

Περιεχόμενα

1. ΚΩΣΤΑΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ 16/05/2017 σελ. 1,20

1. ΚΩΣΤΑΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

Μέσο: Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ

Ημ. Έκδοσης: . . . 16/05/2017 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 16/05/2017

Σελίδα: 1



ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΚΩΣΤΑΣ **ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ**

«Όχι δημόσια συζήτηση με μισές αλήθειες»

Αυτή είναι η απάντηση του υπουργού Παιδείας σε όσους του καταλογίζουν ότι «ξήλωσε» το προστατευτικό δίκτυο του νόμου Φίλη για τις απολύσεις των ιδιωτικών εκπαιδευτικών.

ΣΕΛ. 20-21



μισές αλήθειες»



EUROKINISSI / ΤΑΤΙΑΝΑ ΜΠΟΥΛΑΡΗ

«επαγγελματική συνέπεια» θα ορίζονται από το ΙΕΠ;

Το ερώτημα είναι αν η κατάσταση που θα ισχύει βελτιώνει ή χειροτερεύει την υπάρχουσα κατάσταση, όπου ο σχολάρχης μπορεί απλώς να καταγγείλει τη σύμβαση των εργαζομένων. Το αφήνω στην κρίση σας.

• **Ποιες είναι οι δικλίδες ασφαλείας για το ενδεχόμενο καταχρηστικών απολύσεων; Ειδικά**



Το ερώτημα είναι αν η κατάσταση που θα ισχύει βελτιώνει ή χειροτερεύει την υπάρχουσα κατάσταση, όπου ο σχολάρχης μπορεί απλώς να καταγγείλει τη σύμβαση των εργαζομένων. Το αφήνω στην κρίση σας

για και οι διευθυντές εκπαιδευτικής, που έχουν υπό την εποπτεία τους πολλά σχολεία, δεν είναι σε θέση να γνωρίζουν τις προσωπικές διαδρομές αλλά και τη συμπεριφορά των εκπαιδευτικών στην τάξη. Τώρα καθοριστικό ρόλο θα παίζουν οι κατ'εξοχή αρμόδιοι για την παραπέρα βελτίωση των σχολείων, που είναι οι σχολικοί σύμβουλοι.

• **Δεν είναι τιμωρητική μια αξιολόγηση όταν οδηγεί κατευθείαν στην απόλυση; Δεν είναι προοδική η θέση του μοναδικού αξιολογητή διευθυντή/σχολάρχου, ακόμα κι αν τα κριτήρια βάζει των οποίων θα αξιολογείται η «παιδαγωγική επάρκεια» και η**

όταν πλέον με τον χαρακτηρισμό της ανεπάρκειας τελειώνει η καριέρα του ως εκπαιδευτικού;

Επιμένω ότι πρέπει να το συγκρίνει κανείς με το τι ισχύει σήμερα.

• **Δέχετε τη λογική ότι μια απόλυση, δίκαιη ή άδικη, μπορεί να κριθεί από τη δυνατότητα της έγκαιρης συνεδρίασης της αρμόδιας επιτροπής; Πέρα από τη φιλοσοφία της διάταξης, είναι και η πραγματικότητα που προεξοφλεί τις συνέπειες. Όπως τονίζουν οι εκπαιδευτικοί, οι απολύσεις τα τελευταία χρόνια στα ιδιωτικά σχολεία φτάνουν περίπου τις 200 τον χρόνο. Θεωρείται απίθανο, λένε νομικοί,**

για μια Επιτροπή Πρωτοδικών να ελέγξει σε 60 ημέρες τις υποθέσεις και να εκδώσει έγκαιρα τις αποφάσεις.

Να ενημερώσουμε ότι το Υπουργείο αντικαταστάθηκε από μία επιτροπή με τρεις δικαστές, που είναι -ελπίζω να συμφωνήσετε- ένα σώμα η αντικειμενικότητα του οποίου δύσκολα αμφισβητείται. Δυστυχώς, και σε αυτό το σημείο υπάρχει μία τερατώδης παραπληροφόρηση: Στη ρύθμιση τονίζεται ότι είναι υποχρεωτική η έκδοση της απόφασης εντός 60 ημερών. Όσοι δημιουργούν εντυπώσεις αν αναζητήσουν τη νομική ισχύ της λέξης «υποχρεωτική» και αν μη σπεκουλάρουν και δημιουργούν εντυπώσεις.

• **Τι πιστεύετε ότι πετύχατε στη διαπραγμάτευση για την ιδιωτική εκπαίδευση; Τι διασφαλίσατε και τι θα μπορούσε να είχε πάει καλύτερα;**

Ένα από τα θέματα που επιμελώς αποσιωπάται είναι ότι δεν αλλάζει τίποτα στο καθεστώς των εργαζομένων στα φροντιστήρια, όπου αντί της απαίτησης των θεσμών να εργάζονται 40 ώρες εβδομαδιαία μένουμε στις 21 ώρες και 25 έτη. Γιατί άραγε δεν το αναφέρει κανείς αυτό; Όπως γνωρίζετε, οι διαπραγματεύσεις ήταν ιδιαίτερα χρονοβόρες και σκληρές. Ας δούμε πολύ αντικειμενικά πώς προχωρήσαμε και πού καταλήξαμε. Όλοι μας καλούμαστε να επιδείξουμε ένα μέγιστο σοβαρότητας - και πάντα να βλέπουμε αν τα βήματα που γίνονται είναι προς μια θετικότερη κατεύθυνση ή όχι. Προφανώς και δεν είναι ανάγκη να συμφωνούμε όλοι, αλλά τουλάχιστον αν μη γίνεται η δημόσια συζήτηση με μισές αλήθειες. Εξάλλου οι ρυθμίσεις είναι δημόσια διατυπωμένες.



Συνέντευξη | ΚΩΣΤΑΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ, υπουργός Παιδείας

► Στην ANNA ANAPITZAKH

«Ας μη γίνεται δημόσια συζήτηση με

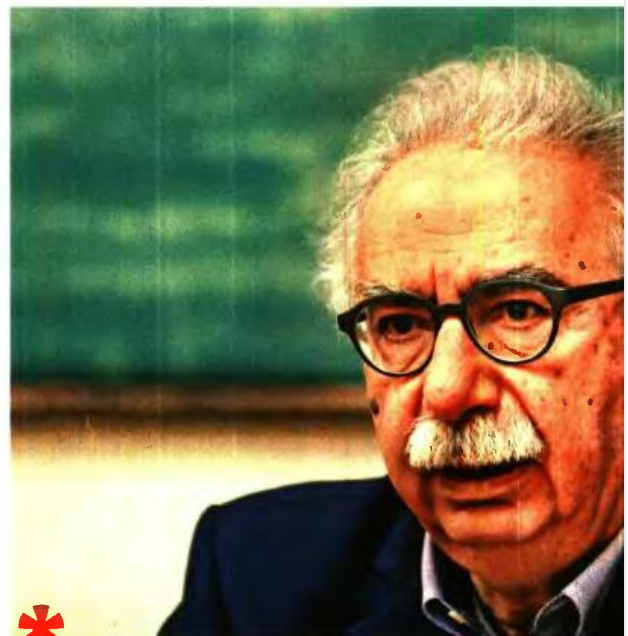
Υπεραμυνόμενος των νέων ρυθμίσεων για την ιδιωτική εκπαίδευση, ο υπουργός Παιδείας Κώστας Γαβρόγλου διατείνεται πως πρόκειται για βελτιωτικές αλλαγές και κατηγορεί τους αντιδρώντες για «πλήρη διαστρέβλωση της κατάστασης». Όπως δηλώνει στην «Εφ.Συν.», πλέον τον καθοριστικό ρόλο θα τον έχουν όχι οι διευθυντές εκπαίδευσης αλλά οι «κατ' εξοχήν αρμόδιοι», δηλαδή οι σχολικοί σύμβουλοι, οι οποίοι θα αναλαμβάνουν να συνεργαστούν με τους εκπαιδευτικούς -για τους οποίους θα υπάρχουν αρνητικές εκθέσεις- με σκοπό τη βελτίωση της επάρκειάς τους. Οσο για την επίμαχη περίοδο των 60 ημερών και την εξάρτηση της απόλυσης από την έγκαιρη συνεδρίαση της αρμόδιας επιτροπής, τονίζει κατηγορηματικά: «Είναι υποχρεωτική η έκδοση της απόφασης εντός 60 ημερών. Οσοι δημιουργούν εντυπώσεις ας αναζητήσουν τη νομική ισχύ της λέξης "υποχρεωτική" και ας μη σπεκουλάρουν και δημιουργούν εντυπώσεις».

• **Λίγο πριν οριστικοποιηθεί η συμφωνία είχατε αφήσει να εννοηθεί σαφώς ότι υπήρχε σκληρή διαπραγμάτευση για το ζήτημα των απολύσεων. Ωστόσο, είχατε τονίσει πως δεν θα δεχόσασταν ρύθμιση που θα έδινε στον σχολάρχη τη μονομερή δυνατότητα να απολύσει κάποιον (χωρίς την εποπτεία από το υπουργείο Παιδείας). Τελικά, τι θεωρείτε ότι πετύχατε; Η έκθεση αξιολόγησης του διευθυντή/σχολάρχη δεν ανάγεται σε βασικό μηχανισμό απόλυσης των εκπαιδευτικών;**

Προκαλεί εντύπωση το γεγονός ότι ο Σύνδεσμος Ιδιοκτητών Ιδιωτικών Σχολείων με ανακοινώσεις του κατηγορεί το υπουργείο και εμένα προσωπικά ότι προχωράμε στη «σοβιετοποίηση» των σχολείων και ότι οι ρυθμίσεις είναι «δύο φορές χειρότερες» από το ισχύον καθεστώς. Προκαλεί, όμως, εντύπωση και

το γεγονός ότι η Ομοσπονδία των εργαζομένων εκπαιδευτικών στα ιδιωτικά σχολεία αρνείται να κατανοήσει τις βελτιώσεις που έχουν επέλθει και επιμένει στην πλήρη διαστρέβλωση της κατάστασης. Ας δούμε ψύχραιμα τι ισχύει: Σήμερα η καταγγελία του σχολάρχη για δύο συνεχή χρόνια, με την οποία ζητάει την απόλυση του εκπαιδευτικού, διαβιβάζεται στον διευθυντή εκπαίδευσης, ο οποίος και συντάσσει μία έκθεση προς το Υπηρεσιακό Συμβούλιο που υπάγεται στο υπουργείο Παιδείας. Το Υπηρεσιακό Συμβούλιο αποφαινεται αν η αιτιολόγηση της καταγγελίας είναι ορθή ή όχι.

Ας δούμε τώρα, τι θα ισχύσει: Ο διευθυντής του σχολείου (ο οποίος ορισμένες φορές είναι και ο σχολάρχης, αλλά υπάρχουν και πολλές περιπτώσεις που δεν είναι, αλλά προφανώς είναι σε πλήρη συνεννόηση με



Στη ρύθμιση τονίζεται ότι είναι υποχρεωτική η έκδοση της απόφασης εντός 60 ημερών. Οσοι δημιουργούν εντυπώσεις ας αναζητήσουν τη νομική ισχύ της λέξης «υποχρεωτική» και ας μη σπεκουλάρουν και δημιουργούν εντυπώσεις

την ιδιοκτησία) συντάσσει μία έκθεση με βάση κριτήρια που θα έχουν δοθεί από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (άρα η έκθεση θα επικεντρώνεται σε παιδαγωγικά ζητήματα). Αν και η δεύτερη έκθεση είναι στο ίδιο

κλίμα με την πρώτη, διαβιβάζεται στον σχολικό σύμβουλο, ο οποίος έχει όλη την ακαδημαϊκή χρονιά μπροστά του να συνεργαστεί με τον εκπαιδευτικό για τη βελτίωση της διδακτικής και, εν γένει, παιδαγωγικής του επάρκειας. Αν στο τέλος του δεύτερου χρόνου υπάρχει βελτίωση και ο σχολικός σύμβουλος διαφωνεί με την έκθεση του διευθυντή, τότε συντάσσει δική του έκθεση που αναφέρει τις βελτιώσεις κτλ. Πάντοτε στο πλαίσιο των κριτηρίων που θέτει το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Υπάρχει, λοιπόν, μία μετακίνηση των κριτηρίων αλλά και όσον συντάσσουν την τελική έκθεση,