

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Τετάρτη 14 Σεπτεμβρίου 2011

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
5. – c
6. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
11. ...
12. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το σωστό ρηματικό τύπο.
16. ...
17. ...
 - B3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη θέση της φράσης στο κείμενο, π.χ.
21. – e
22. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία!

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17.00

KEIMENO

Rapporti fra compagni di scuola

Andare a scuola è bello innanzitutto perché ci sono i compagni. È bello poter parlare insieme, discutere, confrontarsi, mandarsi i bigliettini, gli sms, le foto, le gite scolastiche, gli amori, le emozioni degli sguardi, il copiare, il suggerire... E poi c'è tutto il mondo fuori dalla scuola, gli incontri a casa, i compiti fatti insieme, le feste di compleanno.....

Certo le cose non vanno sempre così bene, lo sappiamo che a stare insieme tutti i giorni possono sorgere delle incomprensioni.

E tu come ti trovi con i tuoi compagni?

E loro come pensi che si trovino con te?

Ci sono compagni a cui ti piacerebbe assomigliare?

La relazione con i compagni di scuola è una relazione alla pari proprio perché si caratterizza per essere simmetrica (parità di età) e per essere reciproca (parità di ruoli, di diritti, di doveri).

È una relazione che si definisce attraverso i diversi gradi di amicizia con i propri coetanei, partendo dall'essere semplicemente inseriti nella stessa classe fino ad arrivare con qualcuno all'amicizia profonda del "raccontarsi proprio tutto".

E quando sorgono dei problemi? Vediamo innanzitutto come possiamo descriverli.

Ti senti un po' solo in mezzo ai tuoi compagni di scuola?

Ti senti deluso o arrabbiato?

È possibile trovarsi in questi stati d'animo, siamo consapevoli che nelle relazioni con gli altri vi possono essere momenti di crisi. Quindi se ci sono difficoltà che cosa fare?

Un primo suggerimento è di partire dalla convinzione ottimistica che è sempre possibile un cambiamento. Tuttavia è importante sapere che il cambiamento deve sempre partire da noi stessi; finché ci aspettiamo che qualcun altro faccia il primo passo niente accadrà.

Incomincia quindi a osservare il tuo modo di comunicare e di porti in relazione con gli altri; guarda in quanti altri modi si relazionano i tuoi compagni e prova anche solo per gioco a imitarne alcuni.

Un ulteriore suggerimento è di stare in ascolto di ciò che hai dentro e parlarne con gli amici. Proponi ai tuoi amici di fare ogni tanto un po' di *circle time*, cioè un "gioco" in cui ci si siede in cerchio e ognuno parla per qualche minuto e condivide i propri dubbi, paure, problemi, ma anche le proprie esperienze positive, mentre gli altri ascoltano con il massimo rispetto, senza giudicare.

<http://www.relazioniin armonia.it/schede.php?id=compagni&rid=scuola&scheda=RELAZIONI%20A%20SCUOLA>

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande. Ogni risposta non deve contenere più di 20 parole.

(4 x 3 punti = 12 punti)

1. Che cosa è bello fare con i compagni di scuola?
2. Cosa possono fare i compagni di classe fuori dalla scuola?
3. Perché la relazione con i compagni di scuola è una relazione alla pari?
4. Che cosa è il *circle-time*?

A2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (a, b o c) corrispondente all'affermazione corretta tra quelle proposte.

(6 x 3 punti = 18 punti)

5. Andare a scuola è bello perché ci sono i
 - a. voti.
 - b. compagni.
 - c. compiti.
6. Con i compagni è bello
 - a. litigare.
 - b. confrontarsi.
 - c. scontrarsi.
7. I gradi di amicizia che nasce tra compagni di scuola sono
 - a. diversi.
 - b. uguali.
 - c. inesistenti.
8. I coetanei hanno più o meno gli stessi
 - a. amici.
 - b. abiti.
 - c. anni.
9. Che sia possibile un cambiamento è una convinzione
 - a. ottimistica.
 - b. inaccettabile.
 - c. pessimistica.
10. Bisogna parlare di ciò che abbiamo dentro con
 - a. i nemici.
 - b. gli amici.
 - c. i bidelli.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

B1. Completate le seguenti frasi, scegliendo una sola parola tra quelle date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

nessuno	niente	pure	rosso	ultimo	qualunque	dunque
---------	--------	------	-------	--------	-----------	--------

11.	_____ cosa accada, non perdere il tuo coraggio.
12.	Non c'era proprio _____ che volesse difendermi.
13.	L' _____ terremoto ha provocato danni in tutta la zona.
14.	Per questa volta andate _____!
15.	Ha bevuto da solo una bottiglia di vino _____.

B2. Completate le seguenti frasi, mettendo il verbo tra parentesi nella forma conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

16.	Ieri, io (girare) _____ tutta la città, per trovare una farmacia aperta.
17.	Ragazzi, (andare) _____ a dormire subito! È già molto tardi.
18.	Carlo, (non rispondere) _____ in quel modo!
19.	Quando è arrivato all'aeroporto, Mario si è accorto che non (avere) _____ il passaporto.
20.	Credo che loro (mangiare) _____ abbastanza.

B3. Rimettete le seguenti frasi nell'ordine adatto, affinché si ricostituisca il testo nella sua forma iniziale. Indicate la lettera (a, b, c, d o e) che segna l'ordine di ogni frase nel testo da cui è tratta.

(5 x 2 punti = 10 punti)

Consiglio: viaggio a Malta dopo la maturità?		a	b	c	d	e
21.	Grazie in anticipo, aspetto risposte con ansia.					
22.	Ho pensato di andare a Malta e sapete perché?					
23.	Volevo sapere da voi quale sarebbe il miglior periodo per andarci e se è giusta o meno la mia scelta.					
24.	Perché offre più divertimento per ragazzi diciottenni.					
25.	Avevo intenzione di fare un viaggio all'estero.					

<http://it.answers.yahoo.com/question/index?qid=20110201080052AAMHokz>

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:

(40 punti)

Hai cambiato ultimamente casa. Scrivi un'e-mail a un tuo amico / una tua amica, in cui:

- a) Gli / Le descrivi la tua nuova casa.
- b) Gli / Le presenti due vantaggi e due svantaggi che la caratterizzano.

Non firmare il testo!

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ