



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ,  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ**

**Δ/ΝΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ Α΄**

**Α. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ 37**

**15180 - ΜΑΡΟΥΣΙ**

**ΤΗΛ : 210 3442661, 2103442696, 3442688**

**FAX : 210 3442075**

**ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)**

**ΟΔΗΓΙΕΣ**

**ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  
ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ**

**ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2017-2018**

## Περιεχόμενα

|  |           |
|--|-----------|
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄  | 4         |
| ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΑΥΤΕΣ   | 4         |
| <b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 1.</b>  | <b>4</b>  |
| <b>ΤΕΚΝΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ</b>  | <b>4</b>  |
| <i>Β. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΟΥΣ</i>   | 5         |
| <b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 2.</b>  | <b>7</b>  |
| <b>ΤΕΚΝΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΩΝ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ Η΄ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΣΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΜΕΤΕΧΕΙ ΚΑΙ Η ΕΛΛΑΔΑ, ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ</b> | <b>7</b>  |
| <b>Α. ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ</b>   | <b>7</b>  |
| <i>Β. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΟΥΣ</i>   | 7         |
| <b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 3.</b>  | <b>9</b>  |
| <b>ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΞΕΝΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ Ή ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ (ΜΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΧΩΡΑΣ-ΜΕΛΟΥΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ)</b>                                | <b>9</b>  |
| <b>ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ</b>  | <b>9</b>  |
| <i>Β. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΟΥΣ</i>   | 10        |
| <b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 4.</b>  | <b>13</b> |
| <b>ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΚΥΠΡΙΑΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ (ΜΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ)</b>   | <b>13</b> |
| <b>ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ</b>  | <b>13</b> |
| <i>ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΟΥΣ</i>  | 14        |
| <b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 5.</b>  | <b>15</b> |
| <b>ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΞΕΝΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ Ή ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ (ΜΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΧΩΡΑΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ)</b>                   | <b>15</b> |
| <b>ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ</b>  | <b>15</b> |
| <i>ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΟΥΣ</i>  | 17        |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β   | 20        |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄  | 22        |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄  | 24        |
| ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ   | 24        |
| <b>1. Η επιλογή των υποψηφίων που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες 1 και 2:</b>   | <b>24</b> |
| <b>2. Η επιλογή των υποψηφίων των ειδικών κατηγοριών 3, 4 και 5:</b>   | <b>25</b> |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄  | 27        |
| ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ  | 27        |
| <b>1. Η επιλογή των υποψηφίων που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες 1 και 2:</b>   | <b>27</b> |
| <b>2. Η επιλογή των υποψηφίων των ειδικών κατηγοριών 3, 4 και 5:</b>   | <b>29</b> |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄   | 31        |
| ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ  | 31        |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄  | 33        |
| ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΤΕΦΑΑ  | 33        |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄  | 35        |
| ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ  | 35        |
| Α. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ   | 35        |
| <b>ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>  | <b>35</b> |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ΙΣΤΟΡΙΑ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)</b>                               | <b>38</b> |
| <b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)</b>   | <b>38</b> |
| <b>ΒΙΟΛΟΓΙΑ ( ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ )</b>                            | <b>39</b> |
| Β. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ        | 41        |
| <b>ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>                                   | <b>41</b> |
| <b>ΙΣΤΟΡΙΑ</b>  | <b>42</b> |
| <b>ΛΑΤΙΝΙΚΑ</b>   | <b>43</b> |
| Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ              | 45        |
| <b>ΦΥΣΙΚΗ</b>   | <b>45</b> |
| <b>ΧΗΜΕΙΑ</b>   | <b>46</b> |
| <b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ</b>   | <b>47</b> |
| <b>ΒΙΟΛΟΓΙΑ</b>   | <b>49</b> |
| Δ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ            | 49        |
| <b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ</b>   | <b>49</b> |
| <b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (ΑΕΠΠ)</b> | <b>49</b> |
| <b>ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑΣ (ΑΟΘ)</b>                           | <b>51</b> |
| ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ   | 52        |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι΄   | 54        |
| ΕΓΓΡΑΦΗ ΕΙΣΑΓΟΜΕΝΩΝ   | 54        |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΑ΄  | 55        |
| ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ  | 55        |

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

### ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΑΥΤΕΣ

Οι ειδικές κατηγορίες και οι προϋποθέσεις ένταξης σ' αυτές των Ελλήνων του εξωτερικού και των τέκνων Ελλήνων υπαλλήλων που υπηρετούν στο εξωτερικό σύμφωνα με την υπ' αριθ. Φ.151/20049/Β6/2007 (ΦΕΚ 272/Β΄) όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με τις με αριθ. Φ.151/33886/Β6/2008 (ΦΕΚ 556/Β΄), Φ.151/34623/Β6/2009 (ΦΕΚ 636/Β΄) και Φ.151/121021/Β6/2009 (ΦΕΚ 2216/Β΄), διόρθωση σφάλματος (ΦΕΚ 2282/Β΄), Φ.151/19155/Β6/2010 (ΦΕΚ 220/Β΄), Φ.151/77347/Β6/2010 (ΦΕΚ 1088/Β΄), Φ.151/41977/Β6/2011 (ΦΕΚ 832/Β΄), Φ.151/64998/Β6/2011 (ΦΕΚ 1307/Β΄) και Φ.151/79076/Β6/2012 (ΦΕΚ 2153/Β΄ και διόρθωση σφάλματος ΦΕΚ 2244/Β΄), Φ.151/61567/Α5/2015 (ΦΕΚ 814/Β΄), Φ.151/213895/Α5/2015 (ΦΕΚ 2954/Β΄), Φ.151/47149/Α5/2016 (ΦΕΚ 820/Β΄ και διόρθωση σφάλματος 1126/Β΄), Φ.151/63620/Α5/2016 (ΦΕΚ 1092/Β΄), Φ.151/145949/Α5/2016 (ΦΕΚ 2991/Β΄), Φ.151/220830/Α5/2016 (ΦΕΚ 4515/Β΄), Φ.151/82115/Α5/2017 (ΦΕΚ 1873/Β΄) όμοιες αποφάσεις.

Σημειώνεται ότι οι υποψήφιοι όλων των αναφερόμενων κατηγοριών δεν έχουν δικαίωμα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση με τις διατάξεις αυτές αν έχουν ήδη εισαχθεί με τις εν λόγω ειδικές κατηγορίες κι έχουν αποκτήσει πτυχίο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδας.

#### ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 1.

#### ΤΕΚΝΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

#### Α. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ

Στην ειδική αυτή κατηγορία υπάγονται οι υποψήφιοι για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση της Ελλάδας οι οποίοι έχουν αποκτήσει απολυτήριο Ελληνικού Λυκείου που λειτουργεί στο εσωτερικό ή εξωτερικό, ή ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εσωτερικό εφόσον πληρούν τις εξής προϋποθέσεις:

α) Ο ένας τουλάχιστον από τους γονείς του υποψηφίου **να είναι Έλληνας, να κατοικούσε και να διέμενε μόνιμα στο εξωτερικό τουλάχιστον δύο (2) πλήρη έτη κατά την τελευταία δεκαετία πριν από την ημερομηνία υποβολής της αίτησης του υποψηφίου** για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση της Ελλάδας.

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος είναι ορφανός και από τους δύο γονείς ισχύουν μόνο οι προϋποθέσεις του εδαφίου β΄ που ακολουθεί.

β) Ο υποψήφιος να έχει αποκτήσει τίτλο Ελληνικού Λυκείου, **με πλήρη φοίτηση στις δύο (2) τελευταίες τάξεις σε Ελληνικό Λύκειο που λειτουργεί στο εξωτερικό ή σε τέσσερις (4) τουλάχιστον τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης** σε Ελληνικό ή αντίστοιχο ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό.

γ) Στην ίδια κατηγορία εντάσσονται και τα τέκνα Ελλήνων του Εξωτερικού που κατέχουν απολυτήριο Λυκείου της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Κύπρο και έχουν πλήρη φοίτηση σε τουλάχιστον τέσσερις (4) τάξεις Β/θμιας Εκπ/σης σε ξένο ή ελληνικό σχολείο που λειτουργεί στο Εξωτερικό.

Στην ειδική αυτή κατηγορία εντάσσονται και οι Έλληνες που αποκτούν απολυτήριο από το Λύκειο του Ιερού Κοινού του Πανάγιου Τάφου Ιεροσολύμων μετά από πλήρη φοίτηση σ' όλες τις τάξεις του Λυκείου αυτού και εφόσον έχουν φοιτήσει και στην τελευταία τουλάχιστον τάξη του οικείου Γυμνασίου της Πατριαρχικής Σχολής Σιών. Για τους υποψηφίους της περίπτωσης αυτής δεν απαιτείται η προϋπόθεση α΄.

Στην ειδική αυτή κατηγορία δεν μπορούν να υπαχθούν οι απόφοιτοι ελληνικών λυκείων τέκνα Ελλήνων υπαλλήλων αποσπασμένων σε ελληνικές δημόσιες υπηρεσίες στο εξωτερικό ή σε διεθνείς

οργανισμούς στους οποίους μετέχει και η Ελλάδα, οι οποίοι αποτελούν ξεχωριστή ειδική κατηγορία έστω κι αν πληρούν τις προϋποθέσεις της Κατηγορίας 1.

### **B. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΟΥΣ**

Οι υποψήφιοι, σε περίπτωση επιτυχίας υποβάλλουν στις Γραμματείες των Σχολών ή Τμημάτων επιτυχίας τους τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά που πιστοποιούν το δικαίωμα υπαγωγής τους στην ειδική κατηγορία. Η Γραμματεία της Σχολής ή του Τμήματος επιτυχίας θα προβεί στον έλεγχο για την πληρότητα και τη νομιμότητά τους, προκειμένου να ολοκληρωθεί η εγγραφή τους στις ημερομηνίες που ορίζονται. Σε περίπτωση διαπίστωσης, είτε κατά τον έλεγχο, είτε μετά την εγγραφή κατά οποιονδήποτε τρόπο, ότι δεν συντρέχουν οι νόμιμες προϋποθέσεις υπαγωγής στις ειδικές κατηγορίες, λόγω υποβολής ψευδών ή μη νομίμων δικαιολογητικών, οι εισαχθέντες διαγράφονται με απόφαση του τμήματος ή της σχολής και αποκλείονται κατά τα δύο (2) επόμενα ακαδημαϊκά έτη από κάθε διαδικασία εισαγωγής σε όλα τα τμήματα και τις σχολές.

Τα δικαιολογητικά που υποχρεούνται να υποβάλουν οι επιτυχόντες στις Γραμματείες των σχολών ή τμημάτων εισαγωγής τους είναι τα παρακάτω:

- 1) Τίτλος απόλυσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- 2) Τρεις (3) φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας.
- 3) Βεβαίωση του οικείου σχολείου επικυρωμένη από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή από την οποία να προκύπτει η πλήρης φοίτηση του υποψηφίου στις δύο (2) τελευταίες τάξεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο εξωτερικό ή σε τέσσερις (4) τάξεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο εξωτερικό, καθώς και το αντίστοιχο έτος φοίτησης για κάθε τάξη. (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4<sup>ο</sup>).

Η φοίτηση για την εφαρμογή της διάταξης αυτής θεωρείται πλήρης όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα της αντίστοιχης τάξης από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ' όλη τη διάρκειά του. Η προϋπόθεση αυτή πληρούται και στις περιπτώσεις που ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι **31 Οκτωβρίου** και για τις χώρες της Ν. Αφρικής, της Αυστραλίας και της Λατινικής Αμερικής μέχρι τέλος Φεβρουαρίου .

Όπου γίνεται αναφορά φοίτησης σε τάξεις της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό εννοούνται τάξεις αντίστοιχες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εκπ/κού συστήματος της Ελλάδας και γι' αυτό απαιτείται βεβαίωση αντιστοιχίας τάξεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό με τις τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα από την Αυτοτελή Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από Συντονιστές Εκπαίδευσης των Ελληνικών διπλωματικών και προξενικών αρχών του εξωτερικού.

Βεβαιώσεις αντιστοιχίας τάξεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό με τις τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα, δεν απαιτούνται για τους υποψηφίους που έχουν φοιτήσει σε δημόσια σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Κυπριακής δημοκρατίας, τα οποία είναι ισότιμα προς τα αντίστοιχα σχολεία της ημεδαπής.

- 4) Στην περίπτωση που η πλήρης φοίτηση των δύο (2) τελευταίων ετών έγινε στην Ελλάδα, απαιτείται απαραίτητα και βεβαίωση του Λυκείου αποφοίτησης που λειτουργεί στην Ελλάδα, από την οποία να προκύπτει ο αρχικός τρόπος εγγραφής του υποψηφίου στο Λύκειο αυτό και το σχολείο προέλευσής του (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 5<sup>ο</sup>).
- 5) Βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας μας ή άλλο επίσημο έγγραφο, από το οποίο να προκύπτει ότι ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου είναι Ελληνικής καταγωγής και βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας από την οποία να

προκύπτει ότι είναι μόνιμος κάτοικος εξωτερικού επί δύο (2) τουλάχιστον έτη κατά την τελευταία δεκαετία πριν από την υποβολή της αίτησης του υποψηφίου (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 1<sup>ο</sup>)

- 6) **Υπεύθυνη δήλωση ότι κανένας από τους δύο τους γονείς δεν είναι υπάλληλος του Ελληνικού κράτους αποσπασμένος σε ελληνική δημόσια υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα. Σε περίπτωση διαζευγμένων γονέων ή θανάτου του ενός εκ των δύο γονέων η μόνιμη κατοικία ανατρέχει στον γονέα που διαμένει στο εξωτερικό ανεξάρτητα από την καταγωγή του.**

Επισημαίνεται ότι στην ίδια κατηγορία υπάγονται και **τα τέκνα Ελλήνων του Εξωτερικού που κατέχουν απολυτήριο Λυκείου της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Κύπρο** και έχουν πλήρη φοίτηση σε τουλάχιστον τέσσερις (4) τάξεις Β/θμιας Εκπ/σης σε ξένο ή ελληνικό σχολείο που λειτουργεί στο Εξωτερικό. Για τους εν λόγω υποψηφίους, τα δικαιολογητικά που απαιτούνται προκειμένου να υπαχθούν στην ανωτέρω ειδική κατηγορία είναι τα προαναφερόμενα εκτός των βεβαιώσεων με την αριθμητική ένδειξη (3) και (4). Αντί αυτών, προβλέπονται οι ακόλουθες βεβαιώσεις:

1) Βεβαίωση του οικείου σχολείου επικυρωμένη από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή από την οποία να προκύπτει η πλήρης φοίτηση του υποψηφίου στην τελευταία τάξη Λυκείου της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Κύπρο και σε τέσσερις (4) τάξεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο εξωτερικό, καθώς και το αντίστοιχο έτος φοίτησης για κάθε τάξη (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4<sup>ο</sup>).

**Η φοίτηση για την εφαρμογή της διάταξης αυτής θεωρείται πλήρης όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα της αντίστοιχης τάξης από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ' όλη τη διάρκειά του.** Η προϋπόθεση αυτή πληρούται και στις περιπτώσεις που ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι **31 Οκτωβρίου**.

**Όπου γίνεται αναφορά φοίτησης σε τάξεις της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό εννοούνται τάξεις αντίστοιχες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εκπ/κού συστήματος της Ελλάδας και γι' αυτό απαιτείται βεβαίωση αντιστοιχίας τάξεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό με τις τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα από την Αυτοτελή Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Μειονοτικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από Συντονιστές Εκπαίδευσης των Ελληνικών διπλωματικών και προξενικών αρχών του εξωτερικού.**

2) Βεβαίωση της αρμόδιας εκπαιδευτικής ή διπλωματικής αρχής της οικείας χώρας, από την οποία να προκύπτει ότι το πρόγραμμα σπουδών που ακολουθεί το σχολείο αποφοίτησης είναι πρόγραμμα σπουδών λυκείων της Κυπριακής Δημοκρατίας και ότι ο τίτλος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που κατέχει ο υποψήφιος του παρέχει τη δυνατότητα εισαγωγής σε Πανεπιστήμια της Κύπρου. (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 7<sup>ο</sup>).

Για την επικύρωση των δικαιολογητικών βλέπε την παράγραφο «ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ».

## ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 2.

### ΤΕΚΝΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΩΝ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ Η΄ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΣΤΟΥΣ ΟΠΟΙΟΥΣ ΜΕΤΕΧΕΙ ΚΑΙ Η ΕΛΛΑΔΑ, ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

#### A. ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

Στην ειδική αυτή κατηγορία υπάγονται οι υποψήφιοι για εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση της Ελλάδας οι οποίοι έχουν αποκτήσει απολυτήριο Ελληνικού Λυκείου που λειτουργεί στο εσωτερικό ή εξωτερικό, ή αντίστοιχου ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εσωτερικό, εφόσον πληρούν τις εξής προϋποθέσεις:

α) Ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου να είναι Έλληνας υπάλληλος και να αποσπάσθηκε σε Ελληνική Δημόσια Υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα, **τουλάχιστον για δύο (2) πλήρη ημερολογιακά έτη, τα οποία πρέπει να συμπληρώνονται μέχρι το τέλος του έτους αποφοίτησης για τις περιπτώσεις των υποψηφίων που οι γονείς τους αποσπώνται κατά τη διάρκεια φοίτησής τους στις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου.**

β) Ο υποψήφιος να έχει αποκτήσει τίτλο Ελληνικού Λυκείου, **με πλήρη φοίτηση στις δύο (2) τελευταίες τάξεις του Λυκείου σε Ελληνικό Λύκειο που λειτουργεί στο εξωτερικό ή σε τρεις (3) τουλάχιστον τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε ελληνικό ή αντίστοιχο ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό κατά τη διάρκεια της απόσπασής του γονέα του.**

Στην ειδική αυτή κατηγορία υπάγονται και οι υποψήφιοι απόφοιτοι Ελληνικού Λυκείου, που λειτουργεί στο εξωτερικό, οι οποίοι φοίτησαν στις δύο τελευταίες τάξεις στο Λύκειο του εξωτερικού ως μαθητές-αθλητές, που συμμετείχαν σε στάδιο προετοιμασίας με την προολυμπιακή ομάδα της Ελλάδας σε προπονητικά κέντρα του εξωτερικού.

#### B. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΟΥΣ

Οι υποψήφιοι, σε περίπτωση επιτυχίας υποβάλλουν στις Γραμματείες των Σχολών ή Τμημάτων επιτυχίας τους τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά που πιστοποιούν το δικαίωμα υπαγωγής τους στην ειδική κατηγορία. Η Γραμματεία της Σχολής ή του Τμήματος επιτυχίας θα προβεί στον έλεγχο για την πληρότητα και τη νομιμότητά τους, προκειμένου να ολοκληρωθεί η εγγραφή τους στις ημερομηνίες που ορίζονται. Σε περίπτωση διαπίστωσης, είτε κατά τον έλεγχο, είτε μετά την εγγραφή κατά οποιονδήποτε τρόπο, ότι δεν συντρέχουν οι νόμιμες προϋποθέσεις υπαγωγής στις ειδικές κατηγορίες, λόγω υποβολής ψευδών ή μη νομίμων δικαιολογητικών, οι εισαχθέντες διαγράφονται με απόφαση του τμήματος ή της σχολής και αποκλείονται κατά τα δύο (2) επόμενα ακαδημαϊκά έτη από κάθε διαδικασία εισαγωγής σε όλα τα τμήματα και τις σχολές.

Τα δικαιολογητικά που υποχρεούνται να υποβάλουν οι επιτυχόντες στις Γραμματείες των σχολών ή τμημάτων εισαγωγής τους είναι τα παρακάτω:

- 1) Τίτλος απόλυσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- 2) Τρεις (3) φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας
- 3) Βεβαίωση του οικείου σχολείου επικυρωμένη από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή, από την οποία να προκύπτει η πλήρης φοίτηση του υποψηφίου στις δύο (2) τελευταίες τάξεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο εξωτερικό ή σε τρεις (3) τάξεις Δευτεροβάθμιας

Εκπαίδευσης στο εξωτερικό, καθώς και το αντίστοιχο έτος φοίτησης για κάθε τάξη (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4<sup>ο</sup>).

Η φοίτηση για την εφαρμογή των ανωτέρω θεωρείται πλήρης, όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ' όλη τη διάρκειά του. Η προϋπόθεση αυτή πληρούται και στις περιπτώσεις που **i)** ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι **31 Οκτωβρίου** και για τις χώρες της Ν. Αφρικής, της Αυστραλίας και της Λατινικής Αμερικής μέχρι τέλος Φεβρουαρίου. **ii)** ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι **30 Νοεμβρίου** λόγω καθυστέρησης της απόσπασης ή τοποθέτησης των γονέων. Η **ii** προϋπόθεση αφορά στα τέκνα Ελλήνων υπαλλήλων αποσπασμένων σε Ελληνικές Δημόσιες Υπηρεσίες στο εξωτερικό ή σε Διεθνείς Οργανισμούς στους οποίους μετέχει και η Ελλάδα, καθώς επίσης και στα Ευρωπαϊκά Σχολεία του εξωτερικού, με την προϋπόθεση ότι η καθυστέρηση απόσπασης και τοποθέτησης των γονέων οφείλεται μόνο σε υπηρεσιακούς λόγους και όχι σε δική τους υπαιτιότητα.

Για τους υποψηφίους που έχουν φοιτήσει **σε τρεις (3) τουλάχιστον τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης** σε ελληνικό ή αντίστοιχο ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό, η παραπάνω προϋπόθεση της πλήρους φοίτησης θεωρείται ότι πληρούται έστω και αν διακόπηκε για υπηρεσιακούς λόγους ή έληξε η απόσπαση του γονέα στο εξωτερικό κατά τη διάρκεια του τελευταίου έτους εκπλήρωσης της προϋπόθεσης φοίτησης του υποψηφίου σε σχολείο του εξωτερικού. Στην περίπτωση αυτή ο υποψήφιος πρέπει να έχει πλήρη φοίτηση τουλάχιστον σε δύο τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έστω και αν διακόπηκε η φοίτησή του κατά τη διάρκεια της τελευταίας από τις τρεις τάξεις και σε κάθε περίπτωση μετά από το πρώτο τρίμηνο του σχολικού έτους.

Όπου γίνεται αναφορά φοίτησης σε τάξεις της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό εννοούνται τάξεις αντίστοιχες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εκπ/κού συστήματος της Ελλάδας και γι' αυτό απαιτείται Βεβαίωση αντιστοιχίας τάξεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό με τις τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα από την Αυτοτελή Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Μειονοτικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από Συντονιστές Εκπαίδευσης **των Ελληνικών διπλωματικών και προξενικών αρχών του εξωτερικού.**

Βεβαιώσεις αντιστοιχίας τάξεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό με τις τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα, δεν απαιτούνται για τους υποψηφίους που έχουν φοιτήσει σε δημόσια σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Κυπριακής δημοκρατίας, τα οποία είναι ισότιμα προς τα αντίστοιχα σχολεία της ημεδαπής.

- 4) Βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας μας από την οποία να προκύπτει το χρονικό διάστημα που ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου ήταν αποσπασμένος σε Ελληνική Δημόσια Υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 2<sup>ο</sup>).
- 5) Βεβαίωση της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (ισχύει αποκλειστικά και μόνο για μαθητές – αθλητές που δεν υποβάλλουν την ανωτέρω (4) Βεβαίωση) από την οποία να προκύπτει η συμμετοχή του μαθητή-αθλητή σε στάδιο προετοιμασίας με την προολυμπιακή ομάδα της Ελλάδας σε προπονητικά κέντρα του εξωτερικού κατά τη διάρκεια φοίτησής του στις δύο (2) τελευταίες τάξεις του Λυκείου (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 8<sup>ο</sup>).

Για την επικύρωση των δικαιολογητικών βλέπε την παράγραφο «ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ».



### ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 3.

#### ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΞΕΝΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ Ή ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ (ΜΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΧΩΡΑΣ-ΜΕΛΟΥΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ)

#### ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

Στην ειδική αυτή κατηγορία υπάγονται οι υποψήφιοι που έχουν αποκτήσει απολυτήριο ξένου Λυκείου ή αντίστοιχου ξένου σχολείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργεί στο εξωτερικό και ακολουθεί **πρόγραμμα σπουδών χώρας-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης**, εφόσον πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

α) Ο υποψήφιος να έχει φοιτήσει με πλήρη φοίτηση τουλάχιστον τις δύο (2) τελευταίες τάξεις σε ξένο Λύκειο ή σε άλλο αντίστοιχο ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό και ακολουθεί **πρόγραμμα σπουδών χώρας-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης**. Στην περίπτωση αυτή, ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου να κατοικούσε και να διέμενε μόνιμα στη χώρα φοίτησης του υποψηφίου τουλάχιστον δύο (2) χρόνια κατά την τελευταία πενταετία (5), πριν την αποφοίτηση του υποψηφίου από το Λύκειο.

β) Σε περίπτωση που ο υποψήφιος είναι τέκνο Έλληνα υπαλλήλου που αποσπάται σε Ελληνική Δημόσια Υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα, καθώς και στα Ευρωπαϊκά Σχολεία του εξωτερικού, ο υποψήφιος θα πρέπει να έχει φοιτήσει, με πλήρη φοίτηση, τουλάχιστον τις δύο (2) τελευταίες τάξεις σε ξένο Λύκειο ή σε άλλο αντίστοιχο ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό και ακολουθεί **πρόγραμμα σπουδών χώρας-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης**, κατά τη διάρκεια της απόσπασης του γονέα του. Σε περίπτωση που ο γονέας του υποψηφίου αποσπάται καθυστερημένα και για υπηρεσιακούς λόγους, σε Ελληνική Δημόσια Υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα, καθώς και στα Ευρωπαϊκά Σχολεία του εξωτερικού, η απόσπαση του γονέα και επομένως η κατοικία και διαμονή του, πρέπει να διαρκεί τουλάχιστον για δύο (2) πλήρη ημερολογιακά έτη, τα οποία πρέπει να συμπληρώνονται μέχρι το τέλος του έτους αποφοίτησης του υποψηφίου.

γ) Στην ίδια κατηγορία υπάγεται ο υποψήφιος που είναι κάτοχος απολυτηρίου ξένου Λυκείου που λειτουργεί στο εξωτερικό και ακολουθεί **πρόγραμμα σπουδών χώρας-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης**, με πλήρη φοίτηση στην τελευταία τάξη και σε τέσσερις (4) τουλάχιστον τάξεις Β/θμιας Εκπ/σης σε ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό. Στην περίπτωση αυτή, ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου να κατοικούσε και να διέμενε μόνιμα στη χώρα φοίτησης του υποψηφίου τουλάχιστον δύο (2) χρόνια κατά την τελευταία πενταετία (5) πριν την αποφοίτηση του υποψηφίου από το Λύκειο.

δ) Στην ίδια κατηγορία υπάγεται ο υποψήφιος, που είναι κάτοχος απολυτηρίου ξένου Λυκείου που λειτουργεί στο εξωτερικό και ακολουθεί **πρόγραμμα σπουδών χώρας-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης** και έχει φοιτήσει, **μετά από χορήγηση υποτροφίας ως οικότροφος**, τουλάχιστον στις δύο (2) τελευταίες τάξεις σε Λύκειο ή σε άλλο αντίστοιχο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό. Η υποτροφία θα πρέπει να έχει χορηγηθεί στον υποψήφιο από εκπαιδευτική αρχή ή επίσημο φορέα της αλλοδαπής, μέσω συμμετοχής του σε διαγωνιστική διαδικασία. **Για τους υποψηφίους της περίπτωσης αυτής δεν απαιτείται η προϋπόθεση της κατοικίας και μόνιμης διαμονής του γονέα.**

ε) Στην ίδια κατηγορία υπάγεται ο υποψήφιος που είναι κάτοχος απολυτηρίου ξένου σχολείου που λειτουργεί στην ημεδαπή και ακολουθεί **πρόγραμμα σπουδών χώρας-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης** και έχει πλήρη φοίτηση σε πέντε (5) τάξεις Β/θμιας Εκπαίδευσης σε ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό με διάρκεια κατοικίας και μόνιμης διαμονής στο εξωτερικό, του ενός τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου, τουλάχιστον δύο (2) πλήρη ημερολογιακά έτη κατά τη διάρκεια της πενταετούς φοίτησής του. Το ξένο σχολείο στην ημεδαπή θα πρέπει να ακολουθεί ξένο πρόγραμμα σπουδών **χώρας-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης** και να πληροί τις νόμιμες προϋποθέσεις λειτουργίας, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Για όλες τις ανωτέρω περιπτώσεις των εδαφίων α-ε, πρέπει να ισχύουν και οι ακόλουθες προϋποθέσεις :

- Η φοίτηση για την εφαρμογή των ανωτέρω διατάξεων θεωρείται πλήρης, όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ'όλη τη διάρκειά του. Η φοίτηση θεωρείται πλήρης όταν ο μαθητής έκανε εγγραφή το αργότερο μέχρι τις **31 Οκτωβρίου** και για τις χώρες της Ν. Αφρικής, της Αυστραλίας και της Λατινικής Αμερικής όταν ο μαθητής έχει κάνει εγγραφή μέχρι τέλος Φεβρουαρίου. Για τα τέκνα Ελλήνων υπαλλήλων αποσπασμένων σε Ελληνικές Δημόσιες Υπηρεσίες στο εξωτερικό ή σε Διεθνείς Οργανισμούς, στους οποίους μετέχει και η Ελλάδα, καθώς και στα Ευρωπαϊκά Σχολεία του εξωτερικού πλήρης φοίτηση θεωρείται και στις περιπτώσεις που ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι **30 Νοεμβρίου** λόγω καθυστέρησης απόσπασης ή τοποθέτησης των γονέων, με την προϋπόθεση ότι η καθυστέρηση απόσπασης και τοποθέτησης των γονέων οφείλεται μόνο σε υπηρεσιακούς λόγους και όχι σε δική τους υπαιτιότητα.
- Ο τίτλος του ξένου Λυκείου ή του αντίστοιχου ξένου σχολείου αποφοίτησης του υποψηφίου να του παρέχει τη **δυνατότητα εισαγωγής στα Πανεπιστήμια της χώρας** της οποίας το πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί το σχολείο αποφοίτησης. Προϋπόθεση για την ένταξη στην ειδική κατηγορία της παρούσας παραγράφου είναι ο υποψήφιος να μην έχει αποκτήσει και απολυτήριο ελληνικού λυκείου ή αντίστοιχου ξένου σχολείου που λειτουργεί στην Ελλάδα, πριν την απόκτηση του ξένου απολυτηρίου από ξένο Λύκειο στο εξωτερικό. Η προϋπόθεση αυτή δεν ισχύει για την περίπτωση υποψηφίου που πληροί τις προϋποθέσεις του εδαφίου ε.

### **B. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΟΥΣ**

Οι υποψήφιοι, σε περίπτωση επιτυχίας υποβάλλουν στις Γραμματείες των Σχολών ή Τμημάτων επιτυχίας τους τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά που πιστοποιούν το δικαίωμα υπαγωγής τους στην ειδική κατηγορία. Η Γραμματεία της Σχολής ή του Τμήματος επιτυχίας θα προβεί στον έλεγχο για την πληρότητα και τη νομιμότητά τους, προκειμένου να ολοκληρωθεί η εγγραφή τους στις ημερομηνίες που ορίζονται. Σε περίπτωση διαπίστωσης, είτε κατά τον έλεγχο, είτε μετά την εγγραφή κατά οποιονδήποτε τρόπο, ότι δεν συντρέχουν οι νόμιμες προϋποθέσεις υπαγωγής στις ειδικές κατηγορίες, **λόγω υποβολής ψευδών ή μη νομίμων δικαιολογητικών**, οι εισαχθέντες διαγράφονται με απόφαση του τμήματος ή της σχολής και αποκλείονται κατά τα δύο (2) επόμενα ακαδημαϊκά έτη από κάθε διαδικασία εισαγωγής σε όλα τα τμήματα και τις σχολές.

**Τα δικαιολογητικά που υποχρεούνται να υποβάλουν οι επιτυχόντες στις Γραμματείες των σχολών ή τμημάτων εισαγωγής τους είναι τα παρακάτω:**

- 1) Τίτλος απόλυσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

**Προσοχή:** Στην περίπτωση που στον τίτλο απόλυσης του υποψηφίου δεν αναγράφεται αριθμητικά ο μέσος όρος ή η αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων της τελευταίας τάξης και

η βαθμολογική κλίμακα, ο υποψήφιος θα πρέπει να υποβάλει και βεβαίωση του Λυκείου στην οποία αναγράφονται ο μέσος όρος ή η αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων της τελευταίας τάξης, το ελάχιστο και το μέγιστο της βαθμολογικής κλίμακας, τα επιμέρους διαστήματα, καθώς και η απαιτούμενη ελάχιστη βαθμολογία για την απόκτηση του τίτλου απόλυσης.

- 2) Τρεις (3) φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας.
- 3) Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης από δήμο της χώρας μας από το οποίο να προκύπτει ότι ο ένας τουλάχιστον των γονέων είναι ελληνικής καταγωγής. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει οικογενειακή μερίδα στην Ελλάδα, υποβάλλεται βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας μας ή άλλο επίσημο έγγραφο από το οποίο να προκύπτει η ελληνική καταγωγή τουλάχιστον του ενός εκ των δύο γονέων.
- 4) Βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας μας, από την οποία να προκύπτει ότι ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου κατοικούσε και διέμενε μόνιμα στη χώρα φοίτησης του υποψηφίου τουλάχιστον δύο (2) χρόνια κατά την τελευταία πενταετία (5) πριν την αποφοίτηση του υποψηφίου από το λύκειο. Για την έκδοση της βεβαίωσης μόνιμης κατοικίας στο εξωτερικό, οι υποψήφιοι οφείλουν να προσκομίσουν οποιοδήποτε έγγραφο τους ζητηθεί από την οικεία διπλωματική αρχή της χώρας μας. (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3<sup>ο</sup>α). Σε περίπτωση που η οικεία διπλωματική αρχή της χώρας μας δεν δύναται να χορηγήσει βεβαίωση κατοικίας και μόνιμης διαμονής σε γονέα υποψηφίου, ξένο υπήκοο, ο γονέας δύναται να προσκομίσει οποιοδήποτε άλλο έγγραφο από επίσημη αρχή ή φορέα της χώρας του, που θα πιστοποιεί την κατοικία και τη μόνιμη διαμονή του (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3<sup>ο</sup>β).
- 5) Βεβαίωση της αρμόδιας εκπαιδευτικής ή διπλωματικής αρχής της οικείας χώρας, από την οποία να προκύπτει η χώρα της οποίας το πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί το σχολείο αποφοίτησης και ότι ο τίτλος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που κατέχει ο υποψήφιος του παρέχει τη δυνατότητα εισαγωγής σε Πανεπιστήμια της χώρας αυτής (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 7<sup>ο</sup>).
- 6) Βεβαίωση του σχολείου φοίτησης από την οποία να προκύπτουν οι τάξεις που φοίτησε στο σχολείο αυτό με πλήρη φοίτηση και τα αντίστοιχα σχολικά έτη φοίτησης για κάθε τάξη. Όπου γίνεται αναφορά φοίτησης σε τάξεις της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό εννοούνται τάξεις αντίστοιχες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εκπ/κού συστήματος της Ελλάδας και γι' αυτό απαιτείται βεβαίωση αντιστοιχίας τάξεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό με τις τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα από την Αυτοτελή Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Μειονοτικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από Συντονιστές Εκπαίδευσης των Ελληνικών διπλωματικών και προξενικών αρχών του εξωτερικού. (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4<sup>ο</sup>). Η εν λόγω βεβαίωση δεν απαιτείται για τους υποψηφίους, αποφοίτους ξένων σχολείων, οι οποίοι έχουν φοιτήσει στις δύο τελευταίες τάξεις σε ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό. Η φοίτηση για την εφαρμογή των ανωτέρω θεωρείται πλήρης, όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ'όλη τη διάρκειά του. Η προϋπόθεση αυτή πληρούται και στις περιπτώσεις που **i)** ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι **31 Οκτωβρίου** και για τις χώρες της Ν. Αφρικής, της Αυστραλίας και της Λατινικής Αμερικής μέχρι τέλος Φεβρουαρίου. **ii)** ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι **30 Νοεμβρίου** λόγω καθυστέρησης της απόσπασης ή τοποθέτησης των γονέων. Η ii προϋπόθεση αφορά στα τέκνα Ελλήνων υπαλλήλων αποσπασμένων σε Ελληνικές Δημόσιες Υπηρεσίες στο εξωτερικό ή σε Διεθνείς Οργανισμούς στους οποίους μετέχει και η Ελλάδα, καθώς επίσης και στα Ευρωπαϊκά Σχολεία του εξωτερικού, με την προϋπόθεση ότι η καθυστέρηση απόσπασης και τοποθέτησης των γονέων οφείλεται μόνο σε υπηρεσιακούς λόγους και όχι σε δική τους υπαιτιότητα.
- 7) Σε περίπτωση που οι υποψήφιοι είναι τέκνα Ελλήνων Υπαλλήλων αποσπασμένων σε Ελληνικές Δημόσιες Υπηρεσίες στο εξωτερικό ή σε Διεθνείς Οργανισμούς στους οποίους μετέχει και η

Ελλάδα, καθώς και στα Ευρωπαϊκά Σχολεία του εξωτερικού, απόφοιτοι ξένων σχολείων και δεν δύνανται να προσκομίσουν Βεβαίωση κατοικίας και μόνιμης διαμονής των γονέων, τότε οι εν λόγω υποψήφιοι, δύνανται να προσκομίσουν Βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας μας, από την οποία να προκύπτει το χρονικό διάστημα που ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου ήταν αποσπασμένος σε Ελληνική Δημόσια Υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα, καθώς και στα Ευρωπαϊκά Σχολεία του εξωτερικού (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 2<sup>ο</sup>).

- 8) Βεβαίωση χορήγησης υποτροφίας για φοίτηση στις δύο τελευταίες τάξεις σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή ή τον επίσημο φορέα της αλλοδαπής που τη χορήγησε για τους υποψηφίους, που είναι κάτοχοι απολυτηρίου ξένου Λυκείου που λειτουργεί στο εξωτερικό και έχουν φοιτήσει, **μετά από χορήγηση υποτροφίας ως οικότροφοι**, σε Λύκειο ή σε άλλο αντίστοιχο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 9<sup>ο</sup>).
- 9) Βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας μας, από την οποία να προκύπτει ότι ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου κατοικούσε και διέμενε μόνιμα στη χώρα φοίτησης του υποψηφίου τουλάχιστον δύο (2) χρόνια κατά τη διάρκεια της πενταετούς φοίτησης του υποψηφίου σε ξένο λύκειο που λειτουργεί στο εξωτερικό. Η εν λόγω Βεβαίωση απαιτείται μόνο για τους υποψηφίους, που είναι κάτοχοι απολυτηρίου ξένου σχολείου που λειτουργεί στην ημεδαπή και ακολουθεί ξένο πρόγραμμα σπουδών με πλήρη φοίτηση σε πέντε (5) τάξεις Β/θμιας Εκπαίδευσης σε ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 10<sup>ο</sup>α). Σε περίπτωση που η οικεία διπλωματική αρχή της χώρας μας δεν δύναται να χορηγήσει βεβαίωση κατοικίας και μόνιμης διαμονής σε γονέα υποψηφίου, ξένο υπήκοο, ο γονέας δύναται να προσκομίσει οποιοδήποτε άλλο έγγραφο από επίσημη αρχή ή φορέα της χώρας του, που θα πιστοποιεί την κατοικία και τη μόνιμη διαμονή του (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 10<sup>ο</sup>β).
- 10) Βεβαίωση από την Αυτοτελή Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Μειονοτικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από τους Συντονιστές Εκπαίδευσης των Ελληνικών διπλωματικών και προξενικών αρχών του εξωτερικού, από την οποία να προκύπτει η **αντιστοιχία του τίτλου Γενικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της αλλοδαπής** με το απολυτήριο του Γενικού Λυκείου της ημεδαπής και η **αναγωγή της βαθμολογίας αυτού στην εικοσάβαθμη κλίμακα**. Αν η κλίμακα βαθμολογίας του ξένου εκπαιδευτικού συστήματος είναι εικοσάβαθμη, τότε απαιτείται μόνο η βεβαίωση αντιστοιχίας του τίτλου. Για **τίτλους Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Κατάρτισης της αλλοδαπής** απαιτείται η αντιστοιχία αυτών και η έκδοση **βεβαίωσης ισοτιμίας από τον Ε.Ο.Π.Ε.Π.** (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων – Δ/ση Πιστοποίησης Προσόντων, Τμήμα Εθνικού Πλαισίου Προσόντων: Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41, 14234 Ν. Ιωνία. Τηλέφωνα επικοινωνίας: 210- 2709106, 2709109, 2709111, Fax: 210- 2709142) και στη συνέχεια αναγωγή της βαθμολογίας αυτών από την Αυτοτελή Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Μειονοτικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από τους Συντονιστές Εκπαίδευσης των Ελληνικών διπλωματικών και προξενικών αρχών του εξωτερικού (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 6<sup>ο</sup>).
- 11) Βεβαίωση **αντιστοιχίας και ισοτιμίας** του τίτλου, καθώς και αναγωγής βαθμολογίας σε περίπτωση που ο βαθμός δεν είναι στην εικοσάβαθμη κλίμακα, αν πρόκειται για ξένους τίτλους σπουδών, Γενικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των ξένων Λυκείων στην ημεδαπή και η οποία χορηγείται από τις Δ/σεις Β/θμιας Εκπ/σης της ημεδαπής, όπου θα πρέπει να πιστοποιείται ότι το ξένο σχολείο στην ημεδαπή που ακολουθεί ξένο πρόγραμμα σπουδών πληροί τις νόμιμες προϋποθέσεις λειτουργίας, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 11<sup>ο</sup>).

#### ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 4.

### ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΚΥΠΡΙΑΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ (ΜΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ)

#### ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

Στην ειδική αυτή κατηγορία υπάγονται οι υποψήφιοι που έχουν αποκτήσει απολυτήριο Κυπριακού Λυκείου ή ξένου σχολείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργεί στην Κύπρο και ακολουθεί το πρόγραμμα σπουδών της Κυπριακής Δημοκρατίας, εφόσον πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

α) Ο υποψήφιος να έχει φοιτήσει με πλήρη φοίτηση τουλάχιστον τις δύο (2) τελευταίες τάξεις σε Κυπριακό Λύκειο ή σε άλλο αντίστοιχο ξένο σχολείο που λειτουργεί στην Κύπρο και ακολουθεί **πρόγραμμα σπουδών της Κυπριακής Δημοκρατίας**. Στην περίπτωση αυτή, ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου να κατοικούσε και να διέμενε μόνιμα στην Κύπρο τουλάχιστον δύο (2) χρόνια κατά την τελευταία πενταετία (5), πριν την αποφοίτηση του υποψηφίου από το Λύκειο.

β) Σε περίπτωση που ο υποψήφιος είναι τέκνο Έλληνα υπαλλήλου που αποσπάται σε Ελληνική Δημόσια Υπηρεσία στην Κύπρο ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα, ο υποψήφιος θα πρέπει να έχει φοιτήσει, με πλήρη φοίτηση, τουλάχιστον τις δύο (2) τελευταίες τάξεις σε Κυπριακό Λύκειο ή ξένο σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργεί στην Κύπρο και ακολουθεί το πρόγραμμα σπουδών της Κυπριακής Δημοκρατίας, κατά τη διάρκεια της απόσπασής του γονέα του. Σε περίπτωση που ο γονέας του υποψηφίου αποσπάται καθυστερημένα και για υπηρεσιακούς λόγους, σε Ελληνική Δημόσια Υπηρεσία στην Κύπρο ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα, η απόσπαση του γονέα και επομένως η κατοικία και διαμονή του στην Κύπρο, πρέπει να διαρκεί τουλάχιστον για δύο (2) πλήρη ημερολογιακά έτη, τα οποία πρέπει να συμπληρώνονται μέχρι το τέλος του έτους αποφοίτησης του υποψηφίου.

Για όλες τις ανωτέρω περιπτώσεις των εδαφίων α-β, πρέπει να ισχύουν και οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

- Η φοίτηση για την εφαρμογή των ανωτέρω διατάξεων θεωρείται πλήρης, όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ'όλη τη διάρκειά του. Η φοίτηση θεωρείται πλήρης όταν ο μαθητής έκανε εγγραφή το αργότερο μέχρι τις **31 Οκτωβρίου**. Για τα τέκνα Ελλήνων υπαλλήλων αποσπασμένων σε Ελληνικές Δημόσιες Υπηρεσίες στην Κύπρο ή σε Διεθνείς Οργανισμούς, στους οποίους μετέχει και η Ελλάδα, πλήρης φοίτηση θεωρείται και στις περιπτώσεις που ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι **30 Νοεμβρίου** λόγω καθυστέρησης απόσπασης ή τοποθέτησης των γονέων, με την προϋπόθεση ότι η καθυστέρηση απόσπασης και τοποθέτησης των γονέων οφείλεται μόνο σε υπηρεσιακούς λόγους και όχι σε δική τους υπαιτιότητα.
- Ο τίτλος του Λυκείου αποφοίτησης του υποψηφίου να του παρέχει τη **δυνατότητα εισαγωγής στα Πανεπιστήμια της Κύπρου**. Προϋπόθεση για την ένταξη στην ειδική κατηγορία της παρούσας παραγράφου είναι ο υποψήφιος να μην έχει αποκτήσει και απολυτήριο ελληνικού λυκείου ή αντίστοιχου ξένου σχολείου που λειτουργεί στην Ελλάδα, πριν την απόκτηση του ξένου απολυτηρίου από ξένο Λύκειο στο εξωτερικό.

## ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΟΥΣ

Οι υποψήφιοι, σε περίπτωση επιτυχίας υποβάλλουν στις Γραμματείες των Σχολών ή Τμημάτων επιτυχίας τους τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά που πιστοποιούν το δικαίωμα υπαγωγής τους στην ειδική κατηγορία. Η Γραμματεία της Σχολής ή του Τμήματος επιτυχίας θα προβεί στον έλεγχο για την πληρότητα και τη νομιμότητά τους, προκειμένου να ολοκληρωθεί η εγγραφή τους στις ημερομηνίες που ορίζονται. Σε περίπτωση διαπίστωσης, είτε κατά τον έλεγχο, είτε μετά την εγγραφή κατά οποιονδήποτε τρόπο, ότι δεν συντρέχουν οι νόμιμες προϋποθέσεις υπαγωγής στις ειδικές κατηγορίες, λόγω υποβολής ψευδών ή μη νομίμων δικαιολογητικών, οι εισαχθέντες διαγράφονται με απόφαση του τμήματος ή της σχολής και αποκλείονται κατά τα δύο (2) επόμενα ακαδημαϊκά έτη από κάθε διαδικασία εισαγωγής σε όλα τα τμήματα και τις σχολές.

Τα δικαιολογητικά που υποχρεούνται να υποβάλουν ανά κατηγορία οι επιτυχόντες στις Γραμματείες των σχολών ή τμημάτων εισαγωγής τους είναι τα παρακάτω:

- 1) Τίτλος απόλυσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- 2) Τρεις (3) φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας.
- 3) Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης από δήμο της χώρας μας από το οποίο να προκύπτει ότι ο ένας τουλάχιστον των γονέων είναι ελληνικής καταγωγής. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει οικογενειακή μερίδα στην Ελλάδα, υποβάλλεται βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας μας ή άλλο επίσημο έγγραφο από το οποίο να προκύπτει η ελληνική καταγωγή τουλάχιστον του ενός εκ των δύο γονέων.
- 4) Βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας μας, από την οποία να προκύπτει ότι ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου κατοικούσε και διέμενε μόνιμα στη χώρα φοίτησης του υποψηφίου τουλάχιστον δύο (2) χρόνια κατά την τελευταία πενταετία (5) πριν την αποφοίτηση του υποψηφίου από το λύκειο. Για την έκδοση της βεβαίωσης μόνιμης κατοικίας στο εξωτερικό, οι υποψήφιοι οφείλουν να προσκομίσουν οποιοδήποτε έγγραφο τους ζητηθεί από την οικεία διπλωματική αρχή της χώρας μας. (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3<sup>ο</sup>α). Σε περίπτωση που η οικεία διπλωματική αρχή της χώρας μας δεν δύναται να χορηγήσει βεβαίωση κατοικίας και μόνιμης διαμονής σε γονέα υποψηφίου, ξένο υπήκοο, ο γονέας δύναται να προσκομίσει οποιοδήποτε άλλο έγγραφο από επίσημη αρχή ή φορέα της χώρας του, που θα πιστοποιεί την κατοικία και τη μόνιμη διαμονή του (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3<sup>ο</sup>β).
- 5) Βεβαίωση της αρμόδιας εκπαιδευτικής ή διπλωματικής αρχής της οικείας χώρας, από την οποία να προκύπτει η χώρα της οποίας το πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί το σχολείο αποφοίτησης και ότι ο τίτλος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που κατέχει ο υποψήφιος του παρέχει τη δυνατότητα εισαγωγής σε Πανεπιστήμια της χώρας αυτής (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 7<sup>ο</sup>).
- 6) Βεβαίωση του σχολείου φοίτησης από την οποία να προκύπτουν οι τάξεις που φοίτησε στο σχολείο αυτό με πλήρη φοίτηση και τα αντίστοιχα σχολικά έτη φοίτησης για κάθε τάξη. Η φοίτηση για την εφαρμογή των ανωτέρω θεωρείται πλήρης, όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ'όλη τη διάρκειά του. Η προϋπόθεση αυτή πληρούται και στις περιπτώσεις που **i)** ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι **31 Οκτωβρίου**. **ii)** ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι **30 Νοεμβρίου** λόγω καθυστέρησης της απόσπασης ή τοποθέτησης των γονέων. Η **ii** προϋπόθεση αφορά στα τέκνα Ελλήνων υπαλλήλων αποσπασμένων σε Ελληνικές Δημόσιες Υπηρεσίες στο εξωτερικό ή σε Διεθνείς Οργανισμούς στους οποίους μετέχει και η Ελλάδα, καθώς επίσης και στα Ευρωπαϊκά Σχολεία του εξωτερικού, με την προϋπόθεση ότι η καθυστέρηση απόσπασης και τοποθέτησης των γονέων οφείλεται μόνο σε υπηρεσιακούς λόγους και όχι σε δική τους υπαιτιότητα.
- 7) Σε περίπτωση που οι υποψήφιοι είναι τέκνα Ελλήνων Υπαλλήλων αποσπασμένων σε Ελληνικές Δημόσιες Υπηρεσίες στο εξωτερικό ή σε Διεθνείς Οργανισμούς στους οποίους μετέχει και η

Ελλάδα, καθώς και στα Ευρωπαϊκά Σχολεία του εξωτερικού, απόφοιτοι ξένων σχολείων και δεν δύνανται να προσκομίσουν Βεβαίωση κατοικίας και μόνιμης διαμονής των γονέων, τότε οι εν λόγω υποψήφιοι, δύνανται να προσκομίσουν Βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας μας, από την οποία να προκύπτει το χρονικό διάστημα που ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου ήταν αποσπασμένος σε Ελληνική Δημόσια Υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα, καθώς και στα Ευρωπαϊκά Σχολεία του εξωτερικού (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 2<sup>ο</sup>).

- 8) Για **τίτλους Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Κατάρτισης της αλλοδαπής** απαιτείται η αντιστοιχία αυτών και η έκδοση **βεβαίωσης ισοτιμίας από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.** (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων – Δ/νση Πιστοποίησης Προσόντων, Τμήμα Εθνικού Πλαισίου Προσόντων: Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41, 14234 Ν. Ιωνία. Τηλέφωνα επικοινωνίας: 210- 2709106, 2709109, 2709111, Fax: 210- 2709142) και στη συνέχεια αναγωγή της βαθμολογίας αυτών από την Αυτοτελή Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από τους Συντονιστές Εκπαίδευσης των Ελληνικών διπλωματικών και προξενικών αρχών του εξωτερικού (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 6<sup>ο</sup>).

#### **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 5.**

**ΕΛΛΗΝΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΞΕΝΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ Ή ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ (ΜΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΧΩΡΑΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ)**

#### **ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ**

Στην ειδική αυτή κατηγορία υπάγονται οι υποψήφιοι που έχουν αποκτήσει απολυτήριο ξένου Λυκείου ή αντίστοιχου ξένου σχολείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργεί στο εξωτερικό και ακολουθεί **πρόγραμμα σπουδών χώρας που δεν είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης**, εφόσον πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

α) Ο υποψήφιος να έχει φοιτήσει με πλήρη φοίτηση τουλάχιστον τις δύο (2) τελευταίες τάξεις σε ξένο Λύκειο ή σε άλλο αντίστοιχο ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό και ακολουθεί **πρόγραμμα σπουδών χώρας που δεν είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης**. Στην περίπτωση αυτή, ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου να κατοικούσε και να διέμενε μόνιμα στη χώρα φοίτησης του υποψηφίου τουλάχιστον δύο (2) χρόνια κατά την τελευταία πενταετία (5), πριν την αποφοίτηση του υποψηφίου από το Λύκειο.

β) Σε περίπτωση που ο υποψήφιος είναι τέκνο Έλληνα υπαλλήλου που αποσπάται σε Ελληνική Δημόσια Υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα, καθώς και στα Ευρωπαϊκά Σχολεία του εξωτερικού, ο υποψήφιος θα πρέπει να έχει φοιτήσει, με πλήρη φοίτηση, τουλάχιστον τις δύο (2) τελευταίες τάξεις σε ξένο Λύκειο ή σε άλλο αντίστοιχο ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό και ακολουθεί **πρόγραμμα σπουδών χώρας που δεν είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης**, κατά τη διάρκεια της απόσπασής του γονέα του. Σε περίπτωση που ο γονέας του υποψηφίου αποσπάται καθυστερημένα και για υπηρεσιακούς λόγους, σε Ελληνική Δημόσια Υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα, καθώς και στα Ευρωπαϊκά Σχολεία του εξωτερικού, η απόσπαση του γονέα και επομένως η κατοικία και διαμονή

του, πρέπει να διαρκεί τουλάχιστον για δύο (2) πλήρη ημερολογιακά έτη, τα οποία πρέπει να συμπληρώνονται μέχρι το τέλος του έτους αποφοίτησης του υποψηφίου.

γ) Στην ίδια κατηγορία υπάγεται ο υποψήφιος που είναι κάτοχος απολυτηρίου ξένου Λυκείου που λειτουργεί στο εξωτερικό και ακολουθεί **πρόγραμμα σπουδών χώρας που δεν είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης**, με πλήρη φοίτηση στην τελευταία τάξη και σε τέσσερις (4) τουλάχιστον τάξεις Β/θμιας Εκπ/σης σε ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό. Στην περίπτωση αυτή, ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου να κατοικούσε και να διέμενε μόνιμα στη χώρα φοίτησης του υποψηφίου τουλάχιστον δύο (2) χρόνια κατά την τελευταία πενταετία (5) πριν την αποφοίτηση του υποψηφίου από το Λύκειο.

δ) Στην ίδια κατηγορία υπάγεται ο υποψήφιος, που είναι κάτοχος απολυτηρίου ξένου Λυκείου που λειτουργεί στο εξωτερικό και ακολουθεί **πρόγραμμα σπουδών χώρας που δεν είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης** και έχει φοιτήσει, **μετά από χορήγηση υποτροφίας ως οικότροφος**, τουλάχιστον στις δύο (2) τελευταίες τάξεις σε Λύκειο ή σε άλλο αντίστοιχο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό. Η υποτροφία θα πρέπει να έχει χορηγηθεί στον υποψήφιο από εκπαιδευτική αρχή ή επίσημο φορέα της αλλοδαπής, μέσω συμμετοχής του σε διαγωνιστική διαδικασία. **Για τους υποψηφίους της περίπτωσης αυτής δεν απαιτείται η προϋπόθεση της κατοικίας και μόνιμης διαμονής του γονέα.**

ε) Στην ίδια κατηγορία υπάγεται ο υποψήφιος που είναι κάτοχος απολυτηρίου ξένου σχολείου που λειτουργεί στην ημεδαπή και ακολουθεί **πρόγραμμα σπουδών χώρας που δεν είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης** και έχει πλήρη φοίτηση σε πέντε (5) τάξεις Β/θμιας Εκπαίδευσης σε ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό με διάρκεια κατοικίας και μόνιμης διαμονής στο εξωτερικό, του ενός τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου, τουλάχιστον δύο (2) πλήρη ημερολογιακά έτη κατά τη διάρκεια της πενταετούς φοίτησής του. Το ξένο σχολείο στην ημεδαπή θα πρέπει να ακολουθεί ξένο πρόγραμμα σπουδών **χώρας που δεν είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης** και να πληροί τις νόμιμες προϋποθέσεις λειτουργίας, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Για όλες τις ανωτέρω περιπτώσεις των εδαφίων α-ε, πρέπει να ισχύουν και οι ακόλουθες προϋποθέσεις :

- Η φοίτηση για την εφαρμογή των ανωτέρω διατάξεων θεωρείται πλήρης, όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ'όλη τη διάρκειά του. Η φοίτηση θεωρείται πλήρης όταν ο μαθητής έκανε εγγραφή το αργότερο μέχρι τις **31 Οκτωβρίου** και για τις χώρες της Ν. Αφρικής, της Αυστραλίας και της Λατινικής Αμερικής όταν ο μαθητής έχει κάνει εγγραφή μέχρι τέλος Φεβρουαρίου.  
Για τα τέκνα Ελλήνων υπαλλήλων αποσπασμένων σε Ελληνικές Δημόσιες Υπηρεσίες στην Κύπρο ή σε Διεθνείς Οργανισμούς, στους οποίους μετέχει και η Ελλάδα, πλήρης φοίτηση θεωρείται και στις περιπτώσεις που ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι **30 Νοεμβρίου** λόγω καθυστέρησης απόσπασης ή τοποθέτησης γονέων, με την προϋπόθεση ότι η καθυστέρηση απόσπασης και τοποθέτησης των γονέων οφείλεται μόνο σε υπηρεσιακούς λόγους και όχι σε δική τους υπαιτιότητα.
- Ο τίτλος του ξένου Λυκείου ή του αντίστοιχου ξένου σχολείου αποφοίτησης του υποψηφίου να του παρέχει τη **δυνατότητα εισαγωγής στα Πανεπιστήμια** της χώρας της οποίας το πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί το σχολείο αποφοίτησης. Προϋπόθεση για την ένταξη στην ειδική κατηγορία της παρούσας παραγράφου είναι ο υποψήφιος να μην έχει αποκτήσει και απολυτήριο ελληνικού λυκείου ή αντίστοιχου ξένου σχολείου που λειτουργεί στην Ελλάδα, πριν την απόκτηση του ξένου απο-



λυτηρίου από ξένο Λύκειο στο εξωτερικό. Η προϋπόθεση αυτή δεν ισχύει για την περίπτωση υποψηφίου που πληροί τις προϋποθέσεις του εδαφίου ε.

### **ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΟΥΣ**

Οι υποψήφιοι, σε περίπτωση επιτυχίας υποβάλλουν στις Γραμματείες των Σχολών ή Τμημάτων επιτυχίας τους τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά που πιστοποιούν το δικαίωμα υπαγωγής τους στην ειδική κατηγορία. Η Γραμματεία της Σχολής ή του Τμήματος επιτυχίας θα προβεί στον έλεγχο για την πληρότητα και τη νομιμότητά τους, προκειμένου να ολοκληρωθεί η εγγραφή τους στις ημερομηνίες που ορίζονται. Σε περίπτωση διαπίστωσης, είτε κατά τον έλεγχο, είτε μετά την εγγραφή κατά οποιονδήποτε τρόπο, ότι δεν συντρέχουν οι νόμιμες προϋποθέσεις υπαγωγής στις ειδικές κατηγορίες, λόγω υποβολής ψευδών ή μη νομίμων δικαιολογητικών, οι εισαχθέντες διαγράφονται με απόφαση του τμήματος ή της σχολής και αποκλείονται κατά τα δύο (2) επόμενα ακαδημαϊκά έτη από κάθε διαδικασία εισαγωγής σε όλα τα τμήματα και τις σχολές.

Τα δικαιολογητικά που υποχρεούνται να υποβάλουν ανά κατηγορία οι επιτυχόντες στις Γραμματείες των σχολών ή τμημάτων εισαγωγής τους είναι τα παρακάτω:

- 1) Τίτλος απόλυσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.  
**Προσοχή:** Στην περίπτωση που στον τίτλο απόλυσης του υποψηφίου δεν αναγράφεται αριθμητικά ο μέσος όρος ή η αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων της τελευταίας τάξης και η βαθμολογική κλίμακα, ο υποψήφιος θα πρέπει να υποβάλει και βεβαίωση του Λυκείου στην οποία αναγράφονται ο μέσος όρος ή η αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων της τελευταίας τάξης, το ελάχιστο και το μέγιστο της βαθμολογικής κλίμακας, τα επιμέρους διαστήματα, καθώς και η απαιτούμενη ελάχιστη βαθμολογία για την απόκτηση του τίτλου απόλυσης.
- 2) Τρεις (3) φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας.
- 3) Πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης από δήμο της χώρας μας από το οποίο να προκύπτει ότι ο ένας τουλάχιστον των γονέων είναι ελληνικής καταγωγής. Σε περίπτωση που δεν υπάρχει οικογενειακή μερίδα στην Ελλάδα, υποβάλλεται βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας μας ή άλλο επίσημο έγγραφο από το οποίο να προκύπτει η ελληνική καταγωγή τουλάχιστον του ενός εκ των δύο γονέων.
- 4) Βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας μας, από την οποία να προκύπτει ότι ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου κατοικούσε και διέμενε μόνιμα στη χώρα φοίτησης του υποψηφίου τουλάχιστον δύο (2) χρόνια κατά την τελευταία πενταετία (5) πριν την αποφοίτηση του υποψηφίου από το λύκειο. Για την έκδοση της βεβαίωσης μόνιμης κατοικίας στο εξωτερικό, οι υποψήφιοι οφείλουν να προσκομίσουν οποιοδήποτε έγγραφο τους ζητηθεί από την οικεία διπλωματική αρχή της χώρας μας. (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3<sup>ο</sup>α). Σε περίπτωση που η οικεία διπλωματική αρχή της χώρας μας δεν δύναται να χορηγήσει βεβαίωση κατοικίας και μόνιμης διαμονής σε γονέα υποψηφίου, ξένο υπήκοο, ο γονέας δύναται να προσκομίσει οποιοδήποτε άλλο έγγραφο από επίσημη αρχή ή φορέα της χώρας του, που θα πιστοποιεί την κατοικία και τη μόνιμη διαμονή του (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3<sup>ο</sup>β).
- 5) Βεβαίωση της αρμόδιας εκπαιδευτικής ή διπλωματικής αρχής της οικείας χώρας, από την οποία να προκύπτει η χώρα της οποίας το πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί το σχολείο αποφοίτησης και ότι ο τίτλος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που κατέχει ο υποψήφιος του παρέχει τη δυνατότητα εισαγωγής σε Πανεπιστήμια της χώρας αυτής (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 7<sup>ο</sup>).
- 6) Βεβαίωση του σχολείου φοίτησης από την οποία να προκύπτουν οι τάξεις που φοίτησε στο σχολείο αυτό με πλήρη φοίτηση και τα αντίστοιχα σχολικά έτη φοίτησης για κάθε τάξη. Όπου γίνεται αναφορά φοίτησης σε τάξεις της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό εννοούνται τάξεις αντίστοιχες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εκπ/κού συστήματος της Ελλάδας και γι' αυτό απαιτείται Βεβαίωση αντιστοιχίας τάξεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

στο εξωτερικό με τις τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα από την Αυτοτελή Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από Συντονιστές Εκπαίδευσης των Ελληνικών διπλωματικών και προξενικών αρχών του εξωτερικού. (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4<sup>ο</sup>). Η εν λόγω Βεβαίωση δεν απαιτείται για τους υποψηφίους, αποφοίτους ξένων σχολείων, οι οποίοι έχουν φοιτήσει στις δύο τελευταίες τάξεις σε ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό. Επίσης, Βεβαιώσεις αντιστοιχίας τάξεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό με τις τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα, δεν απαιτούνται για τους υποψηφίους που έχουν φοιτήσει σε δημόσια σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Κυπριακής δημοκρατίας, τα οποία είναι ισότιμα προς τα αντίστοιχα σχολεία της ημεδαπής.

Η φοίτηση για την εφαρμογή των ανωτέρω θεωρείται πλήρης, όταν ο μαθητής παρακολούθησε τα μαθήματα από την έναρξη του διδακτικού έτους και καθ'όλη τη διάρκειά του. Η προϋπόθεση αυτή πληρούται και στις περιπτώσεις που i) ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι **31 Οκτωβρίου** και για τις χώρες της Ν. Αφρικής, της Αυστραλίας και της Λατινικής Αμερικής μέχρι τέλος Φεβρουαρίου. ii) ο μαθητής έκανε εγγραφή στην αντίστοιχη τάξη το αργότερο μέχρι **30 Νοεμβρίου** λόγω καθυστέρησης της απόσπασης ή τοποθέτησης των γονέων. Η ii προϋπόθεση αφορά στα τέκνα Ελλήνων υπαλλήλων αποσπασμένων σε Ελληνικές Δημόσιες Υπηρεσίες στο εξωτερικό ή σε Διεθνείς Οργανισμούς στους οποίους μετέχει και η Ελλάδα, καθώς επίσης και στα Ευρωπαϊκά Σχολεία του εξωτερικού, με την προϋπόθεση ότι η καθυστέρηση απόσπασης και τοποθέτησης των γονέων οφείλεται μόνο σε υπηρεσιακούς λόγους και όχι σε δική τους υπαιτιότητα.

- 7) Σε περίπτωση που οι υποψήφιοι είναι τέκνα Ελλήνων Υπαλλήλων αποσπασμένων σε Ελληνικές Δημόσιες Υπηρεσίες στο εξωτερικό ή σε Διεθνείς Οργανισμούς στους οποίους μετέχει και η Ελλάδα, καθώς και στα Ευρωπαϊκά Σχολεία του εξωτερικού, απόφοιτοι ξένων σχολείων και δεν δύνανται να προσκομίσουν Βεβαίωση κατοικίας και μόνιμης διαμονής των γονέων, τότε οι εν λόγω υποψήφιοι, δύνανται να προσκομίσουν Βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας μας, από την οποία να προκύπτει το χρονικό διάστημα που ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου ήταν αποσπασμένος σε Ελληνική Δημόσια Υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε Διεθνή Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα, καθώς και στα Ευρωπαϊκά Σχολεία του εξωτερικού (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 2<sup>ο</sup>).
- 8) Βεβαίωση χορήγησης υποτροφίας για φοίτηση στις δύο τελευταίες τάξεις σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή ή τον επίσημο φορέα της αλλοδαπής που τη χορήγησε για τους υποψηφίους, που είναι κάτοχοι απολυτηρίου ξένου Λυκείου που λειτουργεί στο εξωτερικό και έχουν φοιτήσει, **μετά από χορήγηση υποτροφίας ως οικότροφοι**, σε Λύκειο ή σε άλλο αντίστοιχο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 9<sup>ο</sup>).
- 9) Βεβαίωση της οικείας διπλωματικής αρχής της χώρας μας, από την οποία να προκύπτει ότι ο ένας τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου κατοικούσε και διέμενε μόνιμα στη χώρα φοίτησης του υποψηφίου τουλάχιστον δύο (2) χρόνια κατά τη διάρκεια της πενταετούς φοίτησης του υποψηφίου σε ξένο λύκειο που λειτουργεί στο εξωτερικό. Η εν λόγω Βεβαίωση απαιτείται μόνο για τους υποψηφίους, που είναι κάτοχοι απολυτηρίου ξένου σχολείου που λειτουργεί στην ημεδαπή και ακολουθεί ξένο πρόγραμμα σπουδών με πλήρη φοίτηση σε πέντε (5) τάξεις Β/θμιας Εκπαίδευσης σε ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 10<sup>ο</sup>α). Σε περίπτωση που η οικεία διπλωματική αρχή της χώρας μας δεν δύναται να χορηγήσει βεβαίωση κατοικίας και μόνιμης διαμονής σε γονέα υποψηφίου, ξένο υπήκοο, ο γονέας δύναται να προσκομίσει οποιοδήποτε άλλο έγγραφο από επίσημη αρχή ή φορέα της χώρας του, που θα πιστοποιεί την κατοικία και τη μόνιμη διαμονή του (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 10<sup>ο</sup>β).

- 10) Βεβαίωση από την Αυτοτελή Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Μειονοτικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από τους Συντονιστές Εκπαίδευσης των Ελληνικών διπλωματικών και προξενικών αρχών του εξωτερικού, από την οποία να προκύπτει η **αντιστοιχία του τίτλου Γενικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της αλλοδαπής** με το απολυτήριο του Γενικού Λυκείου της ημεδαπής και η **αναγωγή της βαθμολογίας αυτού στην εικοσάβαθμη κλίμακα**. Αν η κλίμακα βαθμολογίας του ξένου εκπαιδευτικού συστήματος είναι εικοσάβαθμη, τότε απαιτείται μόνο η βεβαίωση αντιστοιχίας του τίτλου. Για **τίτλους Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Κατάρτισης της αλλοδαπής** απαιτείται η αντιστοιχία αυτών και η έκδοση **βεβαίωσης ισοτιμίας από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.** (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων – Δ/ση Πιστοποίησης Προσόντων, Τμήμα Εθνικού Πλαισίου Προσόντων: Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41, 14234 Ν. Ιωνία. Τηλέφωνα επικοινωνίας: 210- 2709106, 2709109, 2709111, Fax: 210- 2709142) και στη συνέχεια αναγωγή της βαθμολογίας αυτών από την Αυτοτελή Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από τους Συντονιστές Εκπαίδευσης των Ελληνικών διπλωματικών και προξενικών αρχών του εξωτερικού (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 6<sup>ο</sup>).
- 11) Βεβαίωση **αντιστοιχίας και ισοτιμίας** του τίτλου, καθώς και αναγωγής βαθμολογίας σε περίπτωση που ο βαθμός δεν είναι στην εικοσάβαθμη κλίμακα, αν πρόκειται για ξένους τίτλους σπουδών, Γενικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των ξένων Λυκείων στην ημεδαπή και η οποία χορηγείται από τις Δ/σεις Β/θμιας Εκπ/σης της ημεδαπής, όπου θα πρέπει να πιστοποιείται ότι το ξένο σχολείο στην ημεδαπή που ακολουθεί ξένο πρόγραμμα σπουδών πληροί τις νόμιμες προϋποθέσεις λειτουργίας, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 11<sup>ο</sup>).

#### ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ 3, 4 & 5

**1. Δεν γίνονται δεκτές οι περιπτώσεις υποψηφίων που κατά το ίδιο σχολικό ή ημερολογιακό έτος έχουν φοιτήσει σε δύο τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.**

**2. Οι τίτλοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που έχουν αποκτηθεί δι' αλληλογραφίας δεν γίνονται δεκτοί.**

**3. Οι κάτοχοι τίτλων Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Κατάρτισης της αλλοδαπής με βεβαίωση ισοτιμίας από Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. (πρώην Ο.Ε.Ε.Κ) που έχουν δικαίωμα εισαγωγής **μόνο** στις Ανώτερες Σχολές της χώρας αποφοίτησής τους, **μπορούν να είναι υποψήφιοι για εισαγωγή στα Τ.Ε.Ι., στην ΑΣΠΑΙΤΕ και στην ΑΣΤΕ .****

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β

### ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ

Επισημαίνεται στους υποψηφίους ότι πρωτίστως όλα τα πρωτότυπα δικαιολογητικά που εκδίδονται από ξένη υπηρεσία (σχολείο, άλλη εκπαιδευτική αρχή, κ.λ.π.) πρέπει απαραίτητως να είναι

επικυρωμένα για τη γνησιότητα της υπογραφής αυτού που τα υπογράφει από ελληνική διπλωματική αρχή στο εξωτερικό ή από διπλωματική αρχή της ξένης χώρας στην Ελλάδα με επικύρωση του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελλάδας.

Δικαιολογητικά (ενδεικτικά ή πιστοποιητικά σπουδών, κ.λπ.) που έχουν εκδοθεί από τις χώρες: **Αγία Λουκία, Αγ. Βικέντιος & Γρεναδίνες, Άγιος Μαρίνος, Αγ. Μαυρίκιος, Άγιος Χριστόφορος (Σεντ Κιτς) & Νέβις, Αζερμπαϊτζάν, Ανδόρρα, Αντίγκουα & Μπαρμπούντα, Αργεντινή, Αρμενία, Αυστραλία, Αυστρία, Βανουάτου, Βέλγιο, Βενεζουέλα, Βοσνία και Ερζεγοβίνη, Βουλγαρία, Βραζιλία, Γαλλία, Γερμανία, Γεωργία, Γκρενάδα, Δανία, Δομινικά, Δομινικανή Δημοκρατία, Εκουαδόρ (Ισημερινός), Ελ Σαλβαδόρ, Ελβετία, Εσθονία, Η.Π.Α., Ηνωμένο Βασίλειο της Μεγ. Βρετανίας και Βορ. Ιρλανδίας (Αγία Ελένη, Ανγκουίλα, Βερμούδες, Βρετανικές Παρθένοι Νήσοι, Γιβραλτάρ, Γκέρνσεϊ, Μοντσερράτ, Νήσος του Μαν, Νήσοι Κέιμαν, Νήσοι Νότιος Γεωργία και Νότιοι Σάντουιτς, Νήσοι Τερκς και Κέικος, Νήσοι Φώκλαντ, Τζέρσεϊ), Ιαπωνία, Ινδία, Ιρλανδία, Ισλανδία, Ισπανία, Ισραήλ, Ιταλία, Καζακστάν, Κίνα (μόνο η διοικητική περιφέρεια του Χονγκ Κονγκ και του Μακάο), Κολομβία, Κόστα Ρίκα, Κορέα (Νότιος), Κροατία, Κύπρος, Λεζόθο, Λετονία, Λευκορωσία, Λιβερία, Λιθουανία, Λιχτενστάιν, Λουξεμβούργο, Μαλάουι, Μάλτα, Μαρόκο, Μαυροβούνιο, Μεξικό, Μολδαβία, Μονακό, Μπαρμπάντος, Μπαχάμες, Μπάχρειν, Μπελίζε, Μποτσουάνα, Μπουρουντί, Μπρουνέι-Νταρουσαλάμ, Ναμίμπια, Νέα Ζηλανδία, Νήσοι Κουκ, Νήσοι Μάρσαλ, Νικαράγουα, Νιούε, Νορβηγία, Νότιος Αφρική, Ολλανδία (Κάτω Χώρες) (Άγιος Ευστάθιος, Άγιος Μαρτίνος, Αρούμπα, Κουρασάο, Μποναίρ, Σάμπα), Ομάν, Ονδούρα, Ουγγαρία, Ουκρανία, Ουρουγουάη, Παναμάς, Παραγουάη, Πολωνία, Πορτογαλία, Πράσινο Ακρωτήριο, Ρουμανία, Ρωσική Ομοσπονδία, Σαμόα, Σάο Τόμε & Πρίνσιπε, Σερβία, Σεϋχέλλες, Σκόπια (F.Y.R.O.M.), Σλοβακία, Σλοβενία, Σουαζιλάνδη, Σουηδία, Σουρινάμ, Τατζικιστάν, Τόγκα, Τουρκία, Τρινιτάντ & Τομπάγκο, Τσεχία, Φινλανδία, Φίτζι, Χιλή** δεν χρειάζεται να έχουν επικυρωθεί για τη γνησιότητά τους από Ελληνική διπλωματική αρχή στο εξωτερικό, με την προϋπόθεση όμως ότι στα έγγραφα αυτά θα υπάρχει η επισημείωση που προβλέπουν τα άρθρα 3 και 4 της σύμβασης της Χάγης της 5ης Οκτωβρίου 1961 (**ΑPOSTILLE**) από τις αρμόδιες για το σκοπό αυτό αρχές, που σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 της ίδιας Σύμβασης, υποχρεώνεται να ορίσει το κάθε συμβαλλόμενο Κράτος.

Γι' αυτό οι υποψήφιοι που προσκομίζουν δικαιολογητικά από τις ανωτέρω χώρες πρέπει να ζητούν από την αρμόδια υπηρεσία της χώρας τους να βάζει στο έγγραφο την απαιτούμενη επισημείωση.

Πιστοποιητικά που εκδίδονται στις χώρες που έχουν μεν προσχωρήσει στη Σύμβαση της Χάγης αλλά η χώρα μας εγείρει αντιρρήσεις για την προσχώρησή τους δηλαδή από την Αλβανία, το Ουζμπεκιστάν, τη Μογγολία, το Περού και το Κιργιστάν (Κιργιζία), θα πρέπει να φέρουν επικύρωση των Ελληνικών προξενικών αρχών στην αλλοδαπή, ως προς το γνήσιο της υπογραφής του αλλοδαπού οργάνου. **Η επικύρωση γίνεται στο πρωτότυπο και όχι σε φωτοτυπία**

Για την **υποβολή και επικύρωση** τίτλων, πιστοποιητικών και βεβαιώσεων, ισχύουν τα προβλεπόμενα στο άρθρο 1 του Ν.4250/2014 (ΦΕΚ 74/τ.Α'/26.3.2014):

#### Της αλλοδαπής

Τίτλοι, πιστοποιητικά και βεβαιώσεις της αλλοδαπής υποβάλλονται και γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά σε **ευκρινές φωτοαντίγραφο από αντίγραφο εγγράφου που έχει επικυρωθεί από δικηγόρο και απαραίτητως πρέπει να συνοδεύονται από επίσημη μετάφρασή τους στην ελληνική γλώσσα**, η οποία θα υποβάλλεται σε ευκρινές φωτοαντίγραφο της πρωτότυπης ή ευκρινές φωτοαντίγραφο του ακριβούς αντιγράφου.

Η επίσημη μετάφρασή τους γίνεται από αρμόδια κατά νόμο αρχή του Υπουργείου Εξωτερικών ή την Πρεσβεία ή το Προξενείο της ξένης χώρας στην Ελλάδα ή από ελληνική διπλωματική αρχή στο εξωτερικό.

Σύμφωνα με τον νέο «Κώδικα Δικηγόρων» (άρθρο 36, Ν.4194/2013-ΦΕΚ 208/τ.Α'/27.09.2013), μεταφράσεις ξενόγλωσσων εγγράφων που γίνονται από δικηγόρο (μετά τη 27-09-2013) γίνονται δεκτές εφόσον ο δικηγόρος βεβαιώνει ότι ο ίδιος έχει επαρκή γνώση της ξένης γλώσσας από και προς την οποία μετέφρασε.

### **Της ημεδαπής**

**α) Δημόσια έγγραφα της ημεδαπής**, δηλαδή έγγραφα που έχουν εκδοθεί από υπηρεσίες και φορείς του δημόσιου και ευρύτερου δημόσιου τομέα (π.χ. τίτλοι σπουδών-πιστοποιητικά-βεβαιώσεις κ.λ.π.) υποβάλλονται και γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά σε **ευκρινή φωτοαντίγραφα** των πρωτοτύπων εγγράφων ή των ακριβών αντιγράφων τους

**β) Ιδιωτικά έγγραφα ημεδαπής**, δηλαδή έγγραφα που δεν εκδίδονται από υπηρεσίες και φορείς του δημόσιου και ευρύτερου δημόσιου τομέα (π.χ. τίτλοι απόλυσης ιδιωτικού λυκείου) υποβάλλονται και γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά σε **ευκρινή φωτοαντίγραφα** από αντίγραφα ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, καθώς και σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από τα πρωτότυπα όσων ιδιωτικών εγγράφων φέρουν θεώρηση από υπηρεσίες και φορείς του δημόσιου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (π.χ. τίτλοι απόλυσης ιδιωτικού λυκείου που φέρει τη θεώρηση της αρμόδιας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδας).

### **ΠΡΟΣΟΧΗ :**

Τα δικαιολογητικά που προέρχονται από **ξένα σχολεία που λειτουργούν στην Ελλάδα** πρέπει να είναι επικυρωμένα για τη γνησιότητά τους και τη νομιμότητα λειτουργίας των σχολείων αυτών από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδας στην οποία υπάγεται το σχολείο.

**Δικαιολογητικά από ξένη αρχή που δεν θα είναι επικυρωμένα για τη γνησιότητά τους δεν θα γίνονται δεκτά από τις Γραμματείες των σχολών ή τμημάτων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, οι οποίες έχουν την ευθύνη για τον έλεγχο των εγγράφων κατά τη διαδικασία εγγραφής των επιτυχόντων.**

Τονίζεται ότι η υποβολή απλών, ευανάγνωστων φωτοαντιγράφων, επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του υποψηφίου, περί της ακρίβειας και εγκυρότητας των υποβαλλόμενων φωτοαντιγράφων και επομένως εξισώνεται με την υπεύθυνη δήλωση του Ν.1599/1986.

Εάν διαπιστωθεί κατά τον υποχρεωτικό ή άλλο έλεγχο ότι υποβλήθηκαν αλλοιωμένα φωτοαντίγραφα, εκτός από τις κυρώσεις που προβλέπονται στην παρ. 6 του άρθρου 22 του ν. 1599/1986 και που επιβάλλονται στον ενδιαφερόμενο, εφόσον η πράξη αυτή δεν τιμωρείται αυστηρότερα από άλλη ποινική διάταξη, η διοικητική ή άλλη πράξη, για την έκδοση της οποίας υποβλήθηκαν τα φωτοαντίγραφα αυτά, ανακαλείται αμέσως.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

### ΑΙΤΗΣΗ-ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ, ΤΡΟΠΟΣ-ΤΟΠΟΣ-ΧΡΟΝΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ-ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

Οι υπαγόμενοι στις ανωτέρω ειδικές κατηγορίες, υποβάλλουν το μήνα Ιούλιο, ηλεκτρονικά, μέσω διαδικτύου, αίτηση συμμετοχής και μηχανογραφικό δελτίο, σε ημερομηνία που ανακοινώνεται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι ημερομηνίες υποβολής της ηλεκτρονικής αίτησης συμμετοχής και του μηχανογραφικού δελτίου γνωστοποιούνται με ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr) (Ενότητα «ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ», υποενότητα «Έλληνες του Εξωτερικού»). Οι υποψήφιοι οφείλουν κατά την υποβολή της αίτησης και του μηχανογραφικού δελτίου να διαθέτουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά, τα οποία μετά την εισαγωγή τους θα καταθέσουν στη γραμματεία του τμήματος ή της σχολής επιτυχίας. Μετά την παρέλευση της προθεσμίας υποβολής της ηλεκτρονικής αίτησης δεν γίνονται δεκτές εκπρόθεσμες αιτήσεις συμμετοχής και μηχανογραφικά δελτία, καθώς κλειδώνει το σύστημα. Επιστημαίνεται ότι οι υποψήφιοι πριν τη συμπλήρωση της ηλεκτρονικής αίτησης και μηχανογραφικού δελτίου θα πρέπει να έχουν συγκεντρώσει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά που απαιτούνται για την κατηγορία στην οποία ανήκουν και τα οποία έχουν αναφερθεί αναλυτικά ανά κατηγορία στο κεφάλαιο Β΄, ανεξάρτητα από το γεγονός ότι ο έλεγχος θα γίνει στις Γραμματείες των τμημάτων ή σχολών επιτυχίας τους κατά την περίοδο των εγγραφών. Σε περίπτωση που δεν διαθέτουν τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά για την υποβολή του μηχανογραφικού δελτίου και της αίτησης συμμετοχής, λόγω καθυστέρησης έκδοσής τους από τις ξένες αρχές του εξωτερικού, αλλά πληρούν τις προϋποθέσεις, οι υποψήφιοι, υποχρεούνται να τα προσκομίσουν στην αρμόδια Επιτροπή συγκέντρωσης και ελέγχου αιτήσεων συμμετοχής και μηχανογραφικού δελτίου Ελλήνων εξωτερικού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων σε χρονικό διάστημα που θα ορίσει εκείνη και οπωσδήποτε έγκαιρα, πριν την ολοκλήρωση του αρχείου υποψηφίων για τη διαδικασία διεξαγωγής των ειδικών εισαγωγικών εξετάσεων το μήνα Σεπτέμβριο.

Οι υποψήφιοι, κατά την περίοδο ηλεκτρονικής υποβολής της αίτησης συμμετοχής και του μηχανογραφικού δελτίου, αποστέλλουν στην Επιτροπή συγκέντρωσης και ελέγχου αιτήσεων συμμετοχής και μηχανογραφικού δελτίου Ελλήνων εξωτερικού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων τα ακόλουθα:

(α) ένα (1) αντίγραφο αίτησης συμμετοχής στις εξετάσεις υπογεγραμμένο στο πεδίο που έχει προβλεφθεί για το σκοπό αυτό, το οποίο έχουν εκτυπώσει από το ηλεκτρονικό σύστημα υποβολής

(β) ένα (1) αντίγραφο μηχανογραφικού δελτίου επίσης υπογεγραμμένο στα πεδία που έχουν προβλεφθεί για το σκοπό αυτό, το οποίο έχουν εκτυπώσει από το ηλεκτρονικό σύστημα υποβολής

(γ) ένα (1) φωτοαντίγραφο του Απολυτηρίου τους συνοδευόμενο από φωτοαντίγραφο επίσημης μετάφρασής του στην ελληνική γλώσσα, αν πρόκειται για απολυτήριο ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εξωτερικό ή στο εσωτερικό.

(δ) ένα (1) φωτοαντίγραφο Βεβαίωσης ισοτιμίας και αντιστοιχίας ξένων τίτλων Γενικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από την Αυτοτελή Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Μειονοτικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από τους Συντονιστές

Εκπαίδευσης των Ελληνικών διπλωματικών και προξενικών αρχών του εξωτερικού καθώς και βεβαίωση αναγωγής βαθμολογίας σε περίπτωση που ο βαθμός δεν είναι στην εικοσάβαθμη κλίμακα.

(ε) ένα (1) φωτοαντίγραφο Βεβαίωσης ισοτιμίας και αντιστοιχίας ξένων τίτλων Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Κατάρτισης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. καθώς και ένα (1) φωτοαντίγραφο Βεβαίωσης από την οποία να προκύπτει η αναγωγή της βαθμολογίας του Απολυτηρίου Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Κατάρτισης της αλλοδαπής στην 20βαθμη κλίμακα, σε περίπτωση που η βαθμολογία του Απολυτηρίου τίτλου δεν εκφράζεται στην 20βαθμη κλίμακα και

(στ) ένα (1) υπογεγραμμένο αντίγραφο Υπεύθυνης Δήλωσης του Ν. 1599/1986 αρμοδίως υπογεγραμμένη και εκτυπωμένη επίσης από το ηλεκτρονικό σύστημα υποβολής, στην οποία δηλώνουν ότι έχουν τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για την ένταξή τους στην ειδική κατηγορία που υπάγονται και ότι τα ίδια αυτά δικαιολογητικά θα προσκομίσουν για την εγγραφή τους στη σχολή ή το τμήμα εισαγωγής τους. Σε περίπτωση που δεν διαθέτουν τα απαιτούμενα δικαιολογητικά λόγω καθυστέρησης έκδοσής τους από τις ξένες αρχές του εξωτερικού και όχι λόγω δικής τους υπαιτιότητας, δηλώνουν στην Υπεύθυνη Δήλωση ότι θα τα προσκομίσουν σε εύλογο χρονικό διάστημα που ορίζεται από την αρμόδια Επιτροπή συγκέντρωσης και ελέγχου αιτήσεων συμμετοχής και μηχανογραφικού δελτίου Ελλήνων εξωτερικού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και ότι στη συνέχεια, σε περίπτωση επιτυχίας θα προσκομίσουν στη γραμματεία της Σχολής ή του Τμήματος επιτυχίας όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πιστοποιούν το δικαίωμα υπαγωγής τους στην ειδική κατηγορία.

(ζ) ένα (1) φωτοαντίγραφο αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου (σε περίπτωση ξένου διαβατηρίου απαιτείται επίσημη μετάφραση αυτού)

(η) δύο (2) φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας

(θ) Βεβαίωση της αρμόδιας εκπαιδευτικής ή διπλωματικής αρχής της οικείας χώρας, από την οποία να προκύπτει η χώρα, το πρόγραμμα σπουδών της οποίας ακολουθεί το σχολείο αποφοίτησης και ότι ο τίτλος δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που κατέχει ο υποψήφιος του παρέχει τη δυνατότητα εισαγωγής σε Πανεπιστήμια. Οι εν λόγω βεβαιώσεις δεν απαιτούνται για τους κατόχους απολυτηρίου Λυκείου της Κυπριακής Δημοκρατίας.

**Οι υποψήφιοι με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι εξετάζονται προφορικά λόγω δυσλεξίας ή άλλων ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών πρέπει να αποστείλουν στην ανωτέρω Επιτροπή και ευκρινές φωτοαντίγραφο της πρωτότυπης βεβαίωσης ή ευκρινές φωτοαντίγραφο του ακριβούς αντιγράφου της από ΚΕΔΔΥ ή Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα.**

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄ ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

### 1. Η επιλογή των υποψηφίων που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες 1 και 2:

Οι υποψήφιοι των ειδικών κατηγοριών 1 & 2 για να αποκτήσουν δικαίωμα επιλογής στις σχολές και στα τμήματα των Πανεπιστημίων, των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, σχολές Υπαξιωματικών Ενόπλων Δυνάμεων, σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, ΤΕΙ, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης για τις οποίες δήλωσαν προτίμηση, απαιτείται να λάβουν μέρος σε γραπτές εξετάσεις στα μαθήματα μιας από τις εξής τρεις ομάδες προσανατολισμού:

- i) Ομάδα Προσανατολισμού ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**
- ii) Ομάδα Προσανατολισμού ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**
- iii) Ομάδα Προσανατολισμού ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

Οι Σχολές, τα Τμήματα και οι Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων στα οποία έχουν πρόσβαση οι υποψήφιοι των ειδικών κατηγοριών Ελλήνων του εξωτερικού κατατάσσονται σε πέντε (5) Επιστημονικά Πεδία, που ορίζονται ως εξής:

- 1ο Επιστημονικό Πεδίο: Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες**
- 2ο Επιστημονικό Πεδίο: Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες**
- 3ο Επιστημονικό Πεδίο: Επιστήμες Υγείας και Ζωής**
- 4ο Επιστημονικό Πεδίο: Επιστήμες της Εκπαίδευσης**
- 5ο Επιστημονικό Πεδίο: Επιστήμες Οικονομίας και Πληροφορική**

Οι υποψήφιοι των ειδικών κατηγοριών 1 & 2 καταθέτουν δήλωση προτίμησης (Μηχανογραφικό Δελτίο) για δύο (2) κατά ανώτατο όριο Επιστημονικά Πεδία.

Όσοι επιθυμούν να είναι υποψήφιοι σε ένα (1) μόνο Επιστημονικό Πεδίο, εξετάζονται σε τέσσερα (4) μαθήματα, ενώ όσοι επιθυμούν να είναι υποψήφιοι σε δύο (2) Επιστημονικά Πεδία, εξετάζονται και σε ένα πέμπτο (5<sup>ο</sup>) μάθημα, το οποίο μπορεί να είναι Γενικής Παιδείας ή Ομάδας Προσανατολισμού.

Οι ως άνω υποψήφιοι μπορούν να επιλέξουν έναν ή δύο από τους παρακάτω εναλλακτικούς συνδυασμούς μαθημάτων ανά Ομάδα Προσανατολισμού, λαμβάνοντας υπόψη και τα μαθήματα στα οποία υπάρχουν αυξημένοι συντελεστές βαρύτητας όπως αυτοί καθορίζονται στο κεφάλαιο Ε΄ που ακολουθεί.

Για την εισαγωγή στα τμήματα κάθε Επιστημονικού Πεδίου, θα υπολογίζονται τα τέσσερα (4) μαθήματα και οι συντελεστές βαρύτητας τα οποία προβλέπονται στην Ομάδα Προσανατολισμού όπου ανήκει ο υποψήφιος για το συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο. Συγκεκριμένα:

#### **i) Ομάδα Προσανατολισμού ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Τα κοινά μαθήματα, στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά οι μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών, σε όποιο Επιστημονικό Πεδίο και αν κατευθύνονται, είναι τα εξής τρία (3):

Αρχαία Ελληνικά (Ομάδας Προσανατολισμού)

Ιστορία (Ομάδας Προσανατολισμού)

Νεοελληνική Γλώσσα (Γενικής Παιδείας)

Οι υποψήφιοι εκτός από τα ανωτέρω τρία κοινά μαθήματα θα πρέπει να εξεταστούν:



- α) στα Λατινικά (Ομάδας Προσανατολισμού), για να έχουν πρόσβαση στο 1ο Επιστημονικό Πεδίο
- β) στη Βιολογία (Γενικής Παιδείας), για να έχουν πρόσβαση στο 3ο Επιστημονικό Πεδίο
- γ) στα Μαθηματικά (Γενικής Παιδείας), για να έχουν πρόσβαση στο 4ο Επιστημονικό Πεδίο.

## **ii) Ομάδα Προσανατολισμού ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Τα κοινά μαθήματα, στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά οι μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών, σε όποιο Επιστημονικό Πεδίο και αν κατευθύνονται, είναι τα εξής τρία (3):

- Φυσική (Ομάδας Προσανατολισμού)
- Χημεία (Ομάδας Προσανατολισμού)
- Νεοελληνική Γλώσσα (Γενικής Παιδείας)

Οι υποψήφιοι εκτός από τα ανωτέρω τρία κοινά μαθήματα θα πρέπει να εξεταστούν:

- α) στα Μαθηματικά (Ομάδας Προσανατολισμού), για να έχουν πρόσβαση στο 2ο Επιστημονικό Πεδίο
- β) στη Βιολογία (Ομάδας Προσανατολισμού), για να έχουν πρόσβαση στο 3ο Επιστημονικό Πεδίο
- γ) στην Ιστορία (Γενικής Παιδείας), για να έχουν πρόσβαση στο 4ο Επιστημονικό Πεδίο.

## **iii) Ομάδα Προσανατολισμού ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

Τα κοινά μαθήματα, στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά οι μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής, σε όποιο Επιστημονικό Πεδίο και αν κατευθύνονται, είναι τα εξής τρία(3):

- Μαθηματικά (Ομάδας Προσανατολισμού)
- Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον (ΑΕΠΠ) (Ομάδας Προσανατολισμού)
- Νεοελληνική Γλώσσα (Γενικής Παιδείας)

Οι υποψήφιοι εκτός από τα ανωτέρω τρία κοινά μαθήματα θα πρέπει να εξεταστούν:

- α) στη Βιολογία (Γενικής Παιδείας), για να έχουν πρόσβαση στο 3ο Επιστημονικό Πεδίο
- β) στην Ιστορία (Γενικής Παιδείας), για να έχουν πρόσβαση στο 4ο Επιστημονικό Πεδίο
- γ) στις Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (ΑΟΘ) (Ομάδας Προσανατολισμού), για να έχουν πρόσβαση στο 5ο Επιστημονικό Πεδίο.

## **2.Η επιλογή των υποψηφίων των ειδικών κατηγοριών 3, 4 και 5:**

Για τους υποψηφίους των ειδικών κατηγοριών 3, 4 και 5 συνυπολογίζεται ο βαθμός απολυτηρίου τους στην 20βαθμη κλίμακα και η συμμετοχή τους στις γραπτές εξετάσεις στο μάθημα γενικής παιδείας της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου "Νεοελληνική Γλώσσα", για να εισαχθούν στις σχολές και στα τμήματα των Πανεπιστημίων, των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, των ΤΕΙ, της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης.

Προκειμένου να εισαχθούν στις σχολές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, στις σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και στις σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, εξετάζονται και στα λοιπά μαθήματα μιας από τις τρεις ομάδες της παραγράφου 1 σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται σ'αυτήν.

Οι εξετάσεις όλων των παραπάνω μαθημάτων για όλες τις ειδικές κατηγορίες διενεργούνται στην Αθήνα και στη Θεσσαλονίκη το μήνα Σεπτέμβριο και στην ύλη στην οποία εξετάζονται οι μαθητές της Γ' τάξης Γενικών Λυκείων της ημεδαπής στα αντίστοιχα μαθήματα.

Οι υποψήφιοι των ειδικών κατηγοριών 1, 2, 3, 4 και 5 που δηλώνουν προτίμηση για τμήματα ή σχολές για τις οποίες απαιτείται εξέταση σε ένα ή περισσότερα ειδικά μαθήματα, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις για την πρόσβαση αποφοίτων Γενικού Λυκείου στην Ανώτατη

Εκπαίδευση, εξετάζονται και στα προβλεπόμενα ειδικά μαθήματα πέρα από τα προβλεπόμενα μαθήματα κατά περίπτωση.

**ΑΝΩΤΑΤΕΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ:** Οι ενδιαφερόμενοι που επιθυμούν να επιλεγούν στα προγράμματα σπουδών των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ιδρυμάτων θα πρέπει να γνωρίζουν ότι υποψήφιοι μπορεί να είναι **ΜΟΝΟ χριστιανοί ορθόδοξοι** και ειδικότερα στα **προγράμματα Ιερατικών Σπουδών** γίνονται δεκτοί **ΜΟΝΟ άρρενες υποψήφιοι**.

**ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ:** Οι υποψήφιοι όλων των ειδικών κατηγοριών που επιθυμούν την εισαγωγή τους στις Στρατιωτικές Σχολές και στις Σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, εκτός από τις εξετάσεις στα μαθήματα της παραγράφου 1 του παρόντος, υποβάλλονται και σε προκαταρκτικές εξετάσεις που γίνονται με μέριμνα του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και του Υπουργείου Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης αντίστοιχα. Οι προκαταρκτικές αυτές εξετάσεις είναι υγειονομικές, αθλητικές και ψυχοτεχνικές δοκιμασίες που διενεργούνται σύμφωνα με όσα καθορίζονται από τις προκηρύξεις των ανωτέρω Υπουργείων. Στις εξετάσεις αυτές ο υποψήφιος πρέπει να κριθεί ικανός κατά το έτος υποβολής της υποψηφιότητάς του για να είναι υποψήφιος για επιλογή στις σχολές αυτές.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Οι υποψήφιοι για τις ανωτέρω σχολές θα πρέπει να ενημερώνονται για τον χρόνο και τον τόπο υποβολής της σχετικής αίτησης και των απαιτούμενων πρόσθετων δικαιολογητικών, όπως και για τον χρόνο διεξαγωγής των προκαταρκτικών εξετάσεων, από τις σχετικές προκηρύξεις που εκδίδονται από το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας και το Υπουργείο Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης, κατά περίπτωση.

Οι οικείες προκηρύξεις διατίθενται από τα Στρατολογικά Γραφεία και τα Αστυνομικά Τμήματα αντίστοιχα. Περισσότερες πληροφορίες για τις Σχολές αυτές δίνονται:

α) Για τις **Στρατιωτικές Σχολές** από τα **Γραφεία Ενημέρωσης Κοινού Αθήνας** (Μεσογείων 227-231) στα τηλέφωνα: για τις σχολές στρατού: 210 6598661 για τις σχολές ναυτικού: 210 6598662 και για τις σχολές αεροπορίας: 210 6598663 και 210 6598664 και Θεσσαλονίκης στα τηλέφωνα: 2310 850060 και 2310 893238, στα κατά τόπους Στρατολογικά Γραφεία, καθώς και στο διαδίκτυο στη διεύθυνση [www.geetha.mil.gr](http://www.geetha.mil.gr).

β) Για τις **Σχολές Αστυνομικής Ακαδημίας** από τη Δ/νση Αστυνομικού Προσωπικού του στα τηλέφωνα: 210 6977774 και 210 6977327, καθώς και από τα κατά τόπους Αστυνομικά Τμήματα.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

### ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

#### **1. Η επιλογή των υποψηφίων που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες 1 και 2:**

α) Η επιλογή των υποψηφίων που υπάγονται στις ειδικές κατηγορίες **1 και 2** στις σχολές και στα τμήματα των Πανεπιστημίων, των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, των ΤΕΙ, της ΑΣΠΑΙΤΕ, στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, στις σχολές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, στις σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και στις σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, γίνεται μέχρι τη συμπλήρωση των θέσεων εισακτέων της κάθε κατηγορίας, κατά φθίνουσα σειρά μορίων, τα οποία προκύπτουν ως ακολούθως:

ι) Ο βαθμός κάθε πανελλαδικά εξεταζόμενου μαθήματος μετά την αναγωγή του στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου, πολλαπλασιάζεται με συντελεστή σύμφωνα με τα παρακάτω:

#### **A. Για τους υποψηφίους Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών**

1<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών

α) Αρχαία Ελληνικά (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα και επτά δέκατα (1,7)

β) Ιστορία (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα και τρία δέκατα (1,3)

γ) Νεοελληνική Γλώσσα (Γενικής Παιδείας) με συντελεστή ένα (1)

δ) Λατινικά (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα (1)

3<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών Υγείας και Ζωής

α) Αρχαία Ελληνικά (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα (1)

β) Ιστορία (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα (1)

γ) Νεοελληνική Γλώσσα (Γενικής Παιδείας) με συντελεστή ένα (1)

δ) Βιολογία (Γενικής Παιδείας) με συντελεστή ένα (1)

4<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών της Εκπαίδευσης

α) Αρχαία Ελληνικά (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα (1)

β) Ιστορία (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα (1)

γ) Νεοελληνική Γλώσσα (Γενικής Παιδείας) με συντελεστή ένα και επτά δέκατα (1,7)

δ) Μαθηματικά (Γενικής Παιδείας) με συντελεστή ένα και τρία δέκατα (1,3)

#### **B. Για τους υποψηφίους Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών**

2<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών

α) Φυσική (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα και τρία δέκατα (1,3)

β) Χημεία (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα (1)

γ) Νεοελληνική Γλώσσα (Γενικής Παιδείας) με συντελεστή ένα (1)

δ) Μαθηματικά (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα και επτά δέκατα (1,7)

3<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών Υγείας και Ζωής

α) Φυσική (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα (1)

β) Χημεία (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα και τρία δέκατα (1,3)

γ) Νεοελληνική Γλώσσα (Γενικής Παιδείας) με συντελεστή ένα (1)

δ) Βιολογία (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα και επτά δέκατα (1,7)

4<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών της Εκπαίδευσης

- α) Φυσική (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα (1)
- β) Χημεία (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα (1)
- γ) Νεοελληνική Γλώσσα (Γενικής Παιδείας) με συντελεστή ένα και επτά δέκατα (1,7)
- δ) Ιστορία (Γενικής Παιδείας) με συντελεστή ένα και τρία δέκατα (1,3)

#### **Γ. Για τους υποψηφίους Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής**

3<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών Υγείας και Ζωής

- α) Μαθηματικά (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα (1)
- β) Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα (1)
- γ) Νεοελληνική Γλώσσα (Γενικής Παιδείας) με συντελεστή ένα (1)
- δ) Βιολογία (Γενικής Παιδείας) με συντελεστή ένα (1)

4<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών της Εκπαίδευσης

- α) Μαθηματικά (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα (1)
- β) Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα (1)
- γ) Νεοελληνική Γλώσσα (Γενικής Παιδείας) με συντελεστή ένα και επτά δέκατα (1,7)
- δ) Ιστορία (Γενικής Παιδείας) με συντελεστή ένα και τρία δέκατα (1,3)

5<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο Επιστημών Οικονομίας και Πληροφορικής

- α) Μαθηματικά (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα και επτά δέκατα (1,7)
- β) Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα (1)
- γ) Νεοελληνική Γλώσσα (Γενικής Παιδείας) με συντελεστή ένα (1)
- δ) Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (Ομάδας Προσανατολισμού) με συντελεστή ένα και τρία δέκατα (1,3)

Το άθροισμα των γινομένων, κατά περίπτωση, αποτελεί το σύνολο των μορίων που λαμβάνεται υπόψη για την επιλογή στα αντίστοιχα τμήματα, σχολές και εισαγωγικές κατευθύνσεις του ενός ή των δύο επιστημονικών πεδίων της ομάδας προσανατολισμού που έχει επιλέξει και για τα οποία έχει δηλώσει προτίμηση ο υποψήφιος.

ii) Προκειμένου για τμήματα ή σχολές που απαιτείται εξέταση σε **ειδικό μάθημα**, το σύνολο των μορίων προκύπτει με την προσθήκη του γινομένου της βαθμολογικής επίδοσης στο ειδικό μάθημα (μετά την αναγωγή του στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου) με συντελεστή ένα και μισό (1,5) στο σύνολο των μορίων των ανωτέρω περιπτώσεων Α, Β και Γ της παραγράφου αυτής. Αν τα εξεταζόμενα ειδικά μαθήματα είναι δύο (2), ως βαθμολογική επίδοση στο ειδικό μάθημα λαμβάνεται υπόψη ο μέσος όρος των δύο ειδικών μαθημάτων.

Προκειμένου για την επιλογή στα τμήματα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, στο σύνολο των μορίων της περιπτώσεων Α, Β και Γ της παραγράφου αυτής, που πρέπει να είναι τουλάχιστον τριάντα πέντε (35) μόρια, προστίθενται και τα μόρια που προκύπτουν από το γινόμενο του μέσου όρου του βαθμού στα τρία αγωνίσματα με συντελεστή ένα και μισό (1,5).

**β)** Οι υποψήφιοι των ειδικών κατηγοριών 1 και 2 αποκτούν δικαίωμα επιλογής για τις σχολές, τα τμήματα και τις εισαγωγικές κατευθύνσεις των Πανεπιστημίων, των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, των ΤΕΙ, της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε, στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, στις σχολές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, στις σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων

Δυνάμεων και στις σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, εφόσον συγκεντρώσουν, σύμφωνα με τις διατάξεις της περίπτωσης ι, κατά περίπτωση, τουλάχιστον **τριάντα πέντε (35) μόρια**.

Προκειμένου για σχολή ή τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση για την οποία απαιτείται εξέταση σε ειδικό μάθημα, εκτός της ανωτέρω προϋπόθεσης, απαιτείται να έχει επιτύχει βαθμολογία στο ειδικό μάθημα τουλάχιστον ίση προς το μισό του προβλεπόμενου μέγιστου δυνατού βαθμού. Οι υποψήφιοι για επιλογή σε τμήμα για το οποίο απαιτείται εξέταση σε περισσότερα από ένα ειδικά μαθήματα, πρέπει να συγκεντρώνουν την παραπάνω ελάχιστη βαθμολογία ξεχωριστά στο κάθε ειδικό μάθημα.

## **2. Η επιλογή των υποψηφίων των ειδικών κατηγοριών 3, 4 και 5:**

α) Προκειμένου για την εισαγωγή τους στις σχολές, στα τμήματα και στις εισαγωγικές κατευθύνσεις των Πανεπιστημίων, των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, των ΤΕΙ, της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε και στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης με βάση το σύνολο των μορίων που προκύπτει από το άθροισμα των γινομένων του μέσου γενικού βαθμού απόλυσης από το Λύκειο με συντελεστή δύο και μισό (2,5) και της βαθμολογικής τους επίδοσης στο μάθημα γενικής παιδείας της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου "Νεοελληνική Γλώσσα", μετά την αναγωγή του στην εικοσάβαθμη κλίμακα, με συντελεστή δύο και μισό (2,5). Η αναγωγή στην εικοσάβαθμη κλίμακα του γενικού βαθμού απόλυσης και του βαθμού στο μάθημα "Νεοελληνική Γλώσσα" γίνεται με προσέγγιση δεκάτου.

β) Προκειμένου για τμήματα ή σχολές ή εισαγωγικές κατευθύνσεις των ανωτέρω Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων για τις οποίες απαιτείται εξέταση σε ειδικό μάθημα, στο ανωτέρω σύνολο μορίων προστίθενται και τα μόρια που προκύπτουν από το γινόμενο της βαθμολογικής επίδοσης στο ειδικό μάθημα, μετά την αναγωγή του στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου, με συντελεστή ένα και μισό (1,5). Αν τα εξεταζόμενα ειδικά μαθήματα είναι δύο (2), ως βαθμολογική επίδοση στο ειδικό μάθημα λαμβάνεται υπόψη ο μέσος όρος των δύο ειδικών μαθημάτων. Προκειμένου για την επιλογή στα τμήματα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, στο σύνολο των μορίων του εδαφίου α' της παραγράφου αυτής προστίθενται και τα μόρια που προκύπτουν από το γινόμενο του μέσου όρου του βαθμού στα τρία αγωνίσματα με συντελεστή ένα και μισό (1,5).

γ) Προκειμένου για την εισαγωγή τους στις σχολές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, στις σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και στις σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, η επιλογή τους γίνεται με βάση το σύνολο των μορίων που προκύπτει από τη γραπτή τους εξέταση στα μαθήματα μιας από τις τρεις ομάδες προσανατολισμού του κεφ. Δ'.

δ) Οι υποψήφιοι των ειδικών κατηγοριών 3, 4 και 5 αποκτούν δικαίωμα επιλογής για τις σχολές και τα τμήματα επιλογής τους, εφόσον συγκεντρώσουν σύμφωνα με τις διατάξεις των εδαφίων α'-γ' της παρούσας παραγράφου, κατά περίπτωση:

i) βαθμολογία τουλάχιστον ίση με το μισό της μέγιστης δυνατής βαθμολογίας στο μάθημα γενικής παιδείας Γ' τάξης Γενικού Λυκείου " Νεοελληνική Γλώσσα" για όλες τις σχολές και τα τμήματα, εκτός των σχολών ή τμημάτων για τα οποία απαιτείται εξέταση **και** σε ειδικό μάθημα.

ii) Προκειμένου για σχολή ή τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση για την οποία απαιτείται εξέταση σε ειδικό μάθημα, εκτός της ανωτέρω υπό στοιχείο i προϋπόθεσης, απαιτείται να έχει επιτύχει βαθμολογία στο ειδικό μάθημα τουλάχιστον ίση προς το μισό του προβλεπόμενου μέγιστου δυνατού βαθμού. Οι υποψήφιοι για επιλογή σε τμήμα, για το οποίο απαιτείται εξέταση σε περισσότερα από ένα ειδικά μαθήματα, πρέπει να συγκεντρώνουν την παραπάνω ελάχιστη βαθμολογία ξεχωριστά στο κάθε ειδικό μάθημα.

iii) Τριάντα πέντε (35) μόρια για τις σχολές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, τις σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και τις σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, όπου απαιτείται εξέταση σε όλα τα μαθήματα μιας από τις τρεις ομάδες προσανατολισμού.

**3.** Σε περίπτωση ισοβαθμίας κατά την επιλογή των υποψηφίων για όλες τις σχολές, εκτός από αυτές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, των σχολών Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και των σχολών της Αστυνομικής Ακαδημίας:

α) Αναφορικά με τις ειδικές κατηγορίες 1 και 2, εισάγονται ως υπεράριθμοι στη συγκεκριμένη σχολή ή τμήμα όλοι οι υποψήφιοι που ισοβαθμούν με τον τελευταίο εισαγόμενο στη σχολή ή το τμήμα αυτό.

β) Αναφορικά με τις ειδικές κατηγορίες 3, 4 και 5, εισάγεται αυτός που δήλωσε με προγενέστερη προτίμηση τη συγκεκριμένη σχολή ή τμήμα και, αν υπάρχει και πάλι ισοβαθμία, εισάγεται αυτός που πέτυχε μεγαλύτερη βαθμολογική επίδοση στο μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα». Αν εξακολουθεί να υπάρχει ισοβαθμία, εισάγεται αυτός που έχει μεγαλύτερο βαθμό απολυτηρίου και αν υπάρχει και πάλι ισοβαθμία, εισάγονται ως υπεράριθμοι στη συγκεκριμένη σχολή ή τμήμα όλοι οι υποψήφιοι που ισοβαθμούν στην περίπτωση αυτή.

γ) Σε περίπτωση ισοβαθμίας στην τελευταία θέση εισακτέων στις σχολές των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, στις σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και στις σχολές της Αστυνομικής Ακαδημίας, προηγείται αυτός που δήλωσε τη συγκεκριμένη σχολή με προγενέστερη προτίμηση. Αν υπάρχουν και πάλι ισοβαθμούντες, προηγείται αυτός που συγκέντρωσε μεγαλύτερο αριθμό μορίων στο πρώτο από τα αναφερόμενα στο κεφ. Δ' μαθήματα της ομάδας που εξετάστηκε. Αν εξακολουθούν να υπάρχουν ισοβαθμούντες, προηγείται αυτός που συγκέντρωσε μεγαλύτερο αριθμό μορίων στο δεύτερο αναφερόμενο μάθημα κ.ο.κ.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄

### ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ

Οι εισαγωγικές εξετάσεις των Ελλήνων του εξωτερικού και τέκνων Ελλήνων υπαλλήλων που υπηρετούν στο εξωτερικό διεξάγονται το Σεπτέμβριο κάθε έτους.

α) Το πρόγραμμα των εξετάσεων έτους 2017 **έχει ήδη ανακοινωθεί** από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και στην ιστοσελίδα του Υπουργείου [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr) (ενότητα «ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ», υποενότητα «Έλληνες του Εξωτερικού»). Στο πρόγραμμα αναφέρονται ο τόπος, η ημερομηνία, η ώρα έναρξης και η διάρκεια του χρόνου εξέτασης κάθε μαθήματος.

β) Οι υποψήφιοι, όταν προσέρχονται στις εξετάσεις, **πρέπει να έχουν μαζί τους την αστυνομική τους ταυτότητα ή διαβατήριο, το δελτίο ταυτότητας υποψηφίου**, το οποίο παραλαμβάνεται από τον υποψήφιο από το εξεταστικό κέντρο την πρώτη μέρα των εξετάσεων και δύο (2) μπλε ή μαύρα στυλό. Ειδικά οι υποψήφιοι για τα τμήματα αρχιτεκτόνων, που εξετάζονται και στο ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο, εκτός από τα παραπάνω, πρέπει να έχουν μαζί τους πινακίδα σχεδίασης διαστάσεων τουλάχιστον 0,50 X 0,70μ. και τα απαραίτητα για σχεδίαση μολύβια και όργανα.

Απαγορεύεται η είσοδος στο χώρο των εξετάσεων σε υποψηφίους που έχουν μαζί τους βιβλία, τετράδια, σημειώματα, αριθμομηχανές, κινητά τηλέφωνα ή άλλα αντικείμενα, εκτός από αυτά που προαναφέρθηκαν.

γ) Η εξέταση στα ειδικά μαθήματα γίνεται σύμφωνα με το σχετικό πρόγραμμα που ανακοινώνεται.

δ) Ο υποψήφιος που δηλώνει προτίμηση για τα τμήματα **Λογοθεραπείας** και παρουσιάζει κώφωση-βαρηκοΐα, δυσαρθρία, τραύλισμα, εγκεφαλοπάθεια που επηρεάζει τη λειτουργία λόγου-άρθρωσης ή παθολογική φωνή, δεν μπορεί να παρακολουθήσει τα τμήματα αυτά λόγω του γνωστικού αντικείμενου των τμημάτων αυτών. Γι' αυτό το λόγο, όσοι εισάγονται σε τμήμα Λογοθεραπείας υποβάλλονται μετά την εισαγωγή τους σε σχετικές εξετάσεις με ευθύνη του τμήματος. Αν από τις εξετάσεις αυτές διαπιστωθεί για κάποιον επιτυχόντα ότι παρουσιάζει μία από τις παραπάνω παθήσεις, τότε με απόφαση του τμήματος διαγράφεται από το τμήμα αυτό. Κατά συνέπεια, συνιστάται στους υποψήφιους που γνωρίζουν ότι παρουσιάζουν κάποια από τις παραπάνω παθήσεις να μη δηλώνουν το τμήμα Λογοθεραπείας, γιατί περιορίζουν έτσι τις δυνατότητες προτίμησής τους.

ε) Ο υποψήφιος που δηλώνει προτίμηση για το τμήμα **Μουσικής Επιστήμης & Τέχνης** του Πανεπιστημίου Μακεδονίας οφείλει να διαθέτει υψηλό επίπεδο καλλιτεχνικών δεξιοτήτων, καθώς και επάρκεια μουσικοθεωρητικών γνώσεων στις κατευθύνσεις: 1) Ευρωπαϊκής (κλασικής) μουσικής, 2) Βυζαντινής μουσικής, 3) Ελληνικής παραδοσιακής (Δημοτικής) μουσικής, 4) Σύγχρονης μουσικής, και στις αντίστοιχες ανά κατεύθυνση ειδικεύσεις καλλιτεχνικών γνωστικών αντικειμένων, οι οποίες περιγράφονται αναλυτικά στον οδηγό σπουδών του τμήματος, καθώς και στην ιστοσελίδα του τμήματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Πανεπιστημίου Μακεδονίας [www.uom.gr](http://www.uom.gr).

στ) Ο υποψήφιος που δηλώνει προτίμηση για το τμήμα **Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου** πρέπει να γνωρίζει ότι το Τμήμα παρέχει πτυχία στις εξής κατευθύνσεις: 1) Μουσική Σύνθεση, 2) Μουσική Εκτέλεση, 3) Μουσικές Επιστήμες.

Ο υποψήφιος που επιθυμεί να ακολουθήσει την κατεύθυνση της Μουσικής Εκτέλεσης, προκειμένου να αποκτήσει πτυχίο με ειδίκευση σε κάποιο μουσικό όργανο, στη μονωδία ή στη μουσική διεύθυνση, οφείλει να διαθέτει επαρκές επίπεδο καλλιτεχνικών δεξιοτήτων στο αντικείμενο που σκοπεύει να επιλέξει. Περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα σπουδών υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Τμήματος [www.ionio.gr/depts/music](http://www.ionio.gr/depts/music).

ζ) Ο υποψήφιος που δηλώνει προτίμηση για το τμήμα **Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών** πρέπει να γνωρίζει ότι το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αυτού καλύπτει το πρώτο σκέλος των Τουρκικών Σπουδών και δεν έχει αναπτυχθεί ακόμη για να καλύπτει και το σκέλος των Ασιατικών Σπουδών.

η) Ο υποψήφιος που δηλώνει το τμήμα **Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής** του ΤΕΙ Ηπείρου πρέπει να έχει κατεκτημένο ήδη ένα καλό επίπεδο μουσικής δεξιοτεχνίας σε κάποιο από τα ελληνικά λαϊκά παραδοσιακά όργανα.



## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄

### ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΤΕΦΑΑ

α) Οι υποψήφιοι όλων των κατηγοριών για την επιλογή τους στα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ) πρέπει, εκτός από την εξέτασή τους στα μαθήματα γενικής αξιολόγησης κατά περίπτωση, να υποβληθούν σε υγειονομική εξέταση (παθολογικές, οφθαλμολογικές και καρδιολογικές εξετάσεις) και πρακτική δοκιμασία σε τρία (3) από τα τέσσερα (4) αγωνίσματα που αναφέρονται παρακάτω.

β) Η υγειονομική εξέταση και η πρακτική δοκιμασία διενεργούνται από επιτροπή που λειτουργεί στην Αθήνα και στη Θεσσαλονίκη. Ο χρόνος και ο τόπος υγειονομικής εξέτασης και πρακτικής δοκιμασίας ανακοινώνεται πριν τη λήξη των εξετάσεων των μαθημάτων. Οι υποψήφιοι κατά την προσέλευσή τους στην επιτροπή πρέπει να είναι εφοδιασμένοι με δύο (2) μικρές φωτογραφίες, ακτινογραφία θώρακα, βεβαίωση οπτικής οξύτητας και καρδιογράφημα από νοσηλευτικό ίδρυμα του δημοσίου ή ΝΠΔΔ ή ιατρό του δημοσίου. Οι ιατρικές αυτές εξετάσεις μπορεί να είναι και από ιδιώτη γιατρό.

γ) Τα αγωνίσματα και η βαθμολογική κλίμακα των αντίστοιχων επιδόσεων είναι:

δ) Τα παραπάνω αγωνίσματα διεξάγονται σύμφωνα με τους διεθνείς κανονισμούς. Στο άλμα σε μήκος και στη σφαιροβολία οι υποψήφιοι δικαιούνται τρεις (3) προσπάθειες, από τις οποίες βαθμολογείται η καλύτερη. Ο μέσος όρος της βαθμολογίας των αγωνισμάτων αποτελεί τον βαθμό των πρακτικών δοκιμασιών που λαμβάνονται υπόψη για τον υπολογισμό των μορίων.

| <b>ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΑΡΡΕΝΩΝ</b> |               |                 |                                 |                           |
|---------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------|
| ΒΑΘΜΟΙ                    | ΔΡΟΜΟΣ 200μ.  | ΑΛΜΑ ΣΕ ΜΗΚΟΣ   | ΣΦΑΙΡΟΒΟΛΙΑ (βάρος σφαίρας 4κ.) | ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ (50μ. ελεύθερο) |
| 20                        | μέχρι 55"     | 6.20μ. και άνω  | 14μ. και άνω                    | μέχρι 29"                 |
| 19                        | 55"01 - 55"50 | 6.19μ. - 6.05μ. | 13.99μ. - 13.60μ.               | 29"01 - 30"00             |
| 18                        | 55"51 - 56"00 | 6.04μ. - 5.90μ. | 13.59μ. - 13.20μ.               | 30"01 - 31"00             |
| 17                        | 56"01 - 56"50 | 5.89μ. - 5.75μ. | 13.19μ. - 12.80μ.               | 31"01 - 32"00             |
| 16                        | 56"51 - 57"00 | 5.74μ. - 5.60μ. | 12.79μ. - 12.40μ.               | 32"01 - 33"00             |
| 15                        | 57"01 - 57"50 | 5.59μ. - 5.45μ. | 12.39μ. - 12.00μ.               | 33"01 - 34"00             |
| 14                        | 57"51 - 58"00 | 5.44μ. - 5.30μ. | 11.99μ. - 11.60μ.               | 34"01 - 35"00             |
| 13                        | 58"01 - 58"50 | 5.29μ. - 5.15μ. | 11.59μ. - 11.20μ.               | 35"01 - 36"00             |
| 12                        | 58"51 - 59"00 | 5.14μ. - 5.00μ. | 11.19μ. - 10.80μ.               | 36"01 - 37"00             |
| 11                        | 59"01 - 59"50 | 4.99μ. - 4.85μ. | 10.79μ. - 10.40μ.               | 37"01 - 38"00             |
| 10                        | 59"51 - 60"00 | 4.84μ. - 4.70μ. | 10.39μ. - 10.00μ.               | 38"01 - 39"00             |
| 9                         | 60"01 - 60"50 | 4.69μ. - 4.55μ. | 9.99μ. - 9.60μ.                 | 39"01 - 40"00             |
| 8                         | 60"51 - 61"00 | 4.54μ. - 4.40μ. | 9.59μ. - 9.20μ.                 | 40"01 - 41"00             |
| 7                         | 61"01 - 61"50 | 4.39μ. - 4.25μ. | 9.19μ. - 8.80μ.                 | 41"01 - 42"00             |
| 6                         | 61"51 - 62"00 | 4.24μ. - 4.10μ. | 8.79μ. - 8.40μ.                 | 42"01 - 43"00             |
| 5                         | 62"01 - 62"50 | 4.09μ. - 3.95μ. | 8.39μ. - 8.00μ.                 | 43"01 - 44"00             |
| 4                         | 62"51 - 63"00 | 3.94μ. - 3.80μ. | 7.99μ. - 7.60μ.                 | 44"01 - 45"00             |
| 3                         | 63"01 - 63"50 | 3.79μ. - 3.65μ. | 7.59μ. - 7.20μ.                 | 45"01 - 46"00             |
| 2                         | 63"51 - 64"00 | 3.64μ. - 3.50μ. | 7.19μ. - 6.80μ.                 | 46"01 - 47"00             |
| 1                         | 64"01 - 64"50 | 3.49μ. - 3.35μ. | 6.79μ. - 6.40μ.                 | 47"01 - 48"00             |
| 0                         | 64"51 και άνω | 3.34μ. και κάτω | 6.39μ. και κάτω                 | 48"01 και άνω             |

| <b>ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΘΗΛΕΩΝ</b> |                     |                      |  |                                  |
|--------------------------|---------------------|----------------------|--|----------------------------------|
| <b>ΒΑΘΜΟΙ</b>            | <b>ΔΡΟΜΟΣ 200μ.</b> | <b>ΑΛΜΑ ΣΕ ΜΗΚΟΣ</b> | <b>ΣΦΑΙΡΟΒΟΛΙΑ (βάρος σφαίρας 4κ.)</b> | <b>ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ (50μ. ελεύθερο)</b> |
| 20                       | μέχρι 29"           | 5.15μ. και άνω       | 11.00μ. και άνω                        | έως 31"0                         |
| 19                       | 29"01 - 29"50       | 5.14μ. - 5.00μ.      | 10.99μ. - 10.60μ.                      | 31"01 - 32"00                    |
| 18                       | 29"51 - 30"00       | 4.99μ. - 4.85μ.      | 10.59μ. - 10.20μ.                      | 32"01 - 33"00                    |
| 17                       | 30"01 - 30"50       | 4.84μ. - 4.70μ.      | 10.19μ. - 9.80μ.                       | 33"01 - 34"00                    |
| 16                       | 30"51 - 31"00       | 4.69μ. - 4.55μ.      | 9.79μ. - 9.40μ.                        | 34"01 - 35"00                    |
| 15                       | 31"01 - 31"50       | 4.54μ. - 4.40μ.      | 9.39μ. - 9.00μ.                        | 35"01 - 36"00                    |
| 14                       | 31"51 - 32"00       | 4.39μ. - 4.25μ.      | 8.99μ. - 8.60μ.                        | 36"01 - 37"00                    |
| 13                       | 32"01 - 32"50       | 4.24μ. - 4.10μ.      | 8.59μ. - 8.20μ.                        | 37"01 - 38"00                    |
| 12                       | 32"51 - 33"00       | 4.09μ. - 3.95μ.      | 8.19μ. - 7.80μ.                        | 38"01 - 39"00                    |
| 11                       | 33"01 - 33"50       | 3.94μ. - 3.80μ.      | 7.79μ. - 7.40μ.                        | 39"01 - 40"00                    |
| 10                       | 33"51 - 34"00       | 3.79μ. - 3.65μ.      | 7.39μ. - 7.00μ.                        | 40"01 - 41"00                    |
| 9                        | 34"01 - 34"50       | 3.64μ. - 3.50μ.      | 6.99μ. - 6.60μ.                        | 41"01 - 42"00                    |
| 8                        | 34"51 - 35"00       | 3.49μ. - 3.35μ.      | 6.59μ. - 6.20μ.                        | 42"01 - 43"00                    |
| 7                        | 35"01 - 35"50       | 3.34μ. - 3.20μ.      | 6.19μ. - 5.80μ.                        | 43"01 - 44"00                    |
| 6                        | 35"51 - 36"00       | 3.19μ. - 3.05μ.      | 5.79μ. - 5.40μ.                        | 44"01 - 45"00                    |
| 5                        | 36"01 - 36"50       | 3.04μ. - 2.90μ.      | 5.39μ. - 5.00μ.                        | 45"01 - 46"00                    |
| 4                        | 36"51 - 37"00       | 2.89μ. - 2.75μ.      | 4.99μ. - 4.60μ.                        | 46"01 - 47"00                    |
| 3                        | 37"01 - 37"50       | 2.74μ. - 2.60μ.      | 4.59μ. - 4.20μ.                        | 47"01 - 48"00                    |
| 2                        | 37"51 - 38"00       | 2.59μ. - 2.45μ.      | 4.19μ. - 3.80μ.                        | 48"01 - 49"00                    |
| 1                        | 38"01 - 38"50       | 2.44μ. - 2.30μ.      | 3.79μ. - 3.40μ.                        | 49"01 - 50"00                    |
| 0                        | 38"51 και άνω       | 2.29μ. και κάτω      | 3.39μ. και κάτω                        | 50"01 και άνω                    |

δ) Τα παραπάνω αγωνίσματα διεξάγονται σύμφωνα με τους διεθνείς κανονισμούς. Στο άλμα σε μήκος και στη σφαιροβολία οι υποψήφιοι δικαιούνται τρεις (3) προσπάθειες, από τις οποίες βαθμολογείται η καλύτερη. Ο μέσος όρος της βαθμολογίας των αγωνισμάτων αποτελεί τον βαθμό των πρακτικών δοκιμασιών που λαμβάνονται υπόψη για τον υπολογισμό των μορίων.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

### Α. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

#### ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Στην εξεταστέα ύλη του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου περιλαμβάνεται η ύλη των σχολικών εγχειριδίων:

**1. Έκφραση-Έκθεση Τεύχος Γ΄ της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου των Χ. Τσολάκη κ.ά., εκτός από τα εξής:**

- Η ενότητα: Η πειθώ στο δικανικό λόγο
- Η ενότητα: Η Ιστορία του δοκιμίου
- Το κεφάλαιο: Ερευνητική Εργασία

**2. Έκφραση-Έκθεση για το Γενικό Λύκειο - Θεματικοί Κύκλοι των Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεων Γενικού Λυκείου των Γ.Μανωλίδη κ.ά.**

**3. Γλωσσικές Ασκήσεις για το Γενικό Λύκειο των Γ.Κανδήρου κ.ά.**

Στόχος της αξιολόγησης του μαθητή στο πλαίσιο του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας είναι γενικότερα η συνολική αποτίμηση των γλωσσικών του δεξιοτήτων (ως πομπού και ως δέκτη).

Συγκεκριμένα :

#### **I. ΔΙΑΒΑΖΩ / ΚΑΤΑΝΟΩ ΚΑΙ ΓΡΑΦΩ**

**1. Ο μαθητής απαντά γραπτά σε ερωτήσεις που αφορούν ένα κείμενο.**

α) Όσον αφορά το **περιεχόμενο** ενός κειμένου, επιδιώκεται ο μαθητής να είναι σε θέση να κατανοεί το περιεχόμενο του κειμένου, και συγκεκριμένα :

- να διακρίνει:
  - τους τρόπους **πειθούς** (επίκληση στη λογική, επίκληση στο συναίσθημα του δέκτη, επίκληση στο ήθος, επίκληση στην αυθεντία)
  - τα μέσα πειθούς (επιχειρήματα, τεκμήρια κ.ά.)
  - το είδος της συλλογιστικής πορείας (παραγωγική-επαγωγική) μιας παραγράφου ή ενός κειμένου
- να διακρίνει τους τρόπους και τα μέσα πειθούς:
  - στη διαφήμιση
  - στον πολιτικό λόγο
  - στον επιστημονικό λόγο
- να αξιολογεί τα μέσα πειθούς, και συγκεκριμένα:
  - να ελέγχει την αλήθεια, την εγκυρότητα και την ορθότητα ενός επιχειρήματος
  - να ελέγχει την αξιοπιστία των τεκμηρίων

- να διακρίνει την πειθώ από την προπαγάνδα

- να διακρίνει το είδος του **δοκιμίου**, με βάση:

- την οργάνωση / δομή (συνειρμική-λογική)
- τον σκοπό (απόδειξη μιας θέσης - ελεύθερος στοχασμός)
- την οπτική (υποκειμενική-αντικειμενική)
- τη γλώσσα του (ποιητική, αναφορική λειτουργία) κ.ά.

- να αναγνωρίζει ορισμένα χαρακτηριστικά του δοκιμίου, όπως είναι ο υποκειμενισμός, ο αντιδιδασκτισμός, ο κοινωνικός χαρακτήρας, ο εξομολογητικός τόνος κ.ά.

- να διακρίνει το δοκίμιο από άλλα συγγενή είδη του λόγου, όπως το **άρθρο** και την **επιφυλλίδα**

- να εντοπίζει σε ένα κείμενο (δοκίμιο/άρθρο /επιφυλλίδα κ.ά.):

- το θέμα
- την άποψη του συγγραφέα
- τα μέσα πειθούς που χρησιμοποιεί για να τεκμηριώσει την άποψή του
- τις προτάσεις του για την αντιμετώπιση του προβλήματος κ.ά.

- να διακρίνει σε ένα κείμενο το καίριο και το ουσιώδες από τη λεπτομέρεια και το επουσιώδες.

β) Όσον αφορά την **οργάνωση / δομή** ενός κειμένου επιδιώκεται ο μαθητής να είναι σε θέση:

- να εντοπίζει τα βασικά μέρη (πρόλογο, κύριο μέρος, επίλογο) ενός κειμένου
- να χωρίζει το κείμενο σε παραγράφους/νοηματικές ενότητες
- να αναγνωρίζει τα μέσα με τα οποία επιτυγχάνεται η συνεκτικότητα και η συνοχή ενός κειμένου (διαρθρωτικές λέξεις, φράσεις κ.ά.)
- να επισημαίνει τους τρόπους με τους οποίους οργανώνονται οι παράγραφοι π.χ. με αιτιολόγηση, με σύγκριση και αντίθεση, με ορισμό, με διαίρεση, με παράδειγμα κ.ά.
- να διακρίνει την οργάνωση/δομή ενός κειμένου (λογική ή συνειρμική οργάνωση, παραγωγική ή επαγωγική συλλογιστική πορεία κ.ά.).

γ) Όσον αφορά τη **γλώσσα** ενός κειμένου (λεξιλόγιο, στίξη, μορφοσυντακτικά φαινόμενα, γλωσσικές ποικιλίες, λειτουργίες της γλώσσας, ύφος κ.ά.) επιδιώκεται ο μαθητής να είναι σε θέση:

- να εντοπίζει και να αιτιολογεί επιλογές του πομπού οι οποίες αφορούν τη χρήση:

- ενεργητικής ή παθητικής φωνής
- συγκεκριμένου ρηματικού τύπου (προσώπου/χρόνου/έγκλισης)
- μακροπερίοδου ή μη λόγου
- παρατακτικού ή υποτακτικού λόγου
- ρηματικών ή ονοματικών συνόλων
- αναφορικής ή ποιητικής λειτουργίας της γλώσσας
- των σημείων της στίξης
- λόγιων ή λαϊκών λέξεων, ειδικού λεξιλογίου, όρων κ.ά.

- να αιτιολογεί την ορθογραφία λέξεων

- να ερμηνεύει λέξεις

· να αξιολογεί την ακρίβεια και τη σαφήνεια του λεξιλογίου

· να βρίσκει συνώνυμα, αντώνυμα, ομόρριζα, να αντικαθιστά λέξεις ή φράσεις του κειμένου με άλλες, να σχηματίζει με ορισμένες λέξεις φράσεις ή περιόδους λόγου κ.ά.

· να χαρακτηρίζει το ύφος του κειμένου, λαμβάνοντας υπόψη την επικοινωνιακή περίσταση (σκοπό, δέκτη, είδος λόγου κ.ά.).

2. Ο μαθητής -με βάση συγκεκριμένο κείμενο- **παράγει γραπτό κείμενο**. Συγκεκριμένα, επιδιώκεται ο μαθητής να είναι σε θέση:

- να **πυκνώνει** ένα κείμενο, να κάνει την περίληψή του
- να δίνει **τίτλο** στο κείμενο ή πλαγιότιτλους σε παραγράφους/νοηματικές ενότητες ενός κειμένου
- να οργανώνει το **διάγραμμα** του κειμένου
- να **αναπτύσσει** ένα κειμενικό απόσπασμα (μια φράση ή ένα επιχείρημα του κειμενογράφου)
- να **ανασκευάζει** τα επιχειρήματα του κειμενογράφου και να αναπτύσσει την **αντίθετη άποψη**
- να **μετασχηματίζει** ένα κείμενο π.χ. από ένα επίπεδο ύφους σε άλλο κ.ά.

## II. ΓΡΑΦΩ

Ο μαθητής **παράγει κείμενο**, ενταγμένο σε **επικοινωνιακό πλαίσιο**, το θέμα του οποίου σχετίζεται άμεσα ή έμμεσα με οικείους θεματικούς κύκλους από τη γλωσσική διδασκαλία.

Από τα διάφορα είδη γραπτού λόγου δίνεται έμφαση στην παραγωγή κριτικού–αποφαντικού λόγου, δηλαδή στην παραγωγή κειμένου στο οποίο κυριαρχούν η πειθώ, η λογική οργάνωση, η αναφορική λειτουργία της γλώσσας, π.χ. άρθρου, επιστολής, γραπτής εισήγησης κ.ά.

Στο πλαίσιο της παραγωγής κειμένου θα πρέπει να επιδιώκεται από τον μαθητή:

### A. Ως προς το περιεχόμενο του κειμένου

- η συνάφεια των εκτιθέμενων σκέψεων με τα ζητούμενα του θέματος
- η επαρκής τεκμηρίωση των σκέψεών του με την παράθεση κατάλληλων επιχειρημάτων
- η ανάπτυξη όλων των θεματικών κέντρων
- η πρωτοτυπία των ιδεών
- ο βαθμός επίτευξης του στόχου που επιδιώκεται με το παραγόμενο κείμενο κ.ά.

### B. Ως προς την έκφραση/μορφή του κειμένου

- η σαφής και ακριβής διατύπωση
- ο λεκτικός και εκφραστικός πλούτος
- η επιλογή της κατάλληλης γλωσσικής ποικιλίας ανάλογα με το είδος του κειμένου
- η τήρηση των μορφοσυντακτικών κανόνων
- η ορθογραφία και η σωστή χρήση των σημείων στίξης κ.ά.

### Γ. Ως προς τη δομή/διάρθρωση του κειμένου

- η λογική αλληλουχία των νοημάτων
- η συνοχή του κειμένου (ομαλή σύνδεση προτάσεων, παραγράφων και ευρύτερων μερών του κειμένου)
- η ένταξη του κειμένου στο ζητούμενο επικοινωνιακό πλαίσιο κ.ά.

## **ΙΣΤΟΡΙΑ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

Από το βιβλίο «Ιστορία του Νεότερου και του Σύγχρονου Κόσμου (από το 1815 έως σήμερα)» της Γ' Τάξης Γενικού Λυκείου και Δ' Τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου, των Ιωάννη Κολιόπουλου, Κωνσταντίνου Σβολόπουλου, Ευάνθη Χατζηβασιλείου, Θεόδωρου Νημά, Χάρητος Σχολινάκη - Χελιώτη.

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α. Η ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΝ 19ο ΑΙΩΝΑ (1815-1871)

1. Το Συνέδριο Ειρήνης της Βιέννης (1814-1815)
2. Τα εθνικά και φιλελεύθερα κινήματα στην Ευρώπη
3. Η Ελληνική Επανάσταση του 1821- Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη

ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ:

- Οργάνωση και έκρηξη της Επανάστασης,
  - Η επανάσταση στις Ηγεμονίες,
  - Η εδραίωση της επανάστασης,
  - Οι πρώτες αντιδράσεις στην επανάσταση,
  - Η εξέλιξη της Επανάστασης
4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881)
  5. Το Ανατολικό Ζήτημα και ο Κριμαϊκός Πόλεμος
  6. Η Βιομηχανική Επανάσταση

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β. ΑΠΟ ΤΟΝ 19ο ΣΤΟΝ 20ο ΑΙΩΝΑ (1871-1914)

1. Η ακμή της ευρωπαϊκής αποικιοκρατίας
3. Προσπάθειες για τον εκσυγχρονισμό της Ελλάδας
4. Εθνικά κινήματα στη Νοτιοανατολική Ευρώπη
5. Οι Βαλκανικοί Πόλεμοι (1912-1913)

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ. Ο Α΄ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΜΕΣΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ. Η ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΟΥ

1. Η δεκαετία 1920-1930
2. Εσωτερικές εξελίξεις στην Ελλάδα (1923-1930)
3. Η διεθνής οικονομική κρίση και οι συνέπειές της
4. Η Ελλάδα κατά την κρίσιμη δεκαετία 1930-1940

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε. Ο Β΄ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ

ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ: 2. Η επικράτηση της Γερμανίας στην ηπειρωτική Ευρώπη και η επέκταση του πολέμου (1939-1942)

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ. Ο ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ

## **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)**

Από το βιβλίο “Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής” της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου των Λ. Αδαμόπουλου κ.ά.

Κεφάλαιο 1 Διαφορικός Λογισμός

Παρ. 1.1. Συναρτήσεις.

Παρ. 1.2. Η έννοια της παραγώγου.

Παρ. 1.3. Παράγωγος συνάρτησης.

Παρ. 1.4. Εφαρμογές των Παραγώγων, χωρίς το κριτήριο της 2ης παραγώγου.

Κεφάλαιο 2 Στατιστική

Παρ. 2.1 Βασικές έννοιες

Παρ. 2.2 Παρουσίαση Στατιστικών Δεδομένων, χωρίς την υποπαραγράφο «Κλάσεις άνισου πλάτους».

Παρ. 2.3 Μέτρα Θέσης και Διασποράς, χωρίς τις υποπαραγράφους «Εκατοστημόρια», “Επικρατούσα τιμή” και «Ενδοτεταρτημοριακό εύρος».

Κεφάλαιο 3 Πιθανότητες

Παρ. 3.1 Δειγματικός Χώρος-Ενδεχόμενα.

Παρ. 3.2 Έννοια της Πιθανότητας.

Παρατηρήσεις

Η διδακτέα-εξεταστέα ύλη θα διδαχτεί σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Τα θεωρήματα, οι προτάσεις, οι αποδείξεις και οι ασκήσεις που φέρουν αστερίσκο δε διδάσκονται και δεν εξετάζονται. Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις, μπορούν, όμως, να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων ή την απόδειξη άλλων προτάσεων.

Οι τύποι 2 και 4 των σελίδων 93 και 94 του βιβλίου «Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής» θα δίνονται στους μαθητές τόσο κατά τη διδασκαλία όσο και κατά την εξέταση θεμάτων, των οποίων η αντιμετώπιση απαιτεί τη χρήση τους.

## **ΒΙΟΛΟΓΙΑ ( ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ )**

Από το βιβλίο “Βιολογία” της Γ’ τάξης Γενικού Λυκείου των Αδαμαντιάδου Σ. κ.ά., όπως αυτό αναμορφώθηκε από τους Καλαϊτζιδάκη Μ. και Πανταζίδα Γ.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Κεφάλαιο 1: Άνθρωπος και Υγεία |  |
| Ενότητα                        |  |
| 1.1                            | Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία του ανθρώπου                         |
| 1.2                            | Μικροοργανισμοί  |
| 1.2.1                          | Κατηγορίες παθογόνων μικροοργανισμών (εκτός ο «Πολλαπλασιασμός των ιών») |
| 1.2.2                          | Μετάδοση και αντιμετώπιση των παθογόνων μικροοργανισμών                  |
| 1.3                            | Μηχανισμοί άμυνας του ανθρώπινου οργανισμού - Βασικές αρχές ανοσίας      |
| 1.3.1                          | Μηχανισμοί μη ειδικής άμυνας   |
| 1.3.2                          | Μηχανισμοί ειδικής άμυνας - Ανοσία                                       |
| 1.3.3                          | Προβλήματα στη δράση του ανοσοβιολογικού συστήματος                      |
| 1.3.4                          | Σύνδρομο Επίκτητης Ανοσολογικής Ανεπάρκειας (AIDS)                       |
| 1.5                            | Ουσίες που προκαλούν εθισμό  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Κεφάλαιο 2: Άνθρωπος και περιβάλλον |   |
| 2.1                                 | Η έννοια του οικοσυστήματος   |
| 2.1.1                               | Χαρακτηριστικά οικοσυστημάτων   |
| 2.2                                 | Ροή Ενέργειας   |
| 2.2.1                               | Τροφικές αλυσίδες και τροφικά πλέγματα  |
| 2.2.2                               | Τροφικές πυραμίδες και τροφικά επίπεδα  |
| 2.3                                 | Βιογεωχημικοί κύκλοι  |
| 2.3.1                               | Ο κύκλος του άνθρακα  |
| 2.3.2                               | Ο κύκλος του αζώτου   |
| 2.3.3                               | Ο κύκλος του νερού  |
| 2.4.3                               | Ερημοποίηση   |
| 2.4.4                               | Ρύπανση (εκτός: Ρύπανση του εδάφους και Ηχορύπανση)   |
| Κεφάλαιο 3: Εξέλιξη                 |   |
| 3.1                                 | Εισαγωγή  |
| 3.1.1                               | Ταξινόμηση των οργανισμών και εξέλιξη   |
| 3.1.2                               | Η θεωρία του Λαμάρκ   |
| 3.1.3                               | Η θεωρία της Φυσικής Επιλογής   |
| 3.1.4                               | Μερικές χρήσιμες αποσαφηνίσεις στη θεωρία της φυσικής επιλογής  |
| 3.1.5                               | Η φυσική επιλογή εν δράσει  |
| 3.2                                 | Η σύγχρονη σύνθεση  |
| 3.2.1                               | Οι παράγοντες που διαμορφώνουν την εξελικτική πορεία  |
| 3.4                                 | Η εξέλιξη του ανθρώπου  |
| 3.4.1                               | Το γενεαλογικό μας δέντρο   |
| 3.4.2                               | Η εμφάνιση των Θηλαστικών και των Πρωτευόντων   |
| 3.4.3                               | Τα χαρακτηριστικά των Πρωτευόντων   |
| 3.4.5                               | Η εμφάνιση των Ανθρωπιδών   |
| 3.4.6                               | Οι πρώτοι άνθρωποι  |
| 3.4.7                               | Μόνο το απόσπασμα «Όπως σε κάθε βιολογικό είδος με μεγάλη εξάπλωση, ... στη συχνότητα εμφάνισης των αλληλόμορφων» |

### Σημείωση

Στην εξεταστέα-διδασκτέα ύλη δεν περιλαμβάνονται τα παραθέματα, τα οποία σκοπό έχουν να δώσουν τη δυνατότητα επιπλέον πληροφόρησης των μαθητών, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, οι πίνακες, τα μικρά ένθετα κείμενα σε πλαίσιο και οι προτάσεις για συνθετικές-δημιουργικές εργασίες των μαθητών.



## **Β. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

### **ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

#### **A. ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

Από το βιβλίο «Αρχαία Ελληνικά, Φιλοσοφικός Λόγος», Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου των Μ. Κοπιδάκη, Δ. Λυπουρλή, κ.ά., έκδοση (Ι.Τ.Υ.Ε .) «Διόφαντος»

#### **1. Εισαγωγή:**

##### **I. Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ:**

- Κεφ. Δ2: Οι φιλοσοφικές ιδέες του Σωκράτη. Διαλεκτική, μαιευτική, ειρωνεία. Η αναζήτηση των ορισμών, η επαγωγική μέθοδος και η ηθική.
- Κεφ. Δ3 : Η δίκη και ο θάνατος του Σωκράτη.

##### **II. Ο ΠΛΑΤΩΝ:**

- κεφ. Ε1: Ο βίος του.

##### **III. Πλάτωνος Πρωταγόρας:**

- α) (Α. Η διάρθρωση του διαλόγου και τα πρόσωπα: «Εισαγωγή...» έως και «Η απάντηση του Πρωταγόρα και ο μύθος για τη δημιουργία της ανθρώπινης κοινωνίας».)
- β) (Β. Η φιλοσοφική σημασία του διαλόγου).

##### **IV. Πλάτωνος Πολιτεία: Εισαγωγή στην Πολιτεία**

- α) (1. Νεανικές φιλοδοξίες και απογοητεύσεις, 2. Η συγγραφή της Πολιτείας και 3. Η σκηνοθεσία και τα πρόσωπα του διαλόγου.)
- β) ( 6. Οι τρεις τάξεις, 8. Η αγωγή των φυλάκων, 12. Οι φιλόσοφοι-βασίλεις, 13. Η δικαιοσύνη και 14. Οι φαύλες πολιτείες).
- γ) (Η αλληγορία του σπηλαίου).

##### **V. ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ (Βίος και έργα):**

- α) («Πότε και πού γεννήθηκε ο Αριστοτέλης-Λίγα λόγια για την καταγωγή του» και «Ο Αριστοτέλης στην Ακαδημία του Πλάτωνα: μαθητής πρώτα, δάσκαλος στη συνέχεια».)
- β) («Ο Αριστοτέλης στη Μακεδονία: δάσκαλος του Αλεξάνδρου», «Επιστροφή του Αριστοτέλη στην Αθήνα: αρχίζει η τρίτη περίοδος της φιλοσοφικής του δραστηριότητας. Ο Αριστοτέλης διδάσκει στο Λύκειο» και «Ο Αριστοτέλης εγκαταλείπει οριστικά την Αθήνα-Το τέλος της ζωής του».)

##### **VI. Αριστοτέλη Ηθικά Νικομάχεια, Εισαγωγή (ολόκληρη)**

##### **VII. Αριστοτέλη Πολιτικά, Εισαγωγή (ολόκληρη)**

#### **2. Κείμενα:**

##### **I. ΠΛΑΤΩΝ**

**Πρωταγόρας:** οι ενότητες 1, 2, 3, 4, 5, 6 και 7.

**Πολιτεία:** οι ενότητες 11, 12 και 13.

## II. ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

**Ηθικά Νικομάχεια:** οι ενότητες: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 και 10

**Πολιτικά:** οι ενότητες: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 και 20.

## B. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

### 1. ΚΕΙΜΕΝΟ

Αδίδακτο πεζό κείμενο αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων της αττικής διαλέκτου.

### 2. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ - ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

α. Η ύλη που περιλαμβάνεται στα βιβλία του Γυμνασίου «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» Α', Β', Γ' Γυμνασίου, έκδοση 2016.

β. Ολόκληρη η ύλη που περιλαμβάνεται στο βιβλίο της Α' τάξης Γενικού Λυκείου «Εγχειρίδιο Γλωσσικής Διδασκαλίας», έκδοση 2016 (ενότητες 1 - 21).

## ΙΣΤΟΡΙΑ

Από το βιβλίο «Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας» της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου των Γ. Μαργαρίτη, Αγ. Αζέλη, Ν. Ανδριώτη, Θ. Δετοράκη, Κ. Φωτιάδη.

## I. ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

- A. Η Ελληνική οικονομία μετά την Επανάσταση
- B. Η Ελληνική οικονομία κατά το 19<sup>ο</sup> αιώνα
- Γ. Οι οικονομικές εξελίξεις κατά τον 20ο αιώνα

## II. Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

(1821-1936)

- B. Χειραφέτηση και αναμόρφωση (1844-1880)
- Γ. Δικομματισμός και εκσυγχρονισμός (1880-1909)
- Δ. Ανανέωση-Διχασμός (1909-1922)

## III. ΤΟ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1930)

- Πρόσφυγες στην Ελλάδα κατά το 19ο αιώνα (Εισαγωγή)
- Πρόσφυγες στην Ελλάδα κατά τον 20ο αιώνα (Εισαγωγή)
- A. Πρόσφυγικά ρεύματα κατά την περίοδο 1914-1922
- B. Μικρασιατική καταστροφή
- Γ. Η αποκατάσταση των προσφύγων
- Δ. Η αποζημίωση των ανταλλαξιμών και η ελληνοτουρκική προσέγγιση
- E. Η ένταξη των προσφύγων στην Ελλάδα

## IV. ΤΟ ΚΡΗΤΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΑΠΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΨΗ ΚΑΤΑ ΤΟ 19ο ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ 20ου ΑΙΩΝΑ.

- E. Η περίοδος της αυτονομίας και η ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα

## ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Από τα δύο σχολικά εγχειρίδια Λατινικών των Μ. Πασχάλη- Γ. Σαββαντίδη του Γενικού Λυκείου.

Τα κείμενα των ενοτήτων και τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα σύμφωνα με τον ακόλουθο πίνακα :

| <b>ΚΕΙΜΕΝΑ</b>       | <b>ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ &amp; ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ</b>  |
|----------------------|---|
| Κειμ.3<br>Μετάφραση  | Γραμματική-συντακτικό των κειμένων 1,2,3  |
| Κειμ.5<br>Μετάφραση  | Γραμματική-συντακτικό των κειμένων 4,5  |
| Κειμ.6<br>Μετάφραση  | Γραμματική-συντακτικό κειμένου 6  |
| Κειμ.7<br>Μετάφραση  | Γραμματική-συντακτικό κειμένου 7  |
| Κειμ.11<br>Μετάφραση | Γραμματική κειμένων 8,9,10, γραμματική-συντακτικό κειμένου 11   |
| Κειμ.13<br>Μετάφραση | Γραμματική κειμένου 12, γραμματική-συντακτικό κειμένου 13   |
| Κειμ.14<br>Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένου 14   |
| Κειμ.15<br>Μετάφραση | Γραμματική- συντακτικό κειμένου 15  |
| Κειμ.20<br>Μετάφραση | Γραμματική κειμένου 16, Γραμματική-συντακτικό κειμένων 17, 18 (εκτός από την παράγραφο 5 των παρατηρήσεων του κειμένου 18, δηλαδή την κλίση του ουσιαστικού <i>bos</i> ), Γραμματική-συντακτικό κειμένων 19, 20<br>Επισημανση: στην υποθετική -παραβολική πρόταση του κειμένου 20 <i>quasi moriturum</i> να μη γίνει συντακτική προσέγγιση. |
| Κειμ.21<br>Μετάφραση | Συντακτικό κειμένου 21  |
| Κειμ.24<br>Μετάφραση | Γραμματική κειμένου 22, γραμματική-συντακτικό κειμένων 23,24  |
| Κειμ.25<br>Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένου 25   |
| Κειμ.27<br>Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένων 26, 27, εκτός από την παράγραφο 4 των παρατηρήσεων του κειμένου 27 (αναφορική πρόταση σε πλάγιο λόγο)  |
| Κειμ.29<br>Μετάφραση | Γραμματική-συντακτικό κειμένων 28,συντακτικό κειμένου 29  |
| Κειμ.31<br>Μετάφραση | Συντακτικό κειμ. 30,31  |
| Κειμ.34<br>Μετάφραση | Γραμματική & συντακτικό κειμ. 32,33,34  |
| Κειμ.36<br>Μετάφραση | Συντακτικό κειμένων 35,36 και 49 (μόνο ο προσδιορισμός  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | του σκοπού)<br><br>Επισήμανση: Από τις παρατηρήσεις του κειμένου 49 διδάσκεται μόνο η ανακεφαλαίωση των προσδιορισμών του σκοπού. Η ύλη αφορά τις πέντε (5) αριθμητικώς αναφερόμενες στο σχολικό βιβλίο περιπτώσεις σκοπού μετά τα ρήματα κινήσεως σημαντικά (1. τελική πρόταση, 2. αναφορική-τελική πρόταση, 3. σουπίνο σε -um 4. causa ή gratia με γενική του γερουνδίου και 5. ad με αιτιατική γερουνδίου), αλλά δεν αφορά την περίπτωση του εμπρόθετου γερουνδίου που συνοδεύεται με αντικείμενο σε αιτιατική, επειδή η γερουνδιακή έλξη είναι εκτός εξεταστέας-διδασκτέας ύλης |
| Κειμ.38<br>Μετάφραση  | Συντακτικό κειμένων 37,38   |
| Κειμ.42<br>Μετάφραση  | Συντακτικό κειμένων 39,40 (μόνο οι εναντιωματικές προτάσεις, αφαιρούνται οι παραχωρητικές)<br><br>Συντακτικό κειμένου 41 (μόνο οι απλές παραβολικές προτάσεις, αφαιρούνται οι υποθετικές παραβολικές)<br><br>Συντακτικό κειμένου 42   |
| Κειμ.43<br>Μετάφραση  | Συντακτικό κειμένου 43 εκτός από την παράγραφο 5 (διμελείς ερωτήσεις)   |
| Κειμ. 44<br>Μετάφραση | Συντακτικό κειμένου 44 εκτός από τις παραγράφους 2 και 3 (άλλοι τρόποι εισαγωγής πλάγιων ερωτήσεων)<br>Γραμματική κειμένου 50<br>Επισήμανση: Διδάσκονται μόνο τα αντωνυμικά επίθετα που υπάρχουν στα κείμενα της διδασκτέας- εξεταστέας ύλης.   |
| Κειμ.45<br>Μετάφραση  | Συντακτικό κειμένου 45  |

1. Σχετικά με τις δευτερεύουσες προτάσεις: Στις δευτερεύουσες εξαρτημένες προτάσεις διδάσκεται η θεωρία που περιέχεται στις οικείες ενότητες των σχολικών εγχειριδίων (εξάρτηση, εισαγωγή, εκφορά, συντακτική θέση). Επειδή ο πλάγιος λόγος έχει αφαιρεθεί από τη διδασκτέα - εξεταστέα ύλη, δεν διδάσκεται ό,τι σχετίζεται με ασκήσεις μετατροπής από ευθύ σε πλάγιο λόγο και το αντίθετο.

2. Τα γραμματικά φαινόμενα διδάσκονται σύμφωνα με τη διδασκτέα - εξεταστέα ύλη. Τα παραδείγματα και οι εφαρμογές σε ασκήσεις αφορούν μόνο στις λέξεις που απαντούν στα κείμενα που περιέχονται στη διδασκτέα -εξεταστέα ύλη και των οποίων διδάσκεται και εξετάζεται η μετάφραση.

## **Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

### **ΦΥΣΙΚΗ**

Από το βιβλίο «Φυσική» Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου των Ιωάννου Α., Ντάνου Γ. κ.α.

#### **1. ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ – ΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ**

- 1-1 Εισαγωγή.
- 1-2 Περιοδικά φαινόμενα.
- 1-3 Απλή αρμονική ταλάντωση.
- 1-5 α Φθίνουσες Μηχανικές ταλαντώσεις.
- 1-6 α Εξαναγκασμένες Μηχανικές ταλαντώσεις.
- Από την 1-6β : Μόνο τις εφαρμογές του συντονισμού στις μηχανικές ταλαντώσεις.
- 1-7 Σύνθεση ταλαντώσεων.

#### **2. ΚΥΜΑΤΑ**

- 2-1 Εισαγωγή.
- 2-2 Μηχανικά κύματα.
- 2-3 Επαλληλία ή υπέρθεση κυμάτων.
- 2-4 Συμβολή δύο κυμάτων στην επιφάνεια υγρού.
- 2-5 Στάσιμα κύματα.

#### **3. ΡΕΥΣΤΑ ΣΕ ΚΙΝΗΣΗ\***

- 3-1 Εισαγωγή.
- 3-2 Υγρά σε ισορροπία.
- 3-3 Ρευστά σε κίνηση.
- 3-4 Διατήρηση της ύλης και εξίσωση συνέχειας.
- 3-5 Διατήρηση της ενέργειας και εξίσωση Bernoulli
- 3-6 Η τριβή στα ρευστά
- \* Εξαιρούνται από τη διδακτέα (και εξεταστέα) ύλη του Κεφαλαίου 3: «Ρευστά σε Κίνηση» οι εφαρμογές 3.1 και 3.3 της παραγράφου 3-5 (Η Διατήρηση Ενέργειας και η Εξίσωση του Bernoulli) καθώς και οι δραστηριότητες, οι ερωτήσεις 3.11, 3.13, 3.14 και η άσκηση 3.22 του Κεφαλαίου 3.

#### **4. ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ**

- 4-1 Εισαγωγή.
- 4-2 Οι κινήσεις των στερεών σωμάτων.
- 4-3 Ροπή δύναμης.
- 4-4 Ισορροπία στερεού σώματος.
- 4-5 Ροπή αδράνειας.
- 4-6 Θεμελιώδης νόμος της στροφικής κίνησης.
- 4-7 Στροφορμή.
- 4-8 Διατήρηση της στροφορμής.
- 4-9 Κινητική ενέργεια λόγω περιστροφής.
- 4-10 Έργο κατά τη στροφική κίνηση.

## 5. ΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ

5-1 Εισαγωγή.

5-2 Κρούσεις.

5-3 Κεντρική ελαστική κρούση δύο σφαιρών.

5-4 Ελαστική κρούση σώματος με άλλο ακίνητο πολύ μεγάλης μάζας.

5-9 Φαινόμενο Doppler.

### Οδηγίες

- Η ενότητα των κρούσεων (παρ. 5-1 έως και 5-4) να διδαχθεί πριν από την ενότητα των ταλαντώσεων. Οι κρούσεις ως φαινόμενο χρησιμοποιούνται στις ασκήσεις και τα προβλήματα του βιβλίου στα κεφάλαια των ταλαντώσεων και του στερεού σώματος. Αν η διδασκαλία τους προηγηθεί τότε θα αποφευχθούν παλίνδρομες ενέργειες μεταξύ της χρήσης πλαστικών και ελαστικών κρούσεων.
- Η ενότητα του φαινομένου Doppler (5-9) να διδαχθεί μετά τα Στάσιμα κύματα καθώς η διδασκαλία του αναφέρεται μόνο στα ηχητικά κύματα που είναι μηχανικά κύματα. Για τα φαινόμενα των κρούσεων και Doppler δεν θα γίνεται αναφορά στα συστήματα αδρανειακών παρατηρητών.

### **Σημείωση:**

Τα ένθετα που περιλαμβάνονται στα διδακτικά βιβλία δεν αποτελούν εξεταστέα ύλη.

## ΧΗΜΕΙΑ

Από το βιβλίο «Χημεία» της Γ' Τάξης Γενικού Λυκείου των Σ. Λιοδάκη, Δ. Γάκη κ.ά. έκδοση (Ι.Τ.Υ.Ε .) «Διόφαντος»

### **Κεφάλαιο «ΟΞΕΙΔΟΑΝΑΓΩΓΗ-ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΣΗ»**

- Παρ. «Αριθμός οξειδωσης. Οξείδωση –Αναγωγή»
- Παρ. «Κυριότερα οξειδωτικά-αναγωγικά. Αντιδράσεις οξειδοαναγωγής»

#### **ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ :**

- την υποενότητα «Συμπλήρωση αντιδράσεων οξειδοαναγωγής» **με εξαίρεση** τη «Μέθοδο μεταβολής του αριθμού οξειδωσης» **η οποία είναι εντός ύλης** και
- την υποενότητα «Παραδείγματα οξειδοαναγωγικών αντιδράσεων» με εξαίρεση τα : 1) Οξείδωση  $\text{NH}_3$  από  $\text{CuO}$ , 4) Οξείδωση  $\text{CO}$  από  $\text{KMnO}_4$  παρουσία  $\text{H}_2\text{SO}_4$  και 5) Οξείδωση  $\text{FeCl}_2$  από  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$  παρουσία  $\text{HCl}$  **τα οποία είναι εντός ύλης**

### **Κεφάλαιο «ΘΕΡΜΟΧΗΜΕΙΑ»**

- Παρ. «Μεταβολή ενέργειας κατά τις χημικές μεταβολές. Ενδόθερμες-εξώθερμες αντιδράσεις Θερμότητα αντίδρασης-ενθαλπία»

**ΕΚΤΟΣ ΤΩΝ** υποενοτήτων : «Ενθαλπία αντίδρασης –  $\Delta H$ », «Πρότυπη ενθαλπία αντίδρασης,  $\Delta H^0$ », «Πρότυπη ενθαλπία σχηματισμού,  $\Delta H^0_f$ », «Πρότυπη ενθαλπία καύσης,  $\Delta H^0_c$ », «Πρότυπη ενθαλπία εξουδετέρωση,  $\Delta H^0_n$ », «Πρότυπη ενθαλπία διάλυσης,  $\Delta H^0_{sol}$ », και «Ενθαλπία δεσμού,  $\Delta H^0_B$ »,

### **Κεφάλαιο «ΧΗΜΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ»**

- Παρ. «Γενικά για τη χημική κινητική και τη χημική αντίδραση-Ταχύτητα αντίδρασης» μέχρι και το 1<sup>ο</sup> Παράδειγμα με την Εφαρμογή του.

### **Κεφάλαιο «ΧΗΜΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ»**

- Εισαγωγή
- Παρ. «Έννοια χημικής ισορροπίας-Απόδοση αντίδρασης»
- Παρ. «Παράγοντες που επηρεάζουν τη θέση χημικής ισορροπίας-Αρχή Le Chatelier»
- Από την παρ. «Σταθερά χημικής ισορροπίας Kc – Kp» μόνο η υποενοότητα «Σταθερά χημικής ισορροπίας Kc» χωρίς την Κινητική απόδειξη του νόμου χημικής ισορροπίας.

**Παρατήρηση :** Δεν θα διδαχθούν τα παραδείγματα και οι ασκήσεις που απαιτούν γνώση της έννοιας μερική πίεση αερίου και του Νόμου μερικών πιέσεων του Dalton.

### **Κεφάλαιο «ΟΞΕΑ – ΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΙΟΝΤΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ»**

#### **ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ :**

- υποενοότητα «Ισχύς οξέων – βάσεων και μοριακή δομή» της παρ. «Ιοντισμός οξέων – βάσεων» και
- παρ. «Γινόμενο διαλυτότητας»

### **Κεφάλαιο «ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΑΚΗ ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ»**

#### **ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ :**

- υποενοότητα «Ηλεκτροσυγγένεια» της παρ. «Μεταβολή ορισμένων περιοδικών ιδιοτήτων» και
- παρ. «Ηλεκτρονιακοί τύποι – Σχήματα μορίων»

### **Κεφάλαιο «ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ»**

#### **ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ :**

- υποενοότητα «Επαγωγικό φαινόμενο» της παρ. «Δομή Οργανικών Ενώσεων – Διπλός και τριπλός δεσμός – Επαγωγικό φαινόμενο»,
- παρ. «Στερεοϊσομέρεια (εναντιοστερεομέρεια και διαστερεομέρεια)»,
- υποενοότητες «Η αρωματική υποκατάσταση» και «Μερικοί μηχανισμοί οργανικών αντιδράσεων» της παρ. «Κατηγορίες οργανικών αντιδράσεων και μερικοί μηχανισμοί οργανικών αντιδράσεων»,
- υποενοότητα «Οργανικές συνθέσεις» της παρ. «Οργανικές συνθέσεις – Διακρίσεις» με εξαίρεση την αλογονοφορμική αντίδραση

### **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

Από το βιβλίο «Μαθηματικά» Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου των Ανδρεαδάκη Στ., κ.ά.

### **ΜΕΡΟΣ Β**

#### **Κεφάλαιο 1 Όριο - Συνέχεια συνάρτησης**

Παρ. 1.1 Πραγματικοί αριθμοί.

Παρ. 1.2 Συναρτήσεις.

Παρ. 1.3 Μονότονες συναρτήσεις- Αντίστροφη συνάρτηση.

Παρ. 1.4 Όριο συνάρτησης στο  $x_0 \in \mathbb{R}$ .

Παρ. 1.5 Ιδιότητες των ορίων, χωρίς τις αποδείξεις της υποπαραγράφου "Τριγωνομετρικά όρια"

Παρ. 1.6 Μη πεπερασμένο όριο στο  $x_0 \in \mathbb{R}$ .

Παρ. 1.7 Όρια συνάρτησης στο άπειρο.

Παρ. 1.8 Συνέχεια συνάρτησης.

## Κεφάλαιο 2 Διαφορικός Λογισμός

Παρ. 2.1 Η έννοια της παραγώγου, χωρίς την υποπαραγράφο "Κατακόρυφη εφαπτομένη"

Παρ. 2.2 Παραγωγίσιμες συναρτήσεις- Παράγωγος συνάρτησης (χωρίς τις αποδείξεις των τύπων  $(\eta\mu x)=\sigma\upsilon\nu x$  στη σελίδα 106 και  $(\sigma\upsilon\nu x)=-\eta\mu x$  στη σελίδα 107)

Παρ. 2.3 Κανόνες παραγώγισης, χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος που αναφέρεται στην παράγωγο γινομένου συναρτήσεων.

Παρ. 2.4 Ρυθμός μεταβολής.

Παρ. 2.5 Θεώρημα Μέσης Τιμής Διαφορικού Λογισμού.

Παρ. 2.6 Συνέπειες του Θεωρήματος Μέσης Τιμής.

Παρ. 2.7 Τοπικά ακρότατα συνάρτησης χωρίς το θεώρημα της σελίδας 146 (κριτήριο της 2ης παραγώγου).

Παρ. 2.8 Κυρτότητα - Σημεία καμπής συνάρτησης. (Θα μελετηθούν μόνο οι συναρτήσεις που είναι δύο, τουλάχιστον, φορές παραγωγίσιμες στο εσωτερικό του πεδίου ορισμού τους).

Παρ. 2.9 Ασύμπτωτες - Κανόνες De l' Hospital.

Παρ. 2.10 Μελέτη και χάραξη της γραφικής παράστασης μιας συνάρτησης.

## Κεφάλαιο 3 Ολοκληρωτικός Λογισμός

Παρ. 3.1 Αόριστο ολοκλήρωμα. (Μόνο η υποπαραγράφος "Αρχική συνάρτηση" που θα συνοδεύεται από πίνακα παραγουσών συναρτήσεων ο οποίος θα περιλαμβάνεται στις διδακτικές οδηγίες)

Παρ. 3.4 Ορισμένο ολοκλήρωμα

Παρ. 3.5. Η συνάρτηση  $F(x) = \int_a^x f(t) dt$

### υπόδειξη – οδηγία :

Η εισαγωγή της συνάρτησης  $F(x) = \int_a^x f(t) dt$  γίνεται για να αποδειχθεί το Θεμελιώδες Θεώρημα α γίνεται για να

αποδειχθεί το Θεμελιώδες Θεώρημα του ολοκληρωτικού λογισμού και να αναδειχθεί η σύνδεση του Διαφορικού με τον Ολοκληρωτικό Λογισμό. Για το λόγο αυτό δεν θα διδαχθούν εφαρμογές και

ασκήσεις που αναφέρονται στη συνάρτηση  $F(x) = \int_a^x f(t) dt$  και γενικότερα στη συνάρτηση

$$F(x) = \int_a^{g(x)} f(t) dt$$

Παρ. 3.7 Εμβαδόν επιπέδου χωρίου, χωρίς την εφαρμογή 3 της σελίδας 230.

### Παρατηρήσεις

- Η διδακτέα - εξεταστέα ύλη θα διδαχτεί σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων .



- Τα θεωρήματα, οι προτάσεις, οι αποδείξεις και οι ασκήσεις που φέρουν αστερίσκο δεν διδάσκονται και δεν εξετάζονται.

- Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις. Μπορούν, όμως, να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων ή την απόδειξη άλλων προτάσεων.

- Εξαιρούνται από την εξεταστέα-διδασκτέα ύλη οι εφαρμογές και οι ασκήσεις που αναφέρονται σε λογαρίθμους με βάση διαφορετική του  $e$  και του  $10$ .

## **ΒΙΟΛΟΓΙΑ**

Από το βιβλίο "Βιολογία" της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών των Αλεπόρου-Μαρίνου Β., Αργυροκαστρίτη Α., Κομητοπούλου Α., Πιαλόγλου Π., Σγουρίτσα Β.

**Κεφάλαιο 1** «Το γενετικό υλικό».

**Κεφάλαιο 2** «Αντιγραφή, έκφραση και ρύθμιση της γενετικής πληροφορίας».

**Κεφάλαιο 4** «Τεχνολογία του ανασυνδυασμένου DNA».

**Κεφάλαιο 5** «Μενδελική κληρονομικότητα».

**Κεφάλαιο 6** «Μεταλλάξεις».

**Κεφάλαιο 7** «Αρχές και μεθοδολογία της Βιοτεχνολογίας» **εκτός** από την ενότητα «Η παραγωγή της πενικιλίνης αποτελεί σημαντικό σταθμό στην πορεία της Βιοτεχνολογίας»

**Κεφάλαιο 8** «Εφαρμογές της Βιοτεχνολογίας στην Ιατρική» **εκτός** από τις ενότητες «Εμβόλια» και «Αντιβιοτικά».

**Κεφάλαιο 9** «Εφαρμογές της Βιοτεχνολογίας στη γεωργία και την κτηνοτροφία».

### **Σημείωση**

Στην εξεταστέα-διδασκτέα ύλη **δεν περιλαμβάνονται:**

α) Τα ένθετα - παραθέματα, τα οποία σκοπό έχουν να δώσουν τη δυνατότητα επιπλέον πληροφόρησης των μαθητών, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους, σε θέματα που αναδεικνύουν τη σχέση της επιστήμης της Βιολογίας και των εφαρμογών της με όλους τους τομείς της κοινωνικής ζωής.

β) Οι χημικοί τύποι, οι οποίοι συνοδεύουν το κείμενο και συμβάλλουν στην κατανόησή του, σε καμία όμως περίπτωση δεν απαιτείται η απομνημόνευσή τους.

γ) Όσα αναφέρονται υπό τον τίτλο «Ας ερευνήσουμε ...», στο τέλος κάθε κεφαλαίου και τα οποία αποτελούν προτάσεις για συνθετικές-δημιουργικές εργασίες των μαθητών.

## **Δ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΑΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

### **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

Η ύλη είναι όπως περιγράφεται για τα Μαθηματικά της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών.

### **ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (ΑΕΠΠ)**

Από το βιβλίο «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον» της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου των Α. Βακάλη, Η. Γιαννόπουλου, Ν. Ιωαννίδη, Χ. Κοίλια, Κ. Μάλαμα, Ι. Μανωλόπουλου, Π. Πολίτη, έκδοση (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος».

## **2. Βασικές Έννοιες Αλγορίθμων**

- 2.1 Τι είναι αλγόριθμος
- 2.3 Περιγραφή και αναπαράσταση αλγορίθμων
- 2.4 Βασικές συνιστώσες/εντολές ενός αλγορίθμου
  - 2.4.1. Δομή ακολουθίας
  - 2.4.2. Δομή Επιλογής
  - 2.4.3. Διαδικασίες πολλαπλών επιλογών (αφαιρείται η εντολή πολλαπλής επιλογής «Επίλεξε»)
  - 2.4.4. Εμφωλευμένες Διαδικασίες
  - 2.4.5. Δομή Επανάληψης

## **3. Δομές Δεδομένων και Αλγόριθμοι**

- 3.2 Αλγόριθμοι + Δομές Δεδομένων = Προγράμματα
- 3.3 Πίνακες
- 3.6 Αναζήτηση
- 3.7 Ταξινόμηση

## **6. Εισαγωγή στον προγραμματισμό**

- 6.3 Φυσικές και τεχνητές γλώσσες
- 6.4 Τεχνικές σχεδίασης προγραμμάτων
  - 6.4.1 Ιεραρχική σχεδίαση προγράμματος
  - 6.4.2 Τμηματικός προγραμματισμός
  - 6.4.3 Δομημένος προγραμματισμός
- 6.7 Προγραμματιστικά περιβάλλοντα

## **7. Βασικά στοιχεία προγραμματισμού**

- 7.1 Το αλφάβητο της ΓΛΩΣΣΑΣ
- 7.2 Τύποι δεδομένων
- 7.3 Σταθερές
- 7.4 Μεταβλητές
- 7.5 Αριθμητικοί τελεστές
- 7.6 Συναρτήσεις
- 7.7 Αριθμητικές εκφράσεις
- 7.8 Εντολή εκχώρησης
- 7.9 Εντολές εισόδου-εξόδου
- 7.10 Δομή προγράμματος

## **8. Επιλογή και επανάληψη**

- 8.1 Εντολές Επιλογής
  - 8.1.1 Εντολή AN
- 8.2 Εντολές επανάληψης
  - 8.2.1 Εντολή ΟΣΟ...ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ
  - 8.2.2 Εντολή ΜΕΧΡΙΣ\_ΟΤΟΥ
  - 8.2.3 Εντολή ΓΙΑ...ΑΠΟ... ΜΕΧΡΙ

## **9. Πίνακες**

- 9.1 Μονοδιάστατοι πίνακες
- 9.2 Πότε πρέπει να χρησιμοποιούνται πίνακες
- 9.3 Πολυδιάστατοι πίνακες

## 9.4 Τυπικές επεξεργασίες πινάκων

### 10. Υποπρογράμματα

- 10.1 Τμηματικός προγραμματισμός
- 10.2 Χαρακτηριστικά των υποπρογραμμάτων
- 10.3 Πλεονεκτήματα του τμηματικού προγραμματισμού
- 10.4 Παράμετροι
- 10.5 Διαδικασίες και συναρτήσεις
  - 10.5.1 Ορισμός και κλήση συναρτήσεων
  - 10.5.2 Ορισμός και κλήση διαδικασιών
  - 10.5.3 Πραγματικές και τυπικές παράμετροι
- 10.6 Εμβέλεια μεταβλητών-σταθερών

### **ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑΣ (ΑΟΘ)**

Από το βιβλίο «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου των Λιανού Θ., Παπαβασιλείου Α. και Χατζηανδρέου Α..

**Κεφ. 1 :** Βασικές Οικονομικές Έννοιες, **εκτός** των παραγράφων 6 και 13.

**Κεφ. 2 :** Η ζήτηση των αγαθών.

**Κεφ. 3 :** Η παραγωγή της επιχείρησης και το κόστος, **εκτός** των παραγράφων 5,6,7,8 και 9 που αναφέρονται στο κόστος παραγωγής

**Κεφ. 4 :** Η προσφορά των αγαθών

**Κεφ. 5 :** Ο Προσδιορισμός των τιμών, **εκτός** της παραγράφου 6.

**Οι ερωτήσεις και οι ασκήσεις που αντιστοιχούν στα προαναφερόμενα κεφάλαια.**

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄

### ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ορισμένες σχολές και τμήματα λόγω του γνωστικού τους αντικειμένου απαιτούν εξειδικευμένες γνώσεις και γι' αυτό για τις σχολές και τα τμήματα αυτά απαιτείται πρόσθετη εξέταση σε ειδικά μαθήματα για τη διαπίστωση της ύπαρξης των εξειδικευμένων γνώσεων. Ειδικότερα για τα τμήματα:

- Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του ΕΚΠΑ, Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού Παντείου, Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας του ΑΠΘ, Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών των Πανεπιστημίων Μακεδονίας και Πειραιά, Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών Παντείου, Διοίκησης Επιχειρήσεων – Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας των Τ.Ε.Ι. Αθήνας, Θεσσαλονίκης, Δυτικής Μακεδονίας, Ηπείρου, Κρήτης, Θεσσαλίας, Ιονίων Νήσων, Πειραιά, και για τις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, Ρόδου (Α.Σ.Τ.Ε.Ρ) και Κρήτης (Α.Σ.Τ.Ε.Κ) απαιτείται εξέταση σε μια από τις ξένες γλώσσες: Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική, Ιταλική.

- Ναυτιλιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιά απαιτείται εξέταση στο ειδικό μάθημα της Αγγλικής γλώσσας.

- Αγγλικής, Γαλλικής, Γερμανικής, Ιταλικής και Ισπανικής Φιλολογίας, των ΕΚΠΑ και ΑΠΘ απαιτείται εξέταση στο ειδικό μάθημα της αντίστοιχης με την κατεύθυνση ξένης γλώσσας.

- Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου απαιτείται εξέταση σε δύο από τις τρεις ξένες γλώσσες Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά.

- Αρχιτεκτόνων Μηχ/κών των ΕΜΠ, ΑΠΘ, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, του Πολυτεχνείου Κρήτης και των Πανεπιστημίων Θράκης, Πατρών και Θεσσαλίας, Τεχνολόγων Περιβάλλοντος ΤΕ –Συντήρησης Πολιτισμικής Κληρονομιάς ΤΕ ΤΕΙ Ιονίων Νήσων, Γραφιστικής – Γραφιστικής ΤΕΙ Αθήνας, Γραφιστικής-Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών ΤΕΙ Αθήνας, Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων ΤΕΙ Αθήνας, Κεντρικής Μακεδονίας, Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης ΤΕΙ Αθήνας, απαιτείται εξέταση στο Ελεύθερο και Γραμμικό σχέδιο.

- Μουσικών Σπουδών των ΕΚΠΑ, ΑΠΘ, Ιονίου Πανεπιστημίου και Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, απαιτείται εξέταση στα ειδικά μαθήματα "Αρμονία" και "Έλεγχος Μουσικών Ακουστικών Ικανοτήτων".

Στην περίπτωση που υποψήφιος έχει εξεταστεί σε περισσότερες από μία ξένες γλώσσες, τότε ως βαθμός στο ειδικό μάθημα της ξένης γλώσσας για τα Τμήματα που απαιτούν εξέταση σε μία από τις ξένες γλώσσες από αυτές που εξετάστηκε, λαμβάνεται υπόψη ο μεγαλύτερος βαθμός από αυτούς που πέτυχε στις ξένες αυτές γλώσσες.

Σημειώνεται ότι:

1. Η εξέταση του **ελεύθερου σχεδίου** και του **γραμμικού σχεδίου** γίνεται ως εξής:

- α) Η εξέταση στο ελεύθερο σχέδιο περιλαμβάνει ελεύθερη σχεδίαση αντικειμένων, που τοποθετούνται πάνω σε βάθρο, και επιδιώκεται η εξακρίβωση της ικανότητας του υποψηφίου να αποδίδει και να εκφράζει τα χαρακτηριστικά μορφικά γνωρίσματα του θέματος, που δίνεται για σχεδίαση.
- β) Η εξέταση στο γραμμικό σχέδιο περιλαμβάνει σχεδίαση γεωμετρικών σχημάτων και μορφών, τα οποία δίνονται στον πίνακα ή σε φύλλο χαρτιού, και επιδιώκεται η εξακρίβωση της ικανότητας του υποψηφίου για σχεδίαση με ακρίβεια και καθαρότητα.

2. Η εξέταση στην **ξένη γλώσσα** (αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά, ιταλικά, ισπανικά) γίνεται ως εξής:

Δίνεται στους υποψήφιους αυθεντικό κείμενο έκτασης περίπου 330-370 λέξεων. Στον αριθμό αυτό προσμετρούνται όλες οι λέξεις συμπεριλαμβανομένων των άρθρων, των προθέσεων, των συνδέσμων κ.λπ.

Οι εξεταζόμενοι καλούνται :

A) Να απαντήσουν στη ξένη γλώσσα :

α) σε τρεις-τέσσερις (3-4) ερωτήσεις που απαιτούν μια «σύντομη απάντηση». Με τις ερωτήσεις αυτές ελέγχεται η ικανότητα του υποψηφίου να κατανοεί το γενικό νόημα του κειμένου (δηλαδή ποιος γράφει σε ποιον και για ποιο σκοπό, πού δημοσιεύεται το κείμενο, κ.λπ.).

β) σε ερωτήσεις τύπου «πολλαπλής επιλογής», δηλαδή ερωτήσεις που απαιτούν από τον υποψήφιο να επιλέξει μεταξύ τριών (3) δυνατών απαντήσεων. Με τις ερωτήσεις αυτές ελέγχεται η ικανότητα του υποψηφίου να κατανοεί επιμέρους νοήματα του κειμένου.

B) Να απαντήσουν σε τρεις ασκήσεις με στόχο τον έλεγχο της ικανότητας του υποψηφίου να χρησιμοποιεί τη γλώσσα με τρόπο ορθό και κατάλληλο για την κάθε περίπτωση.

Γ) Να συνθέσουν ένα γραπτό κείμενο στη ξένη γλώσσα 180-200 λέξεων. Στον αριθμό αυτό προσμετρούνται όλες οι λέξεις συμπεριλαμβανομένων των άρθρων, των προθέσεων, των συνδέσμων, κ.λπ. Το θέμα διατυπώνεται κατά τέτοιο τρόπο ώστε να προσδιορίζεται με σαφήνεια ποιος, σε ποιον, για ποιο πράγμα και για ποιον σκοπό γράφει.

3. Η εξέταση στα **μουσικά μαθήματα** γίνεται ως εξής:

α) "Αρμονία": Δίνονται στους εξεταζόμενους για εναρμόνιση ένα ή δύο μουσικά κείμενα, που αντιστοιχούν στις γνώσεις του υποχρεωτικού αρμονίας.

β) "Έλεγχος Μουσικών Ακουστικών Ικανοτήτων": Περιλαμβάνει πέντε ομάδες των τεσσάρων ερωτήσεων ανά ομάδα και με πέντε επιλογές απαντήσεων η κάθε ερώτηση.

Με την κάθε ομάδα ερωτήσεων επιδιώκεται:

α) Με την πρώτη ομάδα αναγνώριση μελωδικών διαστημάτων, β) με τη δεύτερη ομάδα αναγνώριση συγχορδιών, γ) με την τρίτη ομάδα αναγνώριση διαδοχής συγχορδιών, δ) με την τέταρτη ομάδα αναγνώριση μέτρου και ρυθμικών σχημάτων και ε) με την πέμπτη ομάδα αναγνώριση - ταύτιση μελωδιών.

Η εξέταση διενεργείται ως ακολούθως:

Ανακοινώνεται κατ' αρχήν στους υποψήφιους η διαδικασία και ο τρόπος εξέτασης. Στη συνέχεια, με την επισήμανση στους εξεταζόμενους ότι αρχίζει η εξέταση, ακούγεται αρχικά το μουσικό άκουσμα (εκφώνηση) κάθε ερώτησης, το οποίο επαναλαμβάνεται άλλες δύο φορές και μετά τη λήξη της τελευταίας επανάληψης ο υποψήφιος έχει 10'' έως 12'' χρόνο για να επιλέξει τη σωστή απάντηση.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι΄

### ΕΓΓΡΑΦΗ ΕΙΣΑΓΟΜΕΝΩΝ

**1.** Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, όσοι εισαχθούν, οφείλουν να προσέλθουν στη γραμματεία της σχολής ή του τμήματος επιτυχίας για να πραγματοποιηθεί ο έλεγχος των δικαιολογητικών τους και να εγγραφούν μέσα στην προθεσμία που ορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και η οποία ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr) (ενότητα «**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**», υποενότητα «**Έλληνες του Εξωτερικού**») και από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης. Αν δε γραφτούν μέσα στην προθεσμία που θα οριστεί, χάνουν οριστικά το δικαίωμα εγγραφής.

**2.** Ο υποψήφιος καταθέτει τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για την κατηγορία στην οποία ανήκει στη Γραμματεία της σχολής επιτυχίας, η οποία είναι υπεύθυνη για τον έλεγχο των δικαιολογητικών, προκειμένου να γίνει η εγγραφή του. Εάν μετά την εισαγωγή, κατά τον έλεγχο, διαπιστωθεί ότι δεν συντρέχουν οι νόμιμες προϋποθέσεις υπαγωγής στις ανωτέρω κατηγορίες, λόγω υποβολής ψευδών ή μη νομίμων δικαιολογητικών, οι εισαχθέντες διαγράφονται με απόφαση του τμήματος και αποκλείονται κατά τα δύο (2) επόμενα ακαδημαϊκά έτη από κάθε διαδικασία εισαγωγής σε όλα τα τμήματα και τις σχολές.

Οι θέσεις των διαγραφέντων **δεν** αναπληρώνονται ούτε μεταφέρονται.

**3.** Οι εισαγόμενοι που υποχρεούνται να υπηρετήσουν τη θητεία τους στην Κύπρο μπορούν να εγγράφονται στη σχολή που έχουν επιλεγεί και μετά την απόλυσή τους από τις τάξεις του στρατού, ύστερα από βεβαίωση της Κυπριακής Πολιτείας. Ο εισαγόμενος εγγράφεται στο ίδιο ακαδημαϊκό έτος αν αποκτήσει οριστικό ή προσωρινό απολυτήριο από τις τάξεις του στρατού μέχρι 15 Νοεμβρίου του ίδιου έτους. Σε αντίθετη περίπτωση εγγράφεται στην προθεσμία εγγραφής του επόμενου ακαδημαϊκού έτους από αυτό της απόκτησης του απολυτηρίου από τις τάξεις του στρατού και στην προθεσμία εγγραφής της οικείας ειδικής κατηγορίας.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΑ΄**  
**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ**

**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 1<sup>ο</sup>: Βεβαίωση διαμονής του ενός ή και των δύο γονέων του υποψηφίου στο εξωτερικό (κατηγορία 1 τέκνων Ελλήνων του εξωτερικού).**

Πρεσβεία ή Προξενείο της Ελλάδας στην .....

### **ΒΕΒΑΙΩΣΗ**

Βεβαιώνεται ότι ο/η ..... είναι ελληνικής καταγωγής,  
κατοικεί και διαμένει μόνιμα, τουλάχιστον δύο (2) έτη στην τελευταία δεκαετία, δηλαδή από  
..... μέχρι ....., στη χώρα και δεν είναι ο ίδιος ή η σύζυγός του υπάλληλος  
του Ελληνικού κράτους αποσπασμένος σε Ελληνική Δημόσια Υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε Διεθνή  
Οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα.

Τη βεβαίωση αυτή τη ζήτησε ο/η ανωτέρω για να υποβάλει το παιδί του/της..... αίτηση  
εισαγωγής σε σχολή ή τμήμα της Ανώτατης Εκπαίδευσης της Ελλάδας.

..... 20...

Ο Πρέσβης ή ο Πρόξενος

(υπογραφή – σφραγίδα – ονοματεπώνυμο)



**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 2<sup>ο</sup>:** Βεβαίωση υπηρεσίας του ενός τουλάχιστον των γονέων του υποψηφίου στο εξωτερικό (κατηγορία 2 τέκνων Ελλήνων υπαλλήλων και κατ. 3,4,5 Ελλήνων αποφοίτων ξένων σχολείων, των οποίων οι γονείς τους αποσπώνται σε ελληνική δημοσία υπηρεσία στο εξωτερικό ή σε διεθνή οργανισμό στον οποίο μετέχει και η Ελλάδα).

Πρεσβεία ή Προξενείο της Ελλάδας στην .....

### ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι ο/η ..... υπηρέτησε ως (1) ..... στ (2) ..... από ..... μέχρι και ..... Τη βεβαίωση αυτή ζήτησε ο/η ανωτέρω για να υποβάλει το παιδί του/της (3) ..... αίτηση εισαγωγής σε σχολή ή τμήμα της Ανώτατης εκπαίδευσης της Ελλάδας.

#### ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

- 1) Αναγράφεται κατά περίπτωση ..... 20...  
Εκπαιδευτικός, Στρατιωτικός κ.λ.π.
- 2) Αναγράφεται η Δημόσια Υπηρεσία ..... Ο Πρέσβης ή ο Πρόξενος  
ή ο Διεθνής Οργανισμός (π.χ. Λύκειο  
Νυρεμβέργης ή Γραφείο Συμβούλου ..... (υπογραφή – σφραγίδα – ονοματεπώνυμο)  
Εκπαίδευσης Βόννης, ΟΗΕ κ.λ.π.)
- 3) Αναγράφεται το όνομα του παιδιού.

**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3<sup>ο</sup>:** Βεβαίωση κατοικίας και διαμονής του ενός ή και των δύο γονέων του υποψηφίου στο εξωτερικό (κατηγορία ελλήνων αποφοίτων ξένων και κυπριακών λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων που λειτουργούν στο εξωτερικό, **3**, **4** και **5**).

Πρεσβεία ή Προξενείο της Ελλάδας στην .....

### **ΒΕΒΑΙΩΣΗ**

Βεβαιώνεται ότι ο/η ..... κατοικεί και διαμένει μόνιμα, τουλάχιστον δύο (2) πλήρη έτη κατά την τελευταία πενταετία (5), δηλαδή από ..... μέχρι και ..... στη χώρα .....

Τη βεβαίωση αυτή τη ζήτησε ο/η ανωτέρω για να υποβάλει το παιδί του/της..... αίτηση εισαγωγής σε σχολή ή τμήμα της Ανώτατης Εκπαίδευσης της Ελλάδας.

..... 20...

Ο Πρέσβης ή ο Πρόξενος

(υπογραφή – σφραγίδα – ονοματεπώνυμο)

**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3<sup>ο</sup>β: Βεβαίωση κατοικίας και διαμονής του ενός ή και των δύο γονέων του υποψηφίου στο εξωτερικό (κατηγορία ελλήνων αποφοίτων ξένων και κυπριακών λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων που λειτουργούν στο εξωτερικό 3, 4 και 5).**

αρμόδια επίσημη αρχή ή φορέας στην ξένη χώρα .....

### **ΒΕΒΑΙΩΣΗ**

Βεβαιώνεται ότι ο/η ..... κατοικεί και διαμένει μόνιμα, τουλάχιστον δύο (2) πλήρη έτη κατά την τελευταία πενταετία (5), δηλαδή από ..... μέχρι και ..... στη χώρα .....

Τη βεβαίωση αυτή τη ζήτησε ο/η ανωτέρω για να υποβάλει το παιδί του/της..... αίτηση εισαγωγής σε σχολή ή τμήμα της Ανώτατης Εκπαίδευσης της Ελλάδας.

..... 20...

Ο Βεβαιών (τίτλος θέσης)

(υπογραφή – σφραγίδα – ονοματεπώνυμο)

**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4<sup>ο</sup>: Βεβαίωση πλήρους φοίτησης σε σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο  
εξωτερικό (όλες οι κατηγορίες)**

..... (αρμόδια εκπαιδευτική αρχή)

**ΒΕΒΑΙΩΣΗ**

Βεβαιώνεται ότι ο/η .....φοίτησε πλήρως στις παρακάτω τάξεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης  
..... (τάξη) κατά τα σχολικά έτη: .....

..... 20...

Ο βεβαιών (τίτλος θέσης)

(υπογραφή – σφραγίδα – ονοματεπώνυμο)

**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 5<sup>ο</sup>: Βεβαίωση τρόπου εγγραφής και σχολείου προέλευσης (κατηγορία 1)**

..... (Σχολείο αποφοίτησης στην Ελλάδα)

**ΒΕΒΑΙΩΣΗ**

Βεβαιώνεται ότι ο/η ..... έκανε εγγραφή στην ..... τάξη του ..... Γενικού Λυκείου με την αριθ. ....Απόφαση Διεύθυνσης Δ.Ε. ή σχολείου προερχόμενος από το σχολείο.....

..... 20...

Ο βεβαιών (τίτλος θέσης)

(υπογραφή – σφραγίδα – ονοματεπώνυμο)

## ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 6<sup>ο</sup>: Βεβαίωση βαθμολογίας\*

.....(Αυτοτελής Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Μειονοτικών Σχολείων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. ή Συντονιστές Εκπαίδευσης ελληνικών διπλωματικών και προξενικών αρχών του εξωτερικού)

### ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι, σύμφωνα με τη νομοθεσία που ισχύει στη χώρα μας, η μέση γενική βαθμολογία του τίτλου απόλυσης από το Σχολείο ..... που έχει ο/η ..... είναι ..... (αριθμητικώς και ολογράφως) σε αντιστοιχία εικοσάβαθμης (0- 20) βαθμολογικής κλίμακας.

\* Η βεβαίωση αυτή απαιτείται  
μόνο για υποψηφίους  
της κατηγορίας 3 και 5 (αποφοίτων  
ξένων σχολείων που λειτουργούν  
στο εξωτερικό)

..... 20...

Ο βεβαιών (τίτλος θέσης)

(υπογραφή – σφραγίδα – ονοματεπώνυμο)

**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 7<sup>ο</sup>: Βεβαίωση προγράμματος σπουδών σχολείου αποφοίτησης και δικαιώματος εισαγωγής του υποψηφίου στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (κατηγορίες 3,4 και 5)**

.....(αρμόδια εκπαιδευτική ή διπλωματική αρχή)

**ΒΕΒΑΙΩΣΗ**

Βεβαιώνεται ότι το σχολείο ..... από το οποίο αποφοίτησε ο/η .....  
(ονοματεπώνυμο) ακολουθεί το πρόγραμμα σπουδών της ..... (όνομα χώρας)  
και ότι, σύμφωνα με τη νομοθεσία που ισχύει στη χώρα μας, ο τίτλος απόλυσης από το ανωτέρω  
Σχολείο του παρέχει δικαίωμα να εισαχθεί σε Πανεπιστημιακές Σχολές.

..... 20...

Ο βεβαιών (τίτλος θέσης)

(υπογραφή – σφραγίδα – ονοματεπώνυμο)

**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 8<sup>ο</sup>: Βεβαίωση της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού για τη συμμετοχή μαθητών-αθλητών σε στάδιο προετοιμασίας με την προολυμπιακή ομάδα της Ελλάδας σε προπονητικά κέντρα του εξωτερικού (κατηγορία 2)**

**ΒΕΒΑΙΩΣΗ**

Βεβαιώνεται ότι ο Αθλητής/η Αθλήτρια .....(ονοματεπώνυμο υποψηφίου/ας), του/της ..... ,είναι μέλος της Προολυμπιακής Ομάδας.....  
(ονομασία αθλήματος) και συμμετέχει/συμμετείχε στην προετοιμασία της προολυμπιακής ομάδας της Ελλάδας στα προπονητικά κέντρα του εξωτερικού τα έτη.....

..... 20...

Ο βεβαιών (τίτλος θέσης)

(υπογραφή – σφραγίδα – ονοματεπώνυμο)



**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 9<sup>ο</sup> : Βεβαίωση χορήγησης υποτροφίας υποψηφίων που έχουν φοιτήσει ως οικότροφοι σε Λύκειο ή άλλο αντίστοιχο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό (κατηγορίες 3 και 5, περίπτωση δ)**

.....(αρμόδια εκπ/κή αρχή ή επίσημος φορέας της χώρας που χορήγησε την υποτροφία)

Βεβαιώνεται ότι ο/η .....φοίτησε πλήρως στις παρακάτω τάξεις Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης .....(τάξη) κατά τα σχολικά έτη : ....., ως οικότροφος κατόπιν χορήγησης υποτροφίας μετά από διαγωνιστική διαδικασία.

..... 20...

Ο βεβαιών (τίτλος θέσης)

**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 10<sup>ο</sup> α :** Βεβαίωση κατοικίας και διαμονής του ενός ή και των δύο γονέων του υποψηφίου στο εξωτερικό (κατηγορία ελλήνων αποφοίτων ξένων σχολείων που λειτουργούν στην ημεδαπή- κατηγορίες **3** και **5**).

Πρεσβεία ή Προξενείο της Ελλάδας στην .....

### **ΒΕΒΑΙΩΣΗ**

Βεβαιώνεται ότι ο/η ..... κατοικεί και διαμένει μόνιμα, τουλάχιστον δύο (2) πλήρη έτη κατά τη διάρκεια της πενταετούς φοίτησης του γιού/ της κόρης του, δηλαδή από ..... μέχρι και ..... στη χώρα .....

Τη βεβαίωση αυτή τη ζήτησε ο/η ανωτέρω για να υποβάλει το παιδί του/της..... αίτηση εισαγωγής σε σχολή ή τμήμα της Ανώτατης Εκπαίδευσης της Ελλάδας.

..... 20...

Ο Πρέσβης ή ο Πρόξενος

(υπογραφή – σφραγίδα – ονοματεπώνυμο)

**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 10<sup>ο</sup> β : Βεβαίωση κατοικίας και διαμονής του ενός ή και των δύο γονέων του υποψηφίου στο εξωτερικό (κατηγορία ελλήνων αποφοίτων ξένων σχολείων που λειτουργούν στην ημεδαπή, κατηγορίες 3 και 5)**

Αρμόδια επίσημη αρχή ή φορέας στην ξένη χώρα.....

**ΒΕΒΑΙΩΣΗ**

Βεβαιώνεται ότι ο/η ..... κατοικεί και διαμένει μόνιμα, τουλάχιστον δύο (2) πλήρη έτη κατά τη διάρκεια της πενταετούς φοίτησης του γιού/ της κόρης του, δηλαδή από ..... μέχρι και ..... στη χώρα .....

Τη βεβαίωση αυτή τη ζήτησε ο/η ανωτέρω για να υποβάλει το παιδί του/της..... αίτηση εισαγωγής σε σχολή ή τμήμα της Ανώτατης Εκπαίδευσης της Ελλάδας.

..... 20...

Ο βεβαιών (τίτλος θέσης)

(υπογραφή – σφραγίδα – ονοματεπώνυμο)

**ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 11<sup>ο</sup> : Βεβαίωση αντιστοιχίας και ισοτιμίας του τίτλου (για ξένους τίτλους ξένων σχολείων της ημεδαπής με ξένο πρόγραμμα σπουδών, κατηγορίες 3 και 5)**

Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης της ημεδαπής.....

**ΒΕΒΑΙΩΣΗ**

Βεβαιώνεται ότι το απολυτήριο Γενικού Λυκείου του.....που έχει εκδοθεί στις.....με αριθμ....., στο όνομα .....ο/η οποίος/η έχει γεννηθεί στις.....και είναι απόφοιτος/η από το Ξένο Σχολείο.....που ακολουθεί το.....εκπαιδευτικό σύστημα, είναι ισοτίμο και αντίστοιχο με το Απολυτήριο του Ελληνικού Τριταξίου Γενικού Λυκείου και δίνει πρόσβαση στα .....Πανεπιστήμια. Βεβαιώνεται ότι, σύμφωνα με τη νομοθεσία που ισχύει στη Χώρα μας, η μέση γενική βαθμολογία του τίτλου απόλυσης από το Σχολείο ..... που έχει ο/η ..... είναι ..... (αριθμητικώς και ολογράφως) σε αντιστοιχία εικοσάβαθμης (0- 20) βαθμολογικής κλίμακας.

..... 20...

Ο/Η Δ/ντής/ντρια Δ/νσης Δ/βθμιας Εκπ/σης

(υπογραφή – σφραγίδα – ονοματεπώνυμο)