

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Δραστηριότητα 1^η (10 μονάδες)

Σύμφωνα με το κείμενο 1, να σημειώσετε την ένδειξη Σ (Σωστό) ή Λ (Λάθος) δίπλα σε καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις :

Η παγκοσμιοποίηση επέφερε ομοιομορφία και στον τουρισμό.	Σ
Στον εναλλακτικό τουρισμό ο πελάτης αντιμετωπίζεται με συμβατικό τρόπο.	Λ
Οι κλιματολογικές συνθήκες που επικρατούν στα ελληνικά νησιά είναι ο αποκλειστικός παράγοντας για την ανάδειξή τους σε αγαπημένο τόπο προορισμού.	Λ
Η άνοδος προτίμησης στα τοπικώς παραγόμενα προϊόντα οφείλεται στην ανάπτυξη του φυσιολατρικού τουρισμού.	Λ
Οι συντάκτες του κειμένου δεν πιστεύουν στον εναλλακτικό τουρισμό.	Λ

Δραστηριότητα 2^η (10 μονάδες)

Να γράψετε πέντε μορφές εναλλακτικού τουρισμού οι οποίες αναφέρονται στο κείμενο 1.

α. αγροτουρισμός

β. φυσιολατρικός

γ. πολιτιστικός

δ. θρησκευτικός

ε. γαστρονομικός / οινικός

Δραστηριότητα 3^η (10 μονάδες)

Να γράψετε ένα συνώνυμο για καθεμιά από τις ακόλουθες λέξεις, διατηρώντας τη σημασία που έχουν στο κείμενο 2:

μορφή: τύπος, είδος

περιγράφει: αναπαριστά, παριστάνει, (απ)εικονίζει, αποδίδει

νόστος: επάνοδος, επιστροφή, γυρισμός

κρατήσουμε: διατηρήσουμε, τηρήσουμε, διαφυλάξουμε

αποκαλούσαν: ονόμαζαν, χαρακτήριζαν

Δραστηριότητα 4^η (10 μονάδες)

Να εντοπίσετε πέντε δευτερεύουσες προτάσεις στο κείμενο 3 και να αναγνωρίσετε το είδος καθεμιάς.

Σημειώνεται ότι εντοπίζονται 7 δευτερεύουσες προτάσεις, αλλά ζητούνται 5 από αυτές.

ΠΡΟΤΑΣΗ	ΕΙΔΟΣ
<i>που ελπίζω</i>	<i>δευτ. αναφορική επιθετική</i>
<i>ότι δεν έχει τελείως χαθεί</i>	<i>δευτ. ειδική</i>
<i>απ' όπου πήρε και τ' όνομά του</i>	<i>δευτ. αναφορική προσδιοριστική</i>
<i>να κατανάλωσα</i>	<i>δευτ. βουλητική</i>
<i>ότι αυτό το τυπικό ... οικοδέσποινας</i>	<i>δευτ. ειδική</i>
<i>από τα οποία θα μπορούσαν</i>	<i>δευτ. αναφορική προσδιοριστική</i>
<i>να συναγωνισθούν</i>	<i>δευτ. βουλητική</i>

Παραγωγή λόγου (20 μονάδες)

Να γράψετε μια επιστολή-πρόσκληση (180-200 λέξεις) σε ένα φίλο/φίλη σας που ζει στο εξωτερικό, προσπαθώντας να τον/την πείσετε ότι αξίζει να γνωρίσει το ελληνικό καλοκαίρι.

Βλ. τον συνημμένο πίνακα ως προς την κατανομή των μονάδων.

	8	7-6	5-4	3-2	1
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	Ο μαθητής έχει δημιουργήσει ικανά επιχειρήματα, για τη μοναδικότητα και τα χαρακτηριστικά του ελληνικού καλοκαιριού.	Ο μαθητής έχει προσεγγίσει αρκετά καλά το κείμενο και έχει αναπτύξει σε μεγάλο βαθμό επιχειρήματα για το ζητούμενο.	Ο μαθητής έχει προσεγγίσει επαρκώς το κείμενο και έχει αναπτύξει σχετικά το ζητούμενο.	Ο μαθητής έχει κατανοήσει στοιχειωδώς το κείμενο και έχει αναπτύξει με αρκετές ελλείψεις το ζητούμενο.	Ο μαθητής έχει κατανοήσει ελάχιστα ή/και ανεπαρκώς τη σκέψη του συγγραφέα και παρουσιάζει πολλές ελλείψεις στην προσέγγιση του ζητουμένου.
	6	5	4	3-2	1
ΔΟΜΗ και ΟΡΓΑΝΩΣΗ	Η επιστολή είναι άριστα οργανωμένη και διαθέτει όλα τα χαρακτηριστικά της αφήγησης- πρόσκλησης (πλοκή, χρονική σειρά, ακολουθία χρόνων, αιτιακές σχέσεις).	Η επιστολή είναι πολύ καλά οργανωμένη και διαθέτει τα περισσότερα χαρακτηριστικά της αφήγησης- πρόσκλησης (πλοκή, χρονική σειρά, ακολουθία χρόνων, αιτιακές σχέσεις).	Η επιστολή είναι καλά οργανωμένη και διαθέτει κάποια από τα χαρακτηριστικά της αφήγησης- πρόσκλησης (πλοκή, χρονική σειρά, ακολουθία χρόνων, αιτιακές σχέσεις).	Η επιστολή είναι μέτρια οργανωμένη και διαθέτει λίγα από τα χαρακτηριστικά της αφήγησης- πρόσκλησης (πλοκή, χρονική σειρά, ακολουθία χρόνων, αιτιακές σχέσεις).	Η επιστολή δεν διαθέτει στοιχεία οργάνωσης και χαρακτηριστικά της αφήγησης- πρόσκλησης (πλοκή, χρονική σειρά, ακολουθία χρόνων, αιτιακές σχέσεις).
	6	5	4	2	1
ΥΦΟΣ / ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ / ΕΚΦΡΑΣΗ / ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ	Δεν υπάρχουν γραμματικά και ορθογραφικά λάθη. Η έκφραση είναι ορθή και το λεξιλόγιο πλούσιο. Ύφος κατάλληλο: Η επιστολή διαθέτει στον μέγιστο βαθμό λογοτεχνικό ύφος και λογοτεχνικά στοιχεία (εκφραστικά μέσα, αφηγηματικούς τρόπους).	Υπάρχουν λίγα γραμματικά ή/και ορθογραφικά λάθη. Η έκφραση είναι ικανοποιητική και το λεξιλόγιο πολύ καλό. Ύφος κατάλληλο: Η επιστολή διαθέτει σε μεγάλο βαθμό το κατάλληλο ύφος.	Υπάρχουν αρκετά γραμματικά ή/και ορθογραφικά λάθη. Η έκφραση είναι ικανοποιητική και το λεξιλόγιο είναι καλό. Ύφος κατάλληλο: Η επιστολή διαθέτει σε ικανοποιητικό βαθμό το κατάλληλο ύφος.	Υπάρχουν πολλά γραμματικά ή/ και ορθογραφικά λάθη. Η έκφραση παρουσιάζει ασάφειες και το λεξιλόγιο είναι φτωχό. Ύφος σχετικά αποδεκτό .	Το κείμενο είναι δυσνόητο, γεμάτο από ορθογραφικά και εκφραστικά λάθη. Ακατάλληλο ύφος.