδικάζουμε τέτοια φαινόμενα. Ωστόσο, δεν είναι αρμοδιότητα του υπουργού Παιδείας να καλέσει τον εκάστοτε Τόσκα. Αυτό είναι αρμοδιότητα του πρυτάνη.
— Πάτι τα διδάκτρα στα μεταπτυχιακά προγράμματα να μην καθορίζονται με την αρχή της ανταποδοτικότητας;
— Κόυουμε τα τμήματα να καταθέσουν αναλυτικό κόστος για κάθε μεταπτυχιακό. Το ν/σ προτείνει τη δημοσιοποίηση των εδόνων των μεταπτυχιακών της τελευταίας τριετίας για να δούμε πως διατέθηκαν τα έσοδα. Αλλάβια, γιατί όσοι διαφωνούν με την προσπάθεια τηρούν σιγήν ιχθύος για το θέμα;
— Πώς θα διδάσκουν καθηγητές χωρίς το κίνητρο της κριολής; Πώς θα πληρώνεται ένας έλεος επισκέπτης καθηγητής για να διδάξει;
— Σε ποιο μέρος του κόσμου ένας πανεπιστημιακός πληρώνεται έξτρα για να διδάσκει σε διαφορετικά μεταπτυχιακά; Πώς είναι δυνατόν ένα μεταπτυχιακό να έχει 21 κατευθύνσεις; Τα μεταπτυχιακά πρέπει να σχεδιάζονται με αποκλειστικό κριτήριο την ποιότητα και την ακαδημαϊκότητα. Όχι με το πως θα εξασφαλίσουν πρόσθετους πόρους σε καθηγητές.
— Είναι η τρίτη φορά που γίνεται προσπάθεια να κατατεθεί ν/σ για τα ΑΕΙ, κατά τη διακυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ. Έχετε πιέσεις από τους θεσμούς για αλλαγές, και σε ποια θέματα;
— Η ζωή χωρίς πιέσεις θα ήταν βαρετή. Υπάρχουν πιέσεις και εδράζονται σε διαφορετικές αντιλήψεις που έχουν οι θεσμοί ως προς τη λειτουργία και την αποτελεσματικότητα των δικών μας θεσμών. Ενδεικτικά, υπάρχουν διαφορετικές προσεγγίσεις για τα θέματα της κατάρτισης των Συμβουλίων, της φοιτητικής συμμετοχής στη διοίκηση των ΑΕΙ, της προστασίας του άσυλου και για το προωθούμενο σύστημα εκλογής πρυτανικών αρχών.
— Συζητάτε μαζί τους; Υπάρχει πιθανότητα αλλαγών;
— Βεβαίως και συζητάμε, διατηρώντας απολύτως την ψυχραιμία μας, ακόμη και όταν ακούμε προτάσεις με επιχειρηματολογία που είναι κυριολεκτικά αντιγραφά όσον διαβάζουμε σε ανακοινώσεις των κομμάτων της αντιπολίτευσης. Αλλαγές στο ν/σ θα γίνουν, στο πλαίσιο και των συζητήσεων με τους διδασκόντες στα ΑΕΙ. Το ν/σ θα κατατεθεί στη Βουλή, διατηρώντας τη βασική φιλοσοφία του, για να ψηφιστεί μέχρι τα μέσα Ιουλίου.

Αγγλόφωνα υπό όρους

— Γιατί αρνείστε τη θεσμοθέτηση αγγλόφωνων προπτυχιακών προγραμμάτων στα πανεπιστήμια; Θα μπορούσαν να εκμεταλλευθούν τη διεθνή τάση για επιπόδους πόρους. Πρόσφατα, η Φιλοσοφική Αθηνών κατέθεσε πρόταση, με αντικείμενο στην Αρχαιολογία, και είχε στόχευση να απευθυνθεί σε Κινέζους φοιτητές.
— Το λέγαμε παλιό με τις εξομολογίες ελασολόδου: αν όλοι οι Κινέζοι σπουδούν ένα μικρό μπουκόλι λάδι, η Ελλάδα θα έλυσε το οικονομικό της πρόβλημα. Τώρα ορισμένοι θεσμοί ότι οι Κινέζοι φοιτητές θα τρέξουν στα ελληνικά ΑΕΙ και θα λύσουν το οικονομικό μας πρόβλημα. Είναι σοβαρά αυτά τα πράγματα; Με προγράμματα στο πόδι, χωρίς οικονομολογικές μελέτες, χωρίς υποδομές όπου θα μπορούσαν να ζουν οι φοιτητές και γενικά με ευκολία, δεν θα έρθε κανείς από το εξωτερικό. Για αυτό και προτείνουμε να γίνουν τέτοια προγράμματα σε συνεργασία με το Διεθνές Πανεπιστήμιο στη Θεσσαλονίκη. Δεν θα έλθουν οι Κινέζοι να λύσουν το πρόβλημά μας των ελληνικών πανεπιστημίων. Οι Κινέζοι είναι σοβαροί άνθρωποι. Κανείς δεν θα στείλει τα παιδιά του στην Ελλάδα επειδή απλώς έχει ήλιο. Νομικά, ακαδημαϊκά και διοικητικά ήταν στον αέρα η πρόταση της Φιλοσοφικής Σχολής. Δεν έλεγε καν ποιες θα παρέει παχίω, ήταν τριετίες αντί της τετραετίας σπουδών που έχουμε. είχε διδάκτρα 8.000 ευρώ τον χρόνο χωρίς καμία απολύτως κοστολόγηση. Είμαι ανοικτός στα αγγλόφωνα προπτυχιακά, φτάνει να γίνουν με σχέδιο και να θεσπιστούν κανόνες.
— Τότε γιατί δεν δουλέψατε πάνω σε μια τέτοια ρύθμιση στο ν/σ;
— Ας έλθουν τα πανεπιστήμια με προτάσεις ενταγμένες στον στρατηγικό σχεδιασμό του, κάτι που σημαίνει μελέτη κόστους, προωπικό, υποδομές, προγράμματα σπουδών κ.λπ.