

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ  
**ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ**  
**Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ**

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Α΄)  
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)  
ΤΡΙΤΗ 31 ΜΑΪΟΥ 2016

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:  
ΦΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)

**ΘΕΜΑ Α**

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Η περίοδος του νεαρού φυτού χαρακτηρίζεται από έντονη αύξηση και φωτοσύνθεση.
- β.** Καταβολάδες είναι οι βλαστοί που αποκτούν ρίζες πριν αποκοπούν από το μητρικό φυτό.
- γ.** Ο άνεμος προκαλεί την υδατική διάβρωση.
- δ.** Το βάθος σποράς είναι συνήθως μεγαλύτερο, κατά 3-5 φορές, από τη διάμετρο του σπόρου.
- ε.** Το αιθυλένιο δεν συντελεί στην ωρίμανση του καρπού.

**Μονάδες 15**

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **A** και δίπλα ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B**, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη **B** θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β	
<b>1.</b>	Οργανική λίπανση	<b>α.</b>	Αυξίνη
<b>2.</b>	Σύστημα άρδευσης	<b>β.</b>	Γονιμοποιημένο ωάριο
<b>3.</b>	Ζυγώτης	<b>γ.</b>	Κοπριά
<b>4.</b>	Φυτορρυθμιστική ουσία	<b>δ.</b>	Τεχνητή βροχή
<b>5.</b>	Μεταχρωματισμός φλοιού	<b>ε.</b>	Πατατοεξαγωγέας
		<b>στ.</b>	Κριτήριο ωρίμανσης των φρούτων

**Μονάδες 10**

**ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ**

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ  
**ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ**  
**Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ**

**ΘΕΜΑ Β**

- B1.** Ποιες είναι οι κύριες εποχές σποράς στη χώρα μας.  
**Μονάδες 6**
- B2.** Ποια δέντρα ονομάζονται οπωροφόρα (μον. 3). Να αναφέρετε τέσσερα (4) παραδείγματα (μον. 4).  
**Μονάδες 7**
- B3.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τις τέσσερις (4) κατηγορίες στις οποίες διακρίνονται οι εργασίες παρεμβάσεων στο έδαφος ανάλογα με το βάθος στο οποίο φτάνουν τα εργαλεία.  
**Μονάδες 12**

**ΘΕΜΑ Γ**

- Γ1.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τέσσερις (4) από τους έξι (6) παράγοντες του περιβάλλοντος οι οποίοι επηρεάζουν την αύξηση του φυτού.  
**Μονάδες 8**
- Γ2.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τις τρεις (3) ομάδες στις οποίες χωρίζεται ένα δείγμα σπόρου, κατά την ανάλυση της καθαρότητάς του.  
**Μονάδες 9**
- Γ3.** Ποια είναι τα κριτήρια που χρησιμοποιούνται για την επιλογή των λιπασμάτων.  
**Μονάδες 8**

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ  
**ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ**  
**Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ**

**ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** Τι είναι ο εμβολιασμός (μον. 2). Ποιο είδος εμβολιασμού θα χρησιμοποιούσατε σε δέντρα μεγάλης ηλικίας και ποιο σε δενδρύλλια μικρής ηλικίας (μον. 4).

**Μονάδες 6**

**Δ2.** Πότε εφαρμόζεται η βασική λίπανση (μον. 2). Ποιος είναι ο σκοπός της (μον. 4) και ποια κύρια μακροστοιχεία περιλαμβάνει (μον. 3).

**Μονάδες 9**

**Δ3.** Ποια είναι τα κρίσιμα στάδια στα οποία η άρδευση είναι απαραίτητη για τις καρποδοτικές καλλιέργειες (μον. 4), και τι προκαλεί η έλλειψη νερού σε καθένα από αυτά (μον. 6).

**Μονάδες 10**

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ**

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, **μόνο με μπλε ή μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

**ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ**