

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ  
**ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ**  
**Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ**

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**  
**ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Α΄)**  
**ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**  
**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)**  
**ΔΕΥΤΕΡΑ 6 ΙΟΥΝΙΟΥ 2016**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:**  
**ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ**

**ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)**

**ΘΕΜΑ Α**

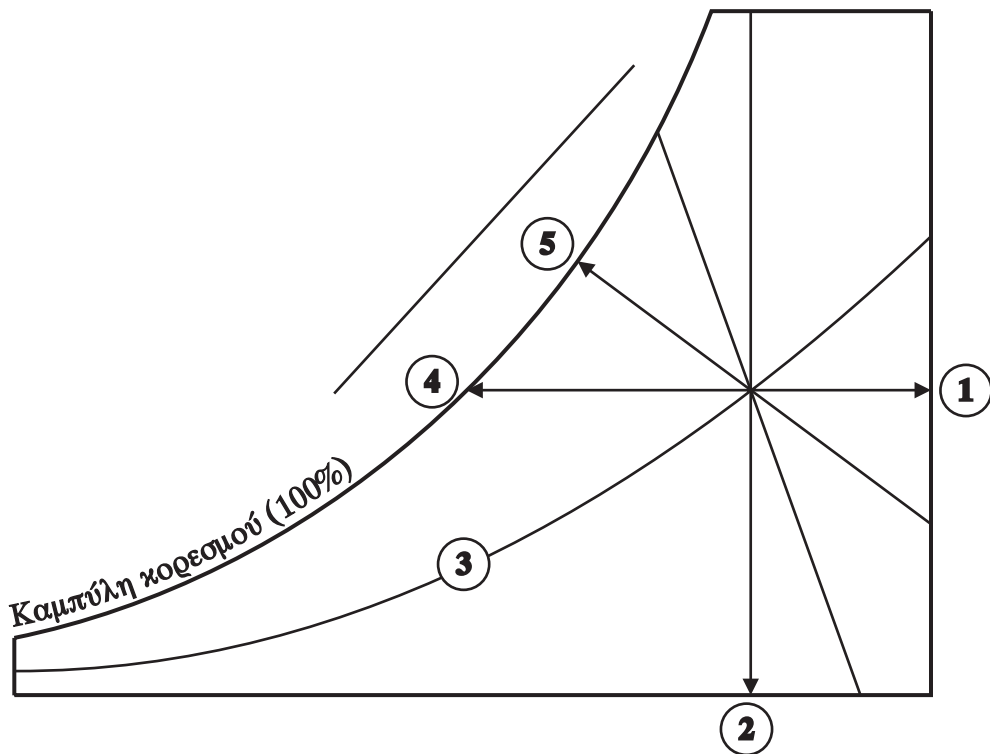
**Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Αισθητό φορτίο ονομάζεται η αισθητή θερμότητα που πρέπει να απομακρυνθεί ανά δευτερόλεπτο από ένα χώρο.
- β.** Η θερμότητα ρέει πάντα από χώρους ή σώματα χαμηλότερης θερμοκρασιακής κατάστασης προς χώρους ή σώματα υψηλότερης θερμοκρασιακής κατάστασης.
- γ.** Τα ψυκτικά φορτία από ακτινοβολία αποδίδουν στον κλιματιζόμενο χώρο αισθητό και λανθάνον φορτίο.
- δ.** Ο πλακοειδής εξοικονομητής ενέργειας είναι ο πιο διαδεδομένος σε χρήση.
- ε.** Οι υγραντήρες είναι βασικά στοιχεία των κεντρικών κλιματιστικών μονάδων για τη λειτουργία τους κατά τη διάρκεια του χειμώνα.

**Μονάδες 10**

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ  
**ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ**  
**Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ**

**Α2.** Στο παρακάτω διάγραμμα παρουσιάζεται ένας ψυχομετρικός χάρτης με τα θερμοδυναμικά χαρακτηριστικά του αέρα. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **A** και δίπλα ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B** που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη **B** θα περισσέψει.



<b>ΣΤΗΛΗ Α</b> (βλέπε σχήμα)	<b>ΣΤΗΛΗ Β</b>
<b>1</b>	<b>α.</b> Θερμοκρασία ξηρού βολβού
<b>2</b>	<b>β.</b> Ενθαλπία
<b>3</b>	<b>γ.</b> Ειδική υγρασία
<b>4</b>	<b>δ.</b> Θερμοκρασία υγρού βολβού
<b>5</b>	<b>ε.</b> Σημείο δρόσου
	<b>στ.</b> Σχετική υγρασία

**Μονάδες 15**

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ  
ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ  
Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

**ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τα είδη των ψυκτικών φορτίων από πηγές που βρίσκονται μέσα στον κλιματιζόμενο χώρο.

**Μονάδες 12**

**B2.** Να εξηγήσετε γιατί οι αλλαγές του αέρα σ' ένα κλιματιζόμενο χώρο δεν πρέπει να γίνονται σε χρόνο μικρότερο των επτά (7) λεπτών και μεγαλύτερο των δώδεκα (12) λεπτών της ώρας.

**Μονάδες 13**

**ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1.** Ποια στοιχεία απαιτούνται για την επιλογή των στομίων οροφής.

**Μονάδες 9**

**Γ2.** Να αναφέρετε τα μεγέθη από τα οποία εξαρτάται το ψυκτικό φορτίο από αγωγιμότητα (μον. 9). Να γράψετε τον σχετικό τύπο (μον. 3), καθώς και τις μονάδες μέτρησης όλων των φυσικών μεγεθών που περιέχονται στον τύπο (μον. 4).

**Μονάδες 16**

**ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τα πέντε (5) βασικά είδη των κλιματιστικών μονάδων.

**Μονάδες 10**

**Δ2.** Να εξηγήσετε γιατί πρέπει να τοποθετούνται πτερύγια κατεύθυνσης του αέρα στις πολύ “κλειστές” αλλαγές κατεύθυνσης των αεραγωγών (μον. 8). Ποιο θα είναι το αποτέλεσμα αν δεν τοποθετηθούν πτερύγια (μον. 7).

**Μονάδες 15**

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ  
**ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ**  
**Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ**

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ**

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, **μόνο με μπλε ή μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**